

ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRAS, kodas 190540196

PATVIRTINTA

Šiaulių jaunųjų turistų centro direktoriaus
202 m. įsakymu Nr. IVK-**2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS****I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių jaunųjų turistų centras (toliau – Centras) yra Šiaulių miesto neformaliojo vaikų švietimo mokykla, kuri vadovaudamasi Šiaulių miesto savivaldybės mero 2025 m. balandžio 25 d. potvarkiu Nr. M-632 „Dėl 2025–2026 mokslo metų Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo įstaigų, „Juventos“ ir Gegužių progimnazijų neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašo patvirtinimo“ ir Šiaulių miesto savivaldybės mero 2025 m. balandžio 25 d. potvarkiu Nr. M-617 „Dėl finansuojamas maksimalus skaičius asmenų, ugdomų Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo įstaigose, Juventos“ ir Gegužių progimnazijose pagal neformaliojo vaikų švietimo programas 2025–2026 mokslo metais, nustatymo“ vykdo neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programas. Ugdymo programų turinio įgyvendinimas grindžiamas pagrindinėmis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcijos nuostatomis.

Centro strategija: **Vizija.** Šiuolaikiška, nuolat tobulėjanti, atvira visuomenei neformaliojo švietimo mokykla, puoselėdama aktyvią gyvenseną ir sveikatingumą, padeda pažinti Lietuvą, suprasti ir perimti tautos istorinį ir kultūrinį palikimą. **Misija.** Teikti kokybiškas neformaliojo ugdymo paslaugas, atskleidžiant ir ugdant kiekvieno vaiko gebėjimus. **Veiklos prioritetai:** 1. Veikla, nukreipta į kiekvieno mokinio sėkmę. 2. Aktyvaus judėjimo ir sveikos gyvensenos poreikio ugdymas. 3. Pedagoginė sąveika, vykstanti bendradarbiavimo principu.

Centro strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginio plano 18 tikslo: Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“ uždavinių ir priemonių įgyvendinimą ir yra orientuotas į Šiaulių miesto švietimo pažangos tikslus ir Ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategijos priemones.

Centro strateginio plano tikslai: 1. Užtikrinti kokybišką neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą. 2. Stiprinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.

Situacijos analizė

Politiniai–teisiniai veiksniai. Centras įsteigtas 1969 m. rugsėjo 1 d. Centro teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Centro priklausomybė – savivaldybės mokykla, biudžetinė įstaiga. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendina Šiaulių miesto savivaldybės meras išskyrus tas biudžetinės įstaigos savininko teises ir pareigas, kurios yra priskirtos išimtinai ir paprastajai Šiaulių miesto savivaldybės tarybos kompetencijai (jeigu paprastosios Savivaldybės tarybos kompetencijos įgyvendinimo Savivaldybės taryba nėra perdavusi Savivaldybės merui). Centras yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir Centro Nuostatais

Ekonominiai veiksniai. Centras yra išlaikomas iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą bei lėšų, gautų už teikiamas, steigėjo patvirtintas paslaugas, tikslinių lėšų

projektams vykdyti, rėmėjų lėšų. Švietimo gavėjai steigėjo nustatyta tvarka moka atlyginimą už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą.

Finansiniai ištekliai. 2024 m. Centro veikla finansuota iš Savivaldybės biudžeto lėšų: 668000 Eur (iš kurių 25000Eur skirti atnaujinti švietimo įstaigų sporto infrastruktūrą) ir Valstybės biudžeto lėšų -16500 Eur. Centro lėšos papildomos kitomis pajamomis:

Lėšų šaltinis	Pajamos Eur	
	2024 m.	2025 m.
Atlyginimas už įstaigoje teikiamą neformalųjį švietimą	14470	22810
Pajamos už atsiktines paslaugas	24120	16060
Pajamos iš biudžetinių įstaigų	205	1570
Lėšos pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą	818	0
Kitos lėšos gautos dalyvaujant savivaldybės ir valstybės finansuojamuose konkursuose, Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) tikslinio finansavimo programose.	21297	29766

Organizacinė struktūra. Pagrindinė Centro veikla – neformalusis vaikų švietimas. (toliau – NVŠ). Centras vykdo NVŠ sportinio ugdymo, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programas, skirtas 1-12 klasių mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui. Programų įgyvendinimą reglamentuoja Centro ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams, atsižvelgus į steigėjo nustatytus programų finansavimo kriterijus ir skirtas lėšas, miesto vaikų užimtumo poreikius, higienos normas, mokytojų skaičių. Palyginus su praėjusiais metais, programų ir mokinių skaičius padidėjo. 2025 m. spalio 1 d. programose dalyvauja 414 mokinių. Suformuota 31 grupė. Iš jų: dirbančių pagal sportinio ugdymo programą – 15 grupių (210 mokinių); turizmo ir kraštotyrinio ugdymo – 14 grupių (180 mokiniai); etnografinio ugdymo – 2 grupės (24 mokiniai). Atsižvelgus į Steigėjo nustatytą maksimalų Centre ugdomų asmenų skaičių, 2025–2026 mokslo metais programose dalyvauja 91% mokinių. Mokinių skaičius padidėjo nuo 84 % iki 91%. Centras vykdo Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programas, kurioms lėšos skiriamos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu. Mokiniais sudarytos galimybės įgyti papildomų ir naujų gebėjimų dalyvaujant septyniuose programose. Praėjusiais metais – penkiose.

Centrui vadovauja Direktorius, kuris atsako už tai, kad Centre būtų laikomasi įstatymų ir kitų teisės aktų, taip pat už demokratinį Centro valdymą, bendruomenės narių informavimą, tinkamą funkcijų atlikimą, nustatytų tikslo ir uždavinių įgyvendinimą, Centro veiklos rezultatus.

