

PATVIRTINTA
Šiaulių miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. sausio 18 d. d. įsakymas Nr. A-34

(Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės įsivertinimo protokolo forma)

ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRAS
2024 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PROTOKOLAS

Veiklos rodiklis	Vertinimas**			Rodiklio įsivertinimo argumentai
	Aukštas lygis	Vidutiniškas lygis	Žemas lygis	
I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS				
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas *				
1.1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos.	1	0	0	Šiaulių jaunųjų turistų centras (toliau – Centras) ugdo mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų turinį, kuris yra orientuotas į asmeninę mokinio saviraišką 2024 m. įgyvendinant 12 NVŠ programų (daugiau nei praėjusiais metais) išskirtinis dėmesys skirtas patirtinių mokinių gebėjimų stiprinimui, organizuotos integruotos ugdomosios veiklos, orientuotos į sportinių, turistinių, kraštotyrinių įgūdžių formavimą vykdymą . Palyginus su praėjusiais metais mokinių ir teikiamų ugdymo programų skaičius padidėjo iki 12. Įgytos kompetencijos, asmenybės ūgtis atsiskleidžia : pratybose, patirtinio pobūdžio renginiuose, dalyvaujant varžybose, konkursuose, ekspedicijose, socialinėje veikloje. Siekiama, kad veiklos atitiktų kiekvieno mokinio saviraiškos poreikius, galimybes ir užtikrintų asmeninę pažangą. Centro mokiniams sudaryta galimybė įgyti papildomų ir naujų gebėjimų dalyvaujant penkiose Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo iš valstybės dotacijos (toliau - NVŠ tikslinis finansavimas).
1.2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus.	0	1	0	2024 m. atliktas giluminis Centro ugdymo paslaugų ir prieinamumo tyrimas. Tėvų apklausos duomenimis 77, 5 % tėvų visiškai sutinka, kad „Mano vaiko mokytojas informuoja apie programos tikslus, uždavinius, ugdymo metodus, siektinus rezultatus“ , (2023 m. metų duomenimis - 72,3%) 88,8% mokinių visiškai sutinka, kad „Mano mokytojas informuoja apie programos tikslus, uždavinius, ugdymo metodus, numatomą veiklą ir siektinus rezultatus“.
1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą.	1	0	0	Ugdymo procese, veiklose vyrauja formuojamasis vertinimas, taip užtikrinamas nuolatinis ugdytinio asmenybės ūgties procesas ir plėtojami jo prigimtiniai gebėjimai.. Naudojama individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistema nustatyta Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos apraše, , 2024-04-04 įsakymu Nr. ĮVK-20 patvirtinta nauja redakcija. Parengtas 1–4 klasių skirtingų poreikių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų ir skatinimo būdų dalyvaujant Centro ir miesto renginiuose pagal ugdymo kryptį aprašas. (patvirtinta nauja redakcija Centro direktoriaus 2024-04-04 įsakymu Nr.ĮVK-20). Vykdyta du kartus mokinių pasiekimų pokyčio refleksija mokytojų metodinėse grupėse. Mokinių dalyvavimas renginiuose ir pasiekimai aptarti Centro mokytojų metodinių grupių susirinkimuose.

1.4. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos.	1	0	0	Pažymėjime nurodoma mokinio įgyta dalyko (profesinė) kompetencija. Pažymėjimas išduodamas mokiniui kuris: programoje dalyvavo dvejus metus iš eilės ir įgijo pagrindinių pasirinktos veiklos gebėjimų arba programoje dalyvavo ne mažiau ketverių metų ir įgijo pasirinktos programos veiklos kompetenciją. Pažymėjimas įteikiamas grupės mokytojo teikimu. 63% mokinių tęsia ugdymą Centre daugiau nei du metus.
2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu *				
2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų.	1	0	0	Vadovaujantus Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašo nuostatomis, rengiama informacija apie asmenybės ūgtį užpildant formas (Centro direktoriaus 2024-04-04 įsakymu Nr. ĮVK-20 patvirtinta nauja aprašo redakcija). Mokiniai mokomi aptarti ir įsivertinti asmenines kompetencijas, išsikelti mokymosi tikslus, juos koreguoti ir atnaujinti. Siekiama suasmeninti mokymąsi. Asmeninis mokinių tikslų siekis kasdieninėje veikloje, renginiuose. Pasiekimai JTC, šalies, tarptautiniuose renginiuose. Iškovota daugiau prizinių vietų apdovanojimų (88) nei 2023 m.
2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.	1	0	0	Centro Ugdymo plane numatytos galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo programos turinį, siekia mokinių motyvuoti veiklai, skatina įveikti nesėkmes. Padidintas renginių prieinamumas mokiniams. Organizuojami edukacinio pobūdžio renginiai visų ugdymo krypčių mokiniams sudaro galimybę aktyviai dalyvauti ir tobulėti nesivaržant. Varžybiniuose renginiuose vykdomas dalyvių skirstymas į grupes pagal amžių, patirtį, poreikį. Kontroliniai renginiai skirti gabiesiems mokiniams. Naudojamos reprezentacinės priemonės mokinių paskatinimui už dalyvavimą edukaciniuose renginiuose, varžybose, konkursuose, vertinant aktyvumą dalyvaujant veiklose. (Renginio ženklas lipdukas kiekvienam renginio dalyviui, padėkos, pažymėjimai, prizai, medaliai, rėmėjų dovanos, viešinimas Centro tinklapyje ir facebook).
3. Grįžtamasis ryšys *				
3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą.	0	1	0	Veiklose vyrauja formuojamasis vertinimas, skiriamas dėmesys paties vaiko įsivertinimui ir proceso apmąstymui. Atliktas giluminis ugdymo paslaugų prieinamumo ir kokybės vertinimas. Vertinimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, 2024-09-03 protokolais MTP-3. 97,8% mokytojų (praėjusiais metais 95,8 %) nurodