

PATVIRTINTA
Šiaulių miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. sausio 18 d. d. įsakymas Nr. A-34

(Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės įsivertinimo protokolo forma)

ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRAS
2025 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PROTOKOLAS

Veiklos rodiklis	Vertinimas**			Rodiklio įsivertinimo argumentai
	Aukštas lygis	Vidutiniškas lygis	Žemas lygis	
I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS				
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas *				
1.1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos.	1	0	0	Šiaulių jaunųjų turistų centras (toliau – Centras) ugdo mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų turinį, kuris yra orientuotas į asmeninę mokinio saviraišką 2025 m. įgyvendinama 14 NVŠ programų (daugiau nei praėjusiais metais). Išskirtinis dėmesys skirtas patirtinių mokinių gebėjimų stiprinimui, saviraiškos poreikio tenkinimui atsižvelgus į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes. Įgytos kompetencijos, asmenybės ūgtis atsiskleidžia : pratybose, patirtinio pobūdžio renginiuose, dalyvaujant varžybose, konkursuose, ekspedicijose, socialinėje veikloje. Centro mokiniams sudaryta galimybė įgyti papildomų ir naujų gebėjimų dalyvaujant septyniose (prėjusiais metas 5) Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo iš valstybės dotacijos (toliau - NVŠ tikslinis finansavimas) programose.
1.2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus.	0	1	0	Tėvams informacija apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus pateikiama pagal Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinių tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašą. Grupės mokytojas grupės Ugdymo programoje numato tėvų informavimo ir bendradarbiavimo būdus. Skatinamas tėvų dalyvavimas Centro renginiuose. Organizuotos 4 veiklos mokinių ir tėvų bendruomenėje.
1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą.	1	0	0	Ugdymo procese, veiklose vyrauja formuojamasis vertinimas, taip užtikrinamas nuolatinis ugdytinio asmenybės ūgties procesas ir plėtojami jo prigimtiniai gebėjimai. Naudojama individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistema nustatyta Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos apraše. Pateikta informacija apie 2024-2025 mokslo metų grupės mokinių įsivertinimo ir vertinimo rezultatus pagal Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašo priedą: “Grupės mokinių pažangos stebėsenos vertinimo informacija”. Mokinių dalyvavimas renginiuose ir pasiekimai bei pokyčio refleksija aptariamai Centro mokytojų metodinių grupių susirinkimuose.

1.4. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos.	1	0	0	Pažymėjime nurodoma mokinio įgyta dalyko (profesinė) kompetencija. Pažymėjimas išduodamas mokiniui kuris: programoje dalyvavo dvejus metus iš eilės ir įgijo pagrindinių pasirinktos veiklos gebėjimų arba programoje dalyvavo ne mažiau ketverių metų ir įgijo pasirinktos programos veiklos kompetenciją. Pažymėjimas įteikiamas grupės mokytojo teikimu. 68% mokinių tęsia ugdymą Centre daugiau nei du metus.
2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu *				
2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų.	1	0	0	Siekama suasmeninti mokymąsi. Mokiniai mokomi aptarti ir įsivertinti asmenines kompetencijas, išsikelti mokymosi tikslus, juos koreguoti ir atnaujinti. Stebimas asmeninis mokinių tikslų siekis kasdieninėje veikloje, renginiuose. Vertinami pasiekimai JTC, miesto šalies, tarptautiniuose renginiuose. . Iki 22 % (nuo 18%) padidėjo mokinių skaičius dalyvavusių miesto ir šalies renginiuose. Šalies, tarptautiniuose renginiuose iškovota daugiau prizinių vietų apdovanojimų (98) nei 2024 m.
2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.	1	0	0	Padidintas renginių prieinamumas mokiniams. Organizuoti labiau mokinių poreikius tenkinantys renginiai: 52% NVŠ sportinio ir turizmo ugdymo programų renginių yra edukacinio pobūdžio. Edukacinio pobūdžio renginiai visų ugdymo krypčių mokiniams sudaro galimybę aktyviai dalyvauti ir tobulėti nesivaržant.Varžybiniuose renginiuose vykdomas dalyvių skirstymas į grupes pagal amžių, patirtį, poreikį. 83% organizuotų kraštotyros programos renginių. Gabiesiems mokiniams taikoma atlyginimo mokėjimo lengvata už neformalųjį ugdymą dėl aukštų pasiekimų šalies čempionatuose. 2025 m. tokių mokinių dalis padidėjo 28 %. Centro Ugdymo plane numatytos galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo programos turinį, siekia mokinių motyvuoti veiklai, skatina įveikti nesėkmes.
3.Grįžtamasis ryšys *				
3.1.Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą.	1	0	0	Veiklose vyrauja formuojamasis vertinimas, skiriamas dėmesys paties vaiko įsivertinimui ir proceso apmąstymui. Atlikta apklausa dėl paslaugų prieinamumo ir kokybės. 100 % mokytojų (daugiau nei praeitais metais) nurodė, kad mokinių gebėjimų tobulinimą planuoja ir jų įgyvendinimą analizuoja remdamiesi mokinių refleksijomis.
3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais);	0	1	0	2025 m. Centro veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis nežymiai padaugėjo mokinių tėvų teigiančių, kad mokytojai informuoja apie mokinio pasiekimus ir pažangą - 83,2% - „visiškai sutinku“, 16,8 %-“ko gero sutinku“. 95,3 % mokytojų, nurodo, kad informuoja mokinių tėvus apie vaiko ugdymosi eigą, pasiekimus ir pažangą su tėvais. Abipusio grįžtamojo ryšio palaikymas yra skatinamas grupės lygmenyje. Tėvams sudarytos sąlygos stebėti savo vaiką procese, aptarti kartu su mokytoju tinkamesnes strategijas, siekiant optimalios asmeninės pažangos.
PROCENTAI (sritis)	0,75	0,25	0	1
II. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS				
4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas *				