Centre veikia savivaldos institucijos: Jaunųjų turistų centro taryba, Mokytojų taryba. Centro mokytojų metodinei veiklai organizuoti sudarytos orientavimosi sporto, turizmo ir kraštotyros mokytojų metodinės grupės. Centre kuriamos tėvų savivaldos institucijos – būrelių (grupių) tėvų komitetai ir tėvų taryba. Centro darbuotojų interesus atstovauja Darbo taryba.

Žmogiškieji ištekliai. 2025 m. spalio 1 d. Centre dirba 18 pedagoginių (12,99 etatai) ir 7 kiti darbuotojai (10 etatų). Su mokinių grupėmis dirba 15 mokytojų. 10 mokytojų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 1 – aukštesnįjį, 4 – vidurinį, 2 iš jų mokosi aukštosiose mokyklose. 10 mokytojų (67%) yra atestuoti. Iš jų 6 yra įgiję vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 – metodininko, 1 – eksperto. 7 - iems mokytojams darbas Centre yra kitas darbas. Kadangi Centras vykdo specifinius gebėjimus: (orientavimosi vietovėje, sportinio turizmo, laipiojimo) ugdančias programas, vertybė – mokytojai, turintys kompetencijas šiuos gebėjimus ugdyti. Centre sėkmingai kuriama mentorystės sistema. Todėl 67% mokytojų yra buvę Centro ugdytiniais. Mokytojų amžiaus vidurkis – 52 metai.

Technologiniai veiksniai. Informacinių technologijų plėtra įtakoja jų taikymo plėtojimą visose Centro veiklos srityse. Centras naudoja technologijas, kurios padeda: įgyvendinti švietimo įstaigos uždavinius ir valdyti projektus; kuria ir plėtoja švietimo įstaigos vidinius ir išorinius technologijų tinklus. Viešųjų pirkimų platforma ECOCOST; programos padedančios valdyti švietimo įstaigos informaciją ir žinias Centro tinklalapyje, el. sistemoje "Mano dienynas", mokytis ir tobulėti: Žemėlapių sudarymo programos OOMAPS, OCAD, trasų projektavimo ir spausdinimo programos OCAD, Purple Pen, naudojamos edukacinių veiklų ir varžybinių renginių vykdymui: varžybinė elektroninė įranga Sport ident, SiAir, Multimedija. Centras stebi technologinę pažangą ir, esant poreikiui, peržiūri švietimo įstaigos technologijų valdymo politiką. Kadangi vis dažniau tenka naudotis elektroninėmis aplinkomis, o sparčiai besikeičiančios technologijos kelia naujus iššūkius įvaldant informacines technologijas, didėja darbuotojų skaitmeninio raštingumo tobulinimo svarba.

Planavimo sistema. Planavimo sistemą sudaro Centro strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas mokslo metams, ugdymo turinio programos, kiekvieno mėnesio renginių planas. Mokytojai atsižvelgdami į ugdymo planą parengia ugdymo programas mokslo metams, o konkretizuodami ugdymo turinį - mėnesio darbo planus. Programų ir planų prioritetai susiję su Centro veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, bendraisiais Centro veiklos prioritetais.

Vidaus darbo kontrolė. Centro vidaus darbo kontrolę reglamentuoja Centro vidaus kontrolės politika, patvirtinta Centro direktoriaus. Kasmet atliekamas Centro veiklos kokybės įsivertinimas pagal Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo tvarkos aprašą ir Veiklos kokybės įsivertinimas taikant Bendrą vertinimo modelį (BMV). Veiklos įsivertinimą vykdo Centro direktoriaus įsakymu sudaryta Centro veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Centro veiklą finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos, veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius, biudžetinius asignavimus - Šiaulių miesto administracijos Apskaitos skyrius. Rengiant Centro veiklos kokybės įsivertinimo ir veiklos planavimo dokumentus, dalyvauja bendruomenė.

Stiprybės	Silpnybės
1. Susiformavusi teikiamų programų turinio įgyvendinimo sistema bei tradicijos, plėtojant mokinių saviraiškos galimybes. 2. Sistemingai vykdoma aktyvi, mokinių sveikatą stiprinanti fizinė veikla, vykdoma visus mokslo metus. 3. Efektyvi pedagogų komandinė veikla, nukreipta į kiekvieno mokinio sėkmę. plėtojant mokinių saviraiškos galimybes, 4. Aukšti mokinių pasiekimai šalies renginiuose. 5. Geranoriški mokytojų ir mokinių santykiai, paremti pasitikėjimu ir bendradarbiavimu, 67 % dirbančių mokytojų yra buvę Centro ugdytiniais.	1. Nepakankamas ugdymo erdvių ir materialinės techninės bazės modernizavimas ir plėtojimas. 2. Nepakankamas IKT priemonių atnaujinimas. 3. Nepakankamos neformaliojo švietimo pasiūlos ir programų prieinamumo plėtojimo galimybės dėl mokytojų specialistų stokos.
Galimybės	Grėsmės
1. Įvairių sričių partnerystės stiprinimas ir plėtojimas. 2. Dėl Centro veiklos unikalumo (orientavimosi sportas, turizmo technika ir laipiojimas) maža konkurencija Šiaulių mieste. 3. Ugdymo(si) programų specifikai pritaikytų ugdymo erdvių gerinimas Centro pastate. 4. Centro mokytojų iniciatyvos motyvavimo galimybių didinimas.	1. Išoriniai ekonominiai, socialiniai veiksniai, įtakojantys lėšų stygių ir mokinių tėvų finansinės galimybes. 2. Vyresniųjų klasių mokinių užimtumas mokykloje. 3. Jaunėjantis mokinių amžius grupėse. 4. Žmogiškasis faktorius: orientavimosi sporto ir turizmo mokytojų specialistų stoka ir jaunų pedagogų kaita ir jų kvalifikacijos tobulinimo galimybės.

6. Darbuotojų profesinių kompetencijų ir skaitmeninio raštingumo didinimas.	
---	--

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS

08 01 Didinti neformaliojo vaikų švietimo programų plėtrą.

Uždavinio priemonės orientuotos į kokybišką Centro neformaliojo ugdymo programų (toliau – NVŠ) įgyvendinimą, didinant jų prieinamumą, bei veiklą, kurios orientuotos į asmeninę vaiko saviraišką ir yra grindžiamos patyriminiu ugdymu, plėtojimą, taip užtikrinant įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą. Centras sieks plėtoti ugdymo paslaugų įvairovę, Centro mokiniai įgis papildomų ir naujų gebėjimų, dalyvaudami akredituotose Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo iš valstybės dotacijos (toliau – NVŠ tikslinis finansavimas) sportinio, etnokultūrinio, STEAM krypties ugdymo programose.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Vykdomų neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų skaičius.	14	15	16	18
2. Mokinių, dalyvaujančių programose skaičius (procentais), atsižvelgus į Savivaldybės nustatytą maksimalų Centre ugdomų asmenų skaičių.	91	92	95	97
3. Mokinių dalyvaujančių Centro programose antrus ir daugiau metų skaičius procentais.	68	70	72	75
4. Atnaujintų Centro neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų skaičius.	4	7	9	10
5. Įgyvendinamų NVŠ tikslinio finansavimo programų skaičius.	7	7	9	9
6. Centro mokinių, dalyvaujančių NVŠ tikslinio finansavimo programose, dalis procentais.	41	43	45	47
7. Mokytojų, įgyvendinančių NVŠ tikslinio finansavimo programas, dalis (procentais).	53	60	60	66
8. Parengtų ir įgyvendinamų edukacinių (STEAM, kultūros paso, kultūros krepšelio ir kitų) programų miesto mokiniams skaičius.	4	5	6	6

08 01 01 Priemonė. Neformaliojo ugdymo programų prieinamumo gerinimas.

Kasmet didėja poreikis jaunesniojo amžiaus mokinių užimtumui ir saviraiškai, todėl programų turinys toliau bus atnaujinamas, diegiamos įtraukiojo ugdymo metodikos. Numatoma, kad ne mažiau, kaip 50% NVŠ sportinio ir turizmo ugdymo programų renginių būtų edukacinio

pobūdžio, o 80% kraštotyros programos renginių organizuojami projektų metodu, taip pat visose programose bus numatytos veiklos, kuriomis siekiama populiarinti pilietiškumą. Centre vykdomos 2 STEAM krypties programos. Numatyta parengti naujas STEAM krypties programas, skirtas 8-12 klasių mokinių ugdymui ir skirtingų ugdymo(si) galimybių turintiems vaikams.

Centras vykdo ir NVŠ tikslinio finansavimas programas. Mokiniais sudarytos galimybės įgyti papildomų ir naujų gebėjimų dalyvaujant septyniose programose. Kadangi programų dalyvių skaičius didėja, numatoma plėtoti programų pasiūlą.

Įvertinus teritorinį ugdymo paslaugų poreikį, daugiau programų bus siekiama įgyvendinti miesto bendrojo ugdymo mokyklose ir visos dienos mokyklos (toliau- VDM) klasėse. Planuojama, kad atsižvelgus į Savivaldybės nustatytą maksimalų Centre ugdymą asmenų skaičių, didės programose dalyvaujančių mokinių skaičius, bei daugiau mokinių ne vienerius metus rinksis Centro veiklas.

08 01 02 Priemonė. Ugdymo paslaugų pasiūlos didinimas.

Tai tęstinė priemonė. Centras ugdymo paslaugas ir toliau plėtos rengdamas edukacines programas, teiks programas STEAM programų konkursui, Kultūros krepšelio paslaugai, organizuos ir vykdys edukacinius užsiėmimus, pristatančius Centro ugdymo programų turinį. Edukacinių programų vykdyme dalyvaus didesnis skaičius Centro mokinių ir taip įgis socialinių kompetencijų.

III SKYRIUS

2 UŽDAVINYS

08 02 Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.

Centro neformaliojo vaikų švietimo programų turinys, priemonės ir metodai suteikia mokiniams dalykinių ir papildomų bendrųjų kompetencijų. Įgytos kompetencijos, asmenybės ūgtis atsiskleidžia veiklose: pratybose, renginiuose, dalyvaujant miesto ir šalies renginiuose, socialinėje veikloje, kuri atitiktų kiekvieno mokinio saviraiškos poreikius, galimybes. Taip, siejant ugdymą su gyvenimu, užtikrinama asmeninė pažanga.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Organizuotų išvykų į miesto, šalies ir tarptautinius renginius skaičius.	42	45	47	50
2. Užimtų prizinių vietų skaičius miesto ir šalies renginiuose.	93	95	97	100
3. Šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose, kraštotyros konkurse dalyvaujančių mokinių išlaidų kompensavimo, dalis procentais.	100	100	100	100
4. Mokinių, atstovaujančių Lietuvai, startinio mokesčio kompensuojamų išlaidų, dalis procentais.	100	100	100	100
5. Organizuotų renginių Centro bendruomenei skaičius.	48	55	57	60
6. Įvykdytų renginių miesto ir šalies mokiniams skaičius.	18	20	24	30

7. Socialinių kompetencijų ugdymą plėtojančių mokytojų dalis (procentais).	80	86	93	100
8. Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų per mokslo metus skaičius.	9	12	14	18
9. Įvykdytų išvykų į 2-jų ir daugiau dienų renginius, skaičius.	24	26	28	30
10. Parengtų reprezentacinių priemonių grupių (diplomų, lipdukų, apdovanojimų, prizų ženklavimo, plakatų, reklaminių informacijų, reprezentacinių aprangų ir detalių ir kt.) skaičius.	11	13	17	20

08 02 01 Priemonė. Gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių gebėjimų ugdymas.