4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus.	1	0	0	Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus. 2025 m. spalio 1 d. Su mokinių grupėmis dirba 15 mokytojų. 67% mokytojų yra atestuoti. 2025 m. vienas mokytojas įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.
4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir metodines) kompetencijas.	1	0	0	2025 m. efektyviai patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos. 27 % mokytojų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose pagal Erasmus programas. Padidinta gerosios darbo patirties sklaida. 50% Centro mokytojų I pusmetį ir 40% II pusmetį vedė veiklas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams. Veiklos registruotos Šiaulių kompetencijų centro Atvirų veiklų kalendoriuje.
5. Veiklų prieinamumas				
5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas.	1	0	0	Vertinant ugdymo paslaugų poreikį, padidinta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla. Atnaujintų/naujų NVŠ programų dalis nuo visų įstaigos NVŠ programų 36 %, nes padidėjo 1-4 klasių ir SUP mokinių. Atnaujintas ugdymo turinys ir kitose programose. Papildomai vykdomos NVŠ tikslinio finansavimo 7 programos, įregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre. Padidėjo bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su miesto pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis, gimnazijomis dėl galimybės jose vykdyti NVŠ programas veiklas. 20% padidėjo Centro mokinių galimybės ugdytis arčiau gyvenamosios vietos pietiniame miesto rajone. Atliktas tyrimas dėl formalųjų švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) sportinio ugdymo programos „Orientavimosi sportas“ poreikio ir dalyvių.
5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.	0	1	0	Ugdymosi programas mokiniai renkasi laisvanoriškai, pagal saviraiškos poreikius, programose gali dalyvauti mokiniai turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių. Centro programose dalyvaujančių SUP mokinių dalis - 18 %. Atnaujinus ugdymo programų turinį, padidintos specialiųjų poreikių mokinių saviraiškos galimybės (2025-2026 m.m. Ugdymo planas). Programose numatyta daugiau galimybių ugdymo turinį diferencijuojančių ir individualizuojančių veiklų vykdymui Centro patalpos judėjimo negalią turinčių mokinių ugdymui nepritaikytos
5.3. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.	1	0	0	Steigėjo nustatyta tvarkas, taikomi vienodi įkainiai visų ugdymo kryptų programoms, o socialiai remtiniams, neįgaliesiems, gabiesiems mokiniams, šalies čempionatų prizininkams, paslaugos nemokamos. . 2025 m. Centras 100% finansavo: transporto nuomos išlaidų apmokėjimą mokiniams vykstant į Jaunųjų turistų centro ugdymo renginius už miesto; patalpų, kuriose vykdomas ugdymo procesas ir renginiai nuomos išlaidas; Centro mokinių rinktinių komandų dalyvavimo šalies čempionatuose kelionės, starto išlaidas; ugdymui naudojamas kartografinės priemonės; mokinių, atstovaujančių Lietuvai dalyvio mokesčio išlaidas.
5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.	0	1	0	Centro tinklalapyje www.sjtc tikslingai teikiama ir ne visai sistemingai, atnaujinama informacija.
6. Ugdymo programa ir ugdymo planas*				