Šiaulių miesto mokiniai orientavimosi sporto, sportinio turizmo gebėjimų gali įgyti tik dalyvaudami Centro programose, todėl įstaigos rinktinės komandos šalies čempionatuose ir kitose varžybose atstovauja ir miestui. 2025 m. daugiau aukštų sportinių rezultatų pasiekė orientavimosi sporto programos mokiniai. Iškovota trečia vieta šalies mokinių estafėčių lygoje, parengti Lietuvos, Baltijos šalių čempionatų prizinininkai. Dvi mokinės atstovavo Lietuvai rinktinėje komandoje jaunučių, jaunių ir jaunimo Europos ir Pasaulio čempionatuose. Pirmą kartą Lietuvos mokinių turizmo technikos čempionato, komandinių pirmenybių, nugalėtojais tapo dvi komandos. Planuojama gabių mokinių ugdymosi (si) sąlygas ir gebėjimų tobulinimo galimybes didinti, kaip ir praėjusiais metais: 1) užtikrinant dalyvavimą visuose Lietuvos orientavimosi federacijos aukšto sportinio meistriškumo programos čempionatuose: slidėmis, bėgte ir pagal galimybes dviračiais, turizmo grupių mokiniams - šalies turizmo technikos čempionatuose ir renginiuose, kraštotyrimams ir etnografinio ugdymo programos - kūrybinių darbų konkursuose, o naujos sportinio ugdymo programos „Laipiojimo sportas“ mokiniams, tobulinti gebėjimus šalies boulderingo (laipiojimo) čempionato varžybose; 2) remiant mokinius, siekiančius asmeninės karjeros rinktinėje komandoje atstovaujančioje Lietuvai tarptautiniuose renginiuose. 3) sudarant galimybes išvykoms į šalies rinktinės komandų kandidatų stovyklas; 4) organizuojant kryptingo ugdymo stovyklas slidėmis ir bėgte skirtingose Lietuvos vietovėse, o įvertinus sėkmingą 2025 m. stovyklų organizavimo patirtį užsienyje, rengti daugiau stovyklų bei ilgesnės trukmės išvykų kitose šalyse; 5) užtikrinant mokinių pasiekimų aukšto meistriškumo renginiuose sklaidą socialiniuose tinkluose.

08 02 02 Priemonė. Renginių organizavimas ir vykdymas.

Renginiai Centre yra svarbi ugdymo proceso dalis, suteikianti galimybę savęs pažinimui, asmeninės ūgties stebėjimui bei įgytos patirties pritaikymui savo karjeros kelyje bei turi įtakos mokinių vidinei motyvacijai. Tai tęstinė priemonė.

Mokinių pasiekimų gerinimui planuojama vykdyti: 1) Centro renginius organizuojamus atskirai pagal sportinio, turizmo ir kraštotyrimo, etnografinio ugdymo programų turinį; 2) Centro renginius miesto ir šalies mokiniams, kurie didesniai mokinių skaičiui sudarys daugiau galimybių įgyti ir patobulinti kompetencijas; 3) Centro bendruomenės renginius: turistinių kultūrinių žygių dieną mieste, mokslo metų baigimo ir pradžios šventes, naktinį žygį, Apdovanojimų šventes mokymas už siekį tobulėti, bendrus mokinių ir mokinių tėvų renginius; 4) panaudojus sėkmingą 2025 m. patirtį dalyvaujant šalies ir tarptautinių projektų veiklų vykdyme, plėtoti mokinių dalyvavimą Europos sąjungos finansuojamuose projektuose; 5). Centro mokinių socialinių kompetencijų plėtoją Centro, socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose; 6) Centro renginius, kuriuose gali dalyvauti ir miesto bendruomenė. 7). renginiams kurti viešinimo priemones, kitą reprezentacinę

medžiagą (diplomai, lipdukai, plakatai ir pan.), atnaujinti reprezentacinę aprangą, informacijų parengimas apie mokinių pasiekimus ir pažangą socialiniuose tinkluose.

08 02 03 Priemonė. Išvykų ir stovyklų organizavimas.

Centro mokinių kompetencijų ugdymui, saviraiškos plėtojimui, gebėjimų tobulinimui, organizuojamos išvykos ne tik į čempionatus, bet ir į kitus renginius pagal grupės mokytojo parengtą ugdymo programos planą. Šios priemonės įgyvendinimas, didina ugdymo prieinamumą visiems Centro mokiniams, stiprina ir įgalina Centro bendruomenę. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimui planuojama vykdyti: 1) išvykas į orientavimosi sporto, laipiojimo sporto turizmo, kraštotyros renginius regione, šalyje, užsienyje; 2) trumpalaikes 2-3 dienų stovyklas savaitgaliais ir mokinių atostogų metu Šiaulių ir kituose Lietuvos regionuose, užsienyje; 3) varžybines ir projektines išvykas vasaros atostogų metu.

IV SKYRIUS 3 UŽDAVINYS

08 03 Stiprinti Centro ir miesto švietimo įstaigų tinklaveiką.

Sustiprinus tinklaveiką su miesto švietimo įstaigomis, didėja Centro ugdymo paslaugų kokybė. Geresnis Centro veiklos prieinamumas, užtikrinamos mokinių galimybės ugdytis arčiau gyvenamosios vietos, didėja pedagogų bendradarbiavimo galimybės. Todėl planuojama sudaryti bendradarbiavimo sutartis miesto pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis, gimnazijomis dėl galimybės jose vykdyti NVŠ programas, įgyvendinti ugdymo programas pagal mokyklos poreikį. Bus plėtojamos ir įrengiamos ugdymo programų specifikai pritaikytos edukacinės aplinkos mokyklų patalpose ir teritorijoje, organizuoti Centro ugdymo programų turinį ir veiklas pristatantys edukaciniai renginiai. Sportinės krypties programų vykdymui, išnuomojamos švietimo įstaigų sporto salės.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1.Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su miesto švietimo ir kitomis įstaigomis dėl teikiamų programų įgyvendinimo skaičiaus didėjimas (procentais).	10	10	12	14
2.Centro mokinių, galinčių ugdytis arčiau namų, skaičiaus didėjimas (procentais) .	20	20	30	40
3. Atnaujintų ir sudarytų sportinių žemėlapių prie švietimo įstaigų teritorijų ir švietimo įstaigų patalpose, skaičiaus didėjimas (procentais).	20	20	30	30
4.Centro mokinių ugdomosios veiklos, vykdomos išorinėse erdvėse, dalies didėjimas (procentais)	18	20	20	20

08 03 01 Priemonė. Ugdymo programų teritorinio prieinamumo didinimas.

Didinant programų įgyvendinimo teritorinį prieinamumą, tęsiamas bendradarbiavimas dėl programų vykdymo miesto švietimo įstaigose. Bus sudarytos naujos ir atnaujintos anksčiau sudarytos sutartys pietiniame miesto rajone, išnuomos patalpos NVŠ tikslinio finansavimo

programų vykdymui.

08 03 02 Priemonė. Ugdymo programų specifikai pritaikytų aplinkų plėtojimas.

Gerinant ugdymo programų įgyvendinimo galimybes, ugdymui pritaikomos švietimo įstaigų ir šalia esančios teritorijos, įstaigų patalpos sudarant ir spausdinant sportinius žemėlapius. 2025 m. išaugo šių išorinių erdvių poreikis, jų panaudojimas taip pat išaugo. Šiose edukacinėse aplinkose vyko užsiėmimai, Centro renginiai, edukacinės programos, tarptautinio projekto „WOW 2025“ veiklos. Jos panaudotos ir švietimo įstaigų ugdymo reikmėms pamokose ir užsiėmimuose. Priemonė tęstinė.

V SKYRIUS

4 UŽDAVINYS

08 04 Tobulinti darbuotojų kompetencijas.

Didinant Centro mokytojų ir kitų darbuotojų gebėjimus paveikiai įgyvendinti ugdymo programas, patobulinti profesiniai gebėjimai. Metinio veiklos vertinimo metu, mokytojai nustato savo kompetencijų tobulinimosi kryptį. Patobulina ir naudoja kompetencijas, dalyvaudami ne mažiau kaip dvejuose pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 80% mokytojų rinkosi dalyko kompetencijų tobulinimo kryptį, 67% - technologijų ir informacijos valdymo, 53 % - SUP mokinių ugdymo, 13% - kitas kryptis. 97% mokytojų patobulino savo kvalifikaciją patys dalyvaudami ugdymo dalyko renginiuose: varžybose ar konkursuose. Kasmet didėja informacinių technologijų valdymo poreikis. Todėl 78% Centro darbuotojų dalyvavo naujų technologijų ir informacijos valdymo bei skaitmeninio turinio kūrimo mokymuose.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją dalyvaujant ugdymo dalyko renginiuose, dalis (procentais).	97	97	100	100
2. Darbuotojų, tobulinančių informacinių technologijų kompetencijas, dalis (procentais).	97	100	100	100
3. Kvalifikacijos renginių, plėtojančių skirtingų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kompetenciją, skaičius vienam mokytojui.	2	2	2	2
4. Kvalifikacijos renginių, skirtų STEAM ugdymo kompetencijų plėtojimui, skaičius vienam mokytojui.	1	2	3	3
5. Organizuotų gerosios darbo patirties sklaidos renginių bendradarbiaujant su kitomis edukacinėmis paslaugomis teikiančiomis įstaigomis, skaičius.	4	4	5	6
6. Mokytojo dalyvavimo atvirų veiklų organizavimo	4	4	5	6

grupėse, skaičius.				
7. Mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose mokymuose ir projektuose, dalis procentais.	25	33	40	48

08 04 01 Priemonė. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime.

Sparčiai besikeičiančios technologijos ir mokinių poreikiai kelia naujus iššūkius mokytojams, kitiems Centro darbuotojams. Būtina kasmet atnaujinti, plėtoti ir įgyti naujų kompetencijų dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Centro programose dalyvauja iki 20% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, vykdoma viena programą pritaikyta šių poreikių turintiems mokiniams. Būtinai nuolatinis įtraukiojo ugdymo kompetencijų didinimas.

Centro mokytojams reikalingų specifinių dalykinių gebėjimų kvalifikacijos kėlimo renginių pasiūla nedidelė, todėl bus skatinamas kompetencijų tobulinimas patiems mokytojams dalyvaujant ugdymo krypties renginiuose: orientavimosi sporto, turizmo varžybose, žygiuose, kraštotyros konkursuose ir kituose renginiuose šalyje ir užsienyje. Šis patyriminis būdas leidžia pajusti ir greičiau įgyvendinti dalykines naujoves, bei savo pavyzdžiu motyvuoti mokinius, bus skatinamas ir plėtojamas.

08 04 02 Priemonė. Gerosios darbo patirties sklaidos plėtojimas.

2025 m. padidinta gerosios darbo patirties sklaida organizuojant metodinius renginius ir juos skelbiant Šiaulių švietimo kompetencijų centro Atvirų veiklų kalendoriuje. dienas. 2026 m. planuojama plėtoti ir tobulinti mokytojų kompetencijas įtraukiojo ir STEAM ugdymo srityje ne tik dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose, bet panaudojant švietimo įstaigų tinklaveiką, dalinantis gerąją pedagoginio darbo patirtimi metodinių dienų susitikimuose, pažintinėse ir edukacinėse išvykose.

2025 m. mokytojai patobulino kvalifikaciją dalyvaudami tarptautiniuose projektuose ir Erasmus+ mokymų programose. Įgyta vertinga patirtis. 2026 m. bus skatinamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant tarptautiniuose projektuose, rezultatų sklaidą metodinėse grupėse.

Centre veikia orientavimosi sporto, turizmo, kraštotyros mokytojų metodinės grupės, kurios atlikdamos nuolatinį Centro veiklų atitikties mokinių poreikiams vertinimą, įgyvendina mokinio asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas, formuoja ugdymo turinį, parenka ugdymo metodus, būdus, teikia siūlymus dėl mėnesio renginių programų. Centro mokytojai, dalinsis gerąją darbo patirtimi siekdami aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, rengdami ir pristatydami mokymo priemones, bendradarbiaudami organizuojant stovyklas, kitus renginius. Numatoma plėtoti Centro savivaldos institucijų įtrauktį vykdant bendruomenės renginius ir užtikrinti patirties sklaidą metodinėse grupėse.