6.1. Ugdymo programa / planas yra nuosekli / -us ir logiška / -as, parengta/-as vadovaujantis teisės aktais.	1	0	0	Vykdomos NVŠ programos yra derinamos su savivaldybės švietimo tikslais Centro NVŠ teikiamų sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir ugdymo proceso organizavimą reglamentuoja Centro ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Programos parengtos vadovaujantis naujuoju Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžeto finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu. Programos registruotos NŠP registre. Mokytojas parengia grupės ugdymo programą, atsižvelgdamas į grupės mokinių ugdymosi poreikius, galimybes ir planuoja ugdymo turinio įgyvendinimą vieneriems mokslo metams.
6.2. Ugdymo programos / planai atnaujinamos / -i ar koreguojamos / -i atsižvelgiant į kintančius poreikius.	1	0	0	Ugdymo programų turinys parengtas taip, kad sudarytų galimybę grupėje ugdyti skirtingo amžiaus mokinius ir pasiekti numatytų programų tikslų, atsižvelgus į mokinių amžių ir jų poreikius. Ugdymo programos atnaujinamos atsižvelgus į kintančias ugdymo sąlygas, mokinių poreikius. Naujų/ atnaujintų programų dalis - 36% Grupės mokytojas, parengia Mėnesio darbo planą, koreguodamas ir detalizuodamas programos ugdymo turinio įgyvendinimą atsižvelgdamas į mokytojų metodinėse grupėse patvirtintą Centro renginių planą arba kintančias ugdymo sąlygas.
6.3. Ugdymo programoje / plane numatytose veiklose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai.	1	0	0	Ugdymo programose numatytose veiklose, renginiuose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai. Daugelis veiklų vykdomos gamtoje visus metus. Mokytojai planuoja ir parenka prasmingas veiklas, kurios skatina smalsumą, entuziazmą, sudaro sąlygas išgyventi pažinimo džiaugsmą, išbandyti kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose. Organizuoti 48 renginiai.
7. Personalo vadyba				
7.1. Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius.	0	1	0	Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius, nes Šiaulių jaunųjų turistų centre vykdomos (orientavimosi vietovėje, sportinio turizmo, laipiojimo) programos, todėl gali dirbti tik mokytojai, turintys kompetencijas pagal minėtas programas. 63% mokytojų yra buvę Centro ugdytiniais.
7.2. Aiški tvarka ir procedūros dėl mokytojų pavadavimo, darbuotojų paieškos ir įdarbinimo.	0	1	0	Dėl specifinio dalykinio pasirengimo pavadavimui trūksta mokytojų. Vadovaujamaši Šiaulių jaunųjų turistų centro pedagogų pritraukimo ir jų išsaugojimo plano, patvirtinto nuostatomis Centro direktoriaus 2024-09-06 įsakymu Nr.ĮVK-64.
7.3. Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo sistema, sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymui.	1	0	0	Sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymui vadovaujantis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir motyvavimo tvarką nustatytą Centro reglamentuojančiuose dokumentuose.
7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą.	1	0	0	63% mokytojų yra buvę Centro ugdytiniais. Veikia saviti mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą. Tai nustatyta Šiaulių jaunųjų turistų centro mentorystės veiklos tvarkos apraše (patvirtinta Centro direktoriaus 2024-05-20 įsakymu Nr.ĮVK-39.) Patirties perdavimas vyksta: Centro mokytojų metodinėse grupėse (orientavimosi sporto, kraštotyros, turizmo), pagal atnaujintą Metodinės veiklos organizavimo aprašą (patvirtintas Centro direktoriaus 2024-01-15 įsakymu Nr.ĮVK-5), sudarytose darbo grupėse.