VI SKYRIUS

5 UŽDAVINYS

08 05 Stiprinti ir modernizuoti materialinę bazę.

2026 m. Centro strateginio plano tikslo - stiprinti ir modernizuoti ugdymo aplinką – įgyvendinimas grindžiamas mokinių poreikių tenkinimu, NVŠ įvairovės didinimu ir kokybės gerinimu. Suplanuotos uždavinio įgyvendinimo priemonės leis turtinti, plėsti ir modernizuoti Centro ugdymo(si) bazę, atnaujinat informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą, skaitmeninius

mokymo(si) išteklius, kurti ir tobulinti ugdymo programų specifikai pritaikomas ugdymo(si) erdves ir jas efektyviai panaudoti.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Išorinių edukacinių aplinkų panaudojimo dalis procentais.	90	90	100	100
2. Įrengtų ir priežiūrimų stacionarių trasų skaičius.	2	2	3	3
3. Atnaujintų ir sudarytų žemėlapių išorinėse edukacinėse erdvėse gamtoje dalis (procentais).	12	14	16	18
4. Atnaujintos specialios mokymo įrangos dalis (procentais).	20	20	23	26
5. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių didinimas (procentais).	15	20	25	30
6. Atnaujintos informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos dalis (procentais).	10	15	20	20

08 05 01 Priemonė. Ugdymo erdvių kūrimas ir tobulinimas.

Atsižvelgus į Centro teikiamų programų specifiką, mokinių gebėjimų ugdymas ir pasiekimų tobulinimas dažniausiai vykdomas išorinėse aplinkose, gamtinė aplinka, pritaikoma orientavimosi vietovėje pratyboms ir varžyboms, turistinių maršrutų rengimui. Praktinių gebėjimų ugdymui bus naudojama Centro teritorija, Salduvės, Talkšos ir kiti miesto parkai, miesto mokyklų aplinkos erdvės, miškų teritorijos užmiestyje, sudarant sportinius žemėlapius, kitą kartografinę medžiagą. Turizmo technikos gebėjimai sėkmingai ugdomi įrengus kliūčių trasas Centro teritorijoje. Kadangi 90% ugdymo proceso veiklų vykdomos išorinėse edukacinėse erdvėse, būtina atnaujinti sportinius žemėlapius, stacionarias trasas bei plėtoti ir kurti naujas..

Efektyviam sportinio turizmo, laipiojimo programų įgyvendinimui, įrengta Centro patalpose speciali sporto salė, kurią nuolat būtina aprūpinti mokomąja įranga. 2026 m pagerintos funkcionavimo sąlygos: atliktas stogo remontas, atnaujintas fasadas, atnaujinta mokymo įranga. Tačiau užtikrinant saugų ugdymą, laipiojimo ir sportinio trasų rengimo priemonės būtina pastoviai atnaujinti. Laipiojimo sporto pristatymui, reikalinga mobili laipiojimo siena. Įrengus specialių vėžių trasą šliuožti slidėmis Talkšos, Centriniam, Dainų parkuose, didėja mokinių saviraiškos galimybės, tobulinami gebėjimai, gerėja mokinių pasiekimai šalies renginiuose. Šios trasos naudojamos ir Šiaulių miesto bendruomenės poreikiams.

08 05 02 Priemonė. Mokomųjų išteklių atnaujinimas ir turtinimas.

Patraukliam, moderniam ir saugiam turizmo, orientavimosi vietovėje gebėjimų ugdymui ir veiklų, renginių aptarnavimui išorinėse edukacinėse aplinkose, būtina kasmet atnaujinti ir įsigyti šiuolaikinę specializuotą įrangą. Laipiojimo sienos sporto salėje funkcionavimui būtinas specialus inventorių, įrangą, mokiniams – individualios priemonės. Orientavimosi sporto pratyboms ir varžybų vykdymui naudojama elektroninė įranga Sport-Ident, Si Air, kurią būtina papildyti, atnaujinti ir modernizuoti. Centras yra sukaupęs slidinėjimo gebėjimų ugdymo patirtį, todėl žiemos metu vienintelis Šiaulių mieste kryptingai ir sistemingai ugdo mokinių slidinėjimo gebėjimus. Dėl šiltėjančio klimato, ir tinkamam pasirengimui žiemos varžyboms, būtina įsigyti didesnę skaičių riedslidžių, kurios panaudojamos, kai nėra sniego. Slidinėjimo inventorių, priežiūros priemonės ir kita įranga atnaujinama ir papildoma kasmet. Centro mokiniai dalyvauja orientavimosi sporto kalnų

dviračiais rungtyje, todėl reikalinga specifinis inventorių, dviračių priežiūra, remontas. Didėja mokinių susidomėjimas laipiojimo sportu. Vykdomos dvi NVŠ programos. 2025 m. mokiniai kaupia patirtį, ugdosi kompetencijas dalyvaudami Lietuvos baulderingo (žemo laipiojimo) čempionato etapuose. Tačiau tinkamam pasirengimui reikalinga speciali įranga, kitos priemonės. Būtinai specifinis orientavimosi kalnų dviračiais rungtis. Reikalinga specifinė įranga. Orientavimosi vietovėje įgūdžių ugdymui ir orientavimosi sporto, ir turizmo grupių mokiniams būtini kompasai. Kadangi daugelis Jaunųjų turistų centro renginių vyksta gamtoje, panaudojamas ir kitas inventorių (palapinės dalyviams, varžybų vietos įranga, inventorių ir reprezentacinės priemonės), kurį tenka nuolat atnaujinti. Etninės kultūros ugdymo programos mokiniams reikalingi muzikos instrumentai: skudučiai, kanklės, lumzdeliai ir pan. Kraštotyrinėje veikloje, teorinėse orientavimosi ir turizmo pratybose vis dažniau naudojama IKT pasiekimais: darbai rengiami skaitmeninėse laikmenose. Pristatymams reikalingos naujos priemonės ir programos. Žemėlapių, kitų mokymo priemonių, informacinių ir reprezentacinių priemonių sudarymui ir spausdinimui, renginių rezultatų apdorojimui būtinos naujesnės kompiuterinės programos. Užtikrinant kokybišką neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą, būtina plėtoti skaitmeninius mokymosi išteklius, kurių kokybiškai sukurti patiems nėra galimybių. Naudojamos jau sukurtos kitų federacijų ir organizacijų priemonės, pasitelkiama pačių sukurta edukacinė medžiaga.

VII SKYRIUS 6 UŽDAVINYS

08 06 Uždavinys. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.

Didinant miesto bendruomenės poreikių atitiktį ir gerinant teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, užtikrinant sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas, būtina prižiūrėti pastatą ir patalpas, kiemo teritoriją ir ten esantį inventorių, organizuoti saugų ugdymo procesą ne Centro aplinkoje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Transporto nuomos, vykstant į Centro renginius užmiestyje, kompensuojamų išlaidų dalis (procentais).	100	100	100	100
2. Pagerintų Laipiojimo ir turizmo technikos salės funkcionavimo sąlygų dalis (procentais).	20	25	25	25
3. Atnaujintos renginių organizavimo įrangos dalis	15	10	15	20
4. Suremontuotų patalpų skaičius.	3	2	2	2
5. Atnaujintų viešųjų erdvių skaičius.	1	2	2	2

08 06 01. Priemonė. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas.

Gerinant teikiamo neformaliojo švietimo programų prieinamumą ir užtikrinant saugų nuvykimą į renginius, pratybas užmiestyje, nuomojamas transportas. Gerinant ugdymo turinio įgyvendinimo sąlygas, tamsiuoju metų laiku užsiėmimų, praktinių pratybų vykdymui reikalinga nuomoti mokyklų sporto sales, kitas patalpas. Saugiam mokymui ir renginių organizavimui gamtoje

reikalinga atnaujinti nusidėvėjusią įrangą ir inventorių. Esminiai pokyčiai reikalingi pritaikant aplinką ir patalpas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

08 06 02 Priemonė. Patalpų ir aplinkos priežiūra.

Gerinant saugų, patrauklų mokinių užimtumą, reikalinga užtikrinti Centro patalpų funkcionavimo priežiūros ir atnaujinimo darbus. 2025 m. Centro pastate esančios sporto salės, skirtos laipiojimo ir turizmo technikos užsiėmimams, ugdymo sąlygos pakeitus ir apšiltinus stogo dangą, atnaujinus pastato fasadą, pagerintos. Planuojama atlikti kitus salės apšiltinimo darbus, užtikrinančius mikroklimato gerinimą pagal NVŠ programų vykdymo higienos normą. Suremontuotos mokinių persirengimo patalpos, atnaujintas koridorius, įrengti įrengti stovai dviračiams. Atliekama teritorijoje esančių medžių būklė, teritorijos priežiūra. 2026 m. numatoma suremontuoti vieną klasę, įrengti naujus takus ir suolelius Centro teritorijoje, kuri panaudojama ugdymo reikmėms

Veiklos plano priedai

1. 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių jaunųjų turistų centro

tarybos posėdžio

2025 m. gruodžio 15 d. protokolas CTP- 4

ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2026 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2026 metai
								Planas
08	ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRO ŠVIETIMO PROGRAMA							
08 01	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Didinti neformaliojo vaikų švietimo programų plėtrą.							
08 01 01	Neformaliojo ugdymo programų prieinamumo gerinimas.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1.01	125,8	Vykdomų neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų skaičius.	vnt.	15
				1.09	3,4	Mokinių, dalyvaujančių programose, skaičius (procentais), atsižvelgus į Savivaldybės nustatytą maksimalų Centre ugdomų asmenų skaičių.	proc.	92
				2.03	0,5	Mokinių dalyvaujančių Centro programose antrus ir daugiau metų skaičius.	proc.	70
08 01 02	Ugdymo paslaugų pasiūlos didinimas.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, metodininkas	1.01	48,1	Atnaujintų Centro neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų skaičius.	vnt.	7
				1.09	3,7	Igyvendinamų NVŠ tikslinio finansavimo programų skaičius.	vnt.	7
				2.03		Centro mokinių, dalyvaujančių NVŠ tikslinio finansavimo programose, dalis.	proc.	43
						Mokytojų, įgyvendinančių NVŠ tikslinio finansavimo programas, dalis.	proc.	60
						Parengtų ir įgyvendinamų edukacinių (STEAM, kultūros paso, kultūros krepšelio ir kitų) programų miesto mokiniams skaičius.	vnt.	5

08 02	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.							
08 02 01	Gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių gebėjimų ugdymas.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1.01	111,7	Organizuotų išvykų į miesto, šalies ir tarptautinius renginius skaičius.	vnt.	45
				1.09	6,6	Užimtų prizinių vietų skaičius miesto ir šalies renginiuose.	vnt.	95
				2.03		Šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose, kraštotyros konkursuose dalyvaujančių mokinių išlaidų kompensavimo, dalis.	proc.	100
						Mokinių, atstovaujančių Lietuvai, startinio mokesčio kompensuojamų išlaidų, dalis.	proc.	100
08 02 02	Renginių organizavimas ir vykdymas.		Metodininkas, mokytojų metodinės grupės	1.01	105,4	Organizuotų renginių Centro bendruomenei skaičius.	vnt.	55
				1.09	9,1	Įvykdytų renginių miesto ir šalies mokiniams skaičius.	vnt.	20
				2.03	1,0	Socialinių kompetencijų ugdymą plėtojančių mokytojų dalis.	proc.	86
08 02 03	Išvykų ir stovyklų organizavimas.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkas, mokytojai	1.01	89,0	Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų per mokslo metus skaičius.	vnt.	12
				1.09	5,3	Įvykdytų išvykų į 2-jų ir daugiau dienų renginius, skaičius.	vnt.	26
				2.03	0,9	Parengtų reprezentacinių priemonių grupių (diplomų, lipdukų, apdovanojimų, prizų ženklavimo, plakatų, reklaminių informacijų, reprezentacinių aprangų ir detalių ir kt.) skaičius.	vnt.	13
08 03	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Stiprinti Centro ir miesto švietimo įstaigų tinklaveiką.							
08 03 01	Ugdymo programų teritorinio prieinamumo didinimas.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	1.01	58,6	Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su miesto švietimo ir kitomis įstaigomis dėl teikiamų programų įgyvendinimo skaičiaus didėjimas.	proc.	10