7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas.	1	0	0	Centro vertybė: Pedagoginė sąveika, vykstanti bendradarbiavimo principu. Vykdoma ugdymo veikla grindžiama bendru darbu, pasitikėjimu ir padeda pasiekti aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Darbuotojų interesus atstovauja Darbo taryba. Parengtas Šiaulių Jaunųjų turistų centro dovanų priėmimo, gavimo, teikimo ir elgesio su jomis tvarkos aprašas, Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Šiaulių jaunųjų turistų centre tvarkos aprašas. Visi darbuotojai dalyvavo seminare „Psichosocialiniai veiksniai darbo aplinkoje: grėsmių vertinimas ir prevencija“
8. Bendradarbiavimas ir bendravimas				
8.1.NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą.	0	1	0	Centre veikia JTC taryba, sudaryta iš tėvų, mokytojų, mokinių atstovų. Organizuotos tėvų apklausas dėl pagal ugdymo kokybės ir programų poreikio poreikio. Grupės mokytojas įtraukia mokinių tėvus į veiklų planavimą.
8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais.	1	0	0	Plėtojant ugdymo paslaugų pasiūlą ir kokybę, sustiprinta tikslaveika su miesto švietimo įstaigomis, bendradarbiaujama sporto, kultūros organizacijomis, socialiniais partneriais, verslo įmone, kitomis šalies organizacijomis vykdam renginius, viešinant Centro veiklas, suteikiant dalykinę ar metodinę pagalbą. Mokiniai sustiprino socialinę kompetenciją dalyvaudami socialinių partnerių vykdomuose renginiuose.
8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis.	0	1	0	Ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis nustatomas mokytojų metodinėse grupėse pagal ugdymo kryptis, aptariamą Mokytojų taryboje, Centro taryboje. Kartografinės priemonės rengiamos Centre pagal mokytojų planus ir poreikį. Laipiojimo salės, stacionarios turizmo technikos trasos Centro teritorijoje įrengimą koordinuoja turizmo mokytojų metodinė grupė. Mokinių tėvai siūlymų neteikė
8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti.	0	1	0	Centras kviečia vertinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybę, organizuojant tėvų, mokinių ir pedagogų apklausas. Bendruomenei sudaryta galimybė teikti pasiūlymus per Centro interneto svetainės skyrių „Jūsų pasiūlymai“. Gauti 2 pasiūlymai. Atliktas suaugusiųjų (Centro, socialinių partnerių bendruomenių) mokymosi poreikių tyrimas 2025 m. vasario mėnesį.
9. Ugdymo individualizavimas *				
9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.	1	0	0	Centro NVŠ ugdymo programų turinys parengtas taip, kad sudarytų galimybę grupėje ugdyti skirtingo amžiaus mokinius ir pasiekti numatytų programų tikslų, atsižvelgus į mokinių amžių ir jų poreikius. Mokytojo parengta grupės ugdymo programa sudaro galimybę parinkti veiklas atsižvelgus į asmeninius tikslus. Sudaroma galimybė dalyvauti renginiuose pagal amžiaus grupę, atlikti užduotis galimybės pagal patirtį. Apklausos duomenimis 100 % mokytojų (daugiau nei praeitais metais) nurodė, kad mokinių gebėjimų tobulinimą planuoja ir jų įgyvendinimą analizuoja remdamiesi mokinių refleksijomis, taip skatina mokinius išsikelti asmeninius tikslus.

9.2.NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	1	0	0	2025 m. Centro programose dalyvaujančių SUP mokinių dalis padidėjo iki 18%. Įgyvendinta NVŠ tikslinio finansavimo programa „Orientavimosi sportas takais“, orientuota į SUP mokinių galimybes. takais" turinys pritaikytas ir specialiųjų ugdymosi judėjimo negalią turintiems mokiniams. Programa vykdoma kitoje mokykloje Centro patalpos nepritaikytos judėjimo negalią turinčių mokinių ugdymui.
9.3.Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.	1	0	0	Ugdymo individualizavimas Centre yra lankstus ir vykdomas, atsižvelgiant į situaciją, ugdytinių gebėjimus, jų pasiekimus, konkretaus amžiaus tarpsnio ypatumus. Ugdymo plane numatyti ugdymo proceso individualizavimo kriterijai: programos ugdymo turinį pritaikant mokiniui pagal jo ugdymosi poreikius; gabių ir aukštą ugdymosi motyvą turinčių mokinių saviraiškos galimybių plėtojimui (2025 m. šalies, miesto orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose, kūrybiniuose konkursuose iškovota 98 prizinės vietos).
PROCENTAI (sritis)	0,667	0,333	0	1
III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS				
10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės *				
10.1.Ugdymo erdvės yra saugios.	1	0	0	Centro patalpos atitinka nustatytus higienos reikalavimus (yra išduotas Leidimas-higienos pasas). Periodinę priežiūrą atlieka Šiaulių departamento visuomenės sveikatos saugos kontrolės centras. Centro aplinka yra saugi ugdymui. Parengtos mokinių sveikatos saugos instrukcijos. Organizuoti Centro bendruomenei 2 praktiniai mokymai dėl veiksmų koordinavimo įvykus nelaimingam atsitikimui .
10.2.NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką.	1	0	0	Centro erdvės pritaikomos pagal programų specifiką. Patalpose įrengta sportinio turizmo ir laipiojimo sporto pratyboms pritaikyta sporto salė. Naudojamos išorinės aplinkos. Centro teritorijoje šiltuoju metų laiku įrengta stacionari turizmo technikos trasa. Trasa panaudota užsiėmimams, vyko Lietuvos mokyklų žaidynių Šiaulių miesto mokinių turizmo varžybos, Lietuvos mokinių turizmo technikos varžybos, edukacinė programa. Laipiojimo salėje vykdoma edukacinė programa "Išmanusis judėjimas "Laipiojimo siena" Parengti Centro aplinkos, miesto švietimo įstaigų, patalpų, miesto parkų, Kurtuvėnų regioninio parko teritorijų sportiniai žemėlapiai panaudojami visų ugdymo krypčių reikmėms. Tamsiuoju metų laiku nuomojamos patalpos miesto švietimo įstaigose.
10.3.Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių.	1	0	0	Ugdymui organizuoti naudojama reikalinga įranga ir priemonės. Ugdymo procese mokiniai aprūpinami kartografinė medžiaga, kitomis specifinėmis priemonėmis, atitinkančiomis programos turinį. 2025 m. Finasinės galimybės leido įsigyti ženkliai daugiau reikalingos įrangos ir priemonių..