			metodininkas	1.09	2,8	Centro mokinių, galinčių ugdytis arčiau namų, skaičiaus didėjimas.	proc.	20
				2.03	0,6			
08 03 02	Ugdymo programų specifikai pritaikytų aplinkų plėtojimas.		Direktorius, metodininkas	1.01	26,7	Atnaujintų ir sudarytų sportinių žemėlapių prie švietimo įstaigų teritorijų ir švietimo įstaigų patalpose, skaičiaus didėjimas.	proc.	20
				1.09	1,5	Centro mokinių ugdomosios veiklos, vykdomos išorinėse erdvėse, dalies didėjimas.	proc.	20
				2.03				
08 04	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Tobulinti darbuotojų kompetencijas.							
08 04 01	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbuotojai	1.01	20,9	Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją dalyvaujant ugdymo dalyko renginiuose, dalis.	proc.	97
				1.09	1,3	Darbuotojų, tobulinančių informacinių technologijų kompetencijas, dalis.	proc.	100
				2.03	0,3	Kvalifikacijos renginių, plėtojančių skirtingų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kompetenciją, skaičius vienam mokytojui.	vnt.	2
						Kvalifikacijos renginių, skirtų STEAM ugdymo kompetencijų plėtojimui skaičius vienam mokytojui.	vnt.	2
08 04 02	Gerosios darbo patirties sklaidos plėtojimas.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1.01	7,7	Organizuotų gerosios darbo patirties sklaidos renginių išvykose skaičius.	vnt.	4
				1.09	1,0	Mokytojo dalyvavimo atvirų veiklų organizavimo grupėse skaičius.	vnt.	4
				2.03	0,2	Mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose mokymuose ir projektuose, dalis	proc.	33
08 05	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Stiprinti ir modernizuoti materialinę bazę.							
08 05 01	Ugdymo erdvių kūrimas ir tobulinimas.		Direktorius, metodininkas, ūkio skyriaus	1.01	32,1	Išorinių edukacinių aplinkų panaudojimo dalis.	proc.	90
				1.09	1,7	Įrengtų ir prižiūrimų stacionarių trasų skaičius.	vnt.	2

			vyr. specialistas	2.03	0,6	Atnaujintų ir sudarytų žemėlapių išorinėse edukacinėse erdvėse gamtoje dalis.		
08 05 02	Mokomųjų išteklių atnaujinimas ir turtinimas.		Direktorius, metodininkas, ūkio skyriaus vyr. specialistas	1.01	19,8	Atnaujintos specialios mokymo įrangos dalis.	proc.	14
				1.09	4,8	Skaitmeninių mokymo(si) išteklių didinimas.	proc.	20
				2.03	2,3	Atnaujintos informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos dalis.	proc.	20
08 06	PROGRAMOS UŽDAVINYS. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.							
08 06 01	Ugdymo(si) sąlygų gerinimas.		Direktorius, metodininkas, ūkio skyriaus vyr. specialistas	1.01	31,2	Transporto nuomos, vykstant į Centro renginius užmiestyje, kompensuojamų išlaidų dalis.	proc.	100
				1.09	2,5	Pagerintų Laipiojimo ir turizmo technikos salės funkcionavimo sąlygų dalis.	proc.	25
				2.03	1,8	Atnaujintos renginių organizavimo įrangos dalis.	proc.	10
08 06 02	Patalpų ir aplinkos priežiūra.		Direktorius, ūkio skyriaus vyr. specialistas	1.01	9,9	Suremontuotų patalpų skaičius.	vnt.	2
				1.09	3,3	Atnaujintų viešųjų erdvių skaičius.	vnt.	2
				2.03	0,9			

*SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės kodus

743,0

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2026 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	733,9
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	686,9
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	

1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	47,0
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	9,1
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	9,1
IŠ VISO:		743,0

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	2026m	2027m	2028m	Asig. valdytojas	Lėšos	Būsena
	2026 BP_01	BP_01	686900	704100	721200	Šiaulių jaunųjų turistų centras	151	Uždarytas
	2026 BP_01	BP_01	2600	2600	2600	Šiaulių jaunųjų turistų centras	172	Uždarytas
	2026 BP_01	BP_01	4000	4000	4000	Šiaulių jaunųjų turistų centras	171	Uždarytas
	2026 BP_01	BP_01	2500	2500	2500	Šiaulių jaunųjų turistų centras	162	Uždarytas
	2026 BP_01	BP_01	22000	22000	22000	Šiaulių jaunųjų turistų centras	33	Uždarytas
	2026 BP_01	BP_01	25000	25000	25000	Šiaulių jaunųjų turistų centras	32	Uždarytas
Iš viso:			743000	760200	777300			

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRO 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-12-31 Nr. VŠ-554
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ramutė Pilypienė, l.e.p., ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	RAMUTĖ PILYPIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-12-31 13:11:39 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-12-31 13:12:02 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2021-08-31 20:00:23 – 2026-08-30 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-12-31 14:37:28)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-12-31 14:37:28 Dokumentų valdymo sistema Avilys