10.4.Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	0	0	1	Judėjimo negalią turintiems mokiniams Centre nėra pritaikytų patalpų Parengtas patalpų pritaikymo judėjimo negalią turintiems mokiniams priemonių planas ir lėšų poreikio skaičiavimas.
10.5.Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos.	0	1	0	Centro patalpose ir teritorijoje yra erdvių, kuriose galima ilsėtis, bendrauti, tačiau jos nebuvo atnaujintos
10.6.Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.	0	1	0	Mokinių dalyvavimas ugdymo aplinkų kūrime vyksta grupės mokytojo iniciatyva. Mokiniai dalyvauja įrengiant edukacines ir varžybines trasas Centro renginiuose, stovyklose.
11. Psichologinė aplinka *				
11.1.Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka.	1	0	0	Mokinio emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka kuriama ir palaikoma visose ugdymo veiklose: užsiėmimuose, renginiuose, išvykose, stovyklose, projektinėse veiklose. Mokiniai ir mokytojai susitaria dėl elgesio taisyklių, susitarimų laikosi. Nėra užfiksuotų patyčių, smurto atvejų.
11.2.Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.	1	0	0	68% procentai mokinių Centro programose dalyvauja du ir daugiau metų. Mokinių, mokytojų ir vadovų santykiuose vyrauja abipusė pagarba. Palaikoma pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra ir tradicijos. 2025 m. 63% dirbančių mokytojų – yra buvę Centro ugdytiniais.
11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.	1	0	0	Centro mokiniai yra skatinami rodyti iniciatyvą priimant aktualius Centrai sprendimus. 2 mokiniai yra JTC tarybos nariai.
PROCENTAI (sritis)	66,7	22,2	11,1	100,0
IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS				
12. Vizija, misija, tikslai				
12.1.Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas.	1	0	0	Centro vizija yra Centro veiklos perspektyva, priimtina visiems bendruomenės nariams. Strategijoje aiškiai apibrėžta vizija, misija, vertybės, kurios atitinka nacionalinius ir savivaldybės strateginius.
12.2.Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.	1	0	0	Centro direktoriaus įsakymu tvirtinami veiklą reglamentuojantys dokumentai. Darbuotojai dalyvauja tikslinių planavimo grupių veikloje, prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą. Parengiamos Centro veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos, jos aptariamasi, skelbiamos.
13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas				

13.1.Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.	1	0	0	1. Atliktas 2024 m. Centro veiklos įsivertinimas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo tvarkos aprašu. 2. Atliktas Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – BVM) paremtas 2024 m. Centro veiklos kokybės įsivertinimas. Centro veiklos kokybės įsivertinimo pagal BVM metodiką ataskaita parengta ir pateikta 2025-03-27 .
13.2.Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus.	1	0	0	Sudaryta 2025 m. Šiaulių jaunųjų turistų centro veiklos įsivertinimo grupė. (patvirtinta Centro direktoriaus 2025-11-07 įsakymu Nr.IVK-121. Įsivertinimo išvados panaudotos rengiant 2026-2028 m. strateginį ir 2026 m. veiklos planus.
13.3.NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.	0	1	0	2025 metais Centrai išlaikyti skirtos valstybės, savivaldybės, paramos, įstaigos pajamų ir iš kitų biudžetinių įstaigų gautos lėšos, kurios naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.
PROCENTAI (sritis)	80	20	0	100
Iš viso taškų:	110	32	1	143
PROCENTAI (visų rodiklių)	76,9	22,4	0,7	100
Kokybės vertinimo lygis	3 lygis	2 lygis	1 lygis	2,762

Pastaba. *(žvaigždute) pažymėti rodikliai yra privalomi, kiti – pasirenkami.

** pasirinktos eilutės, pasirinkame stulpelyje įrašyti 1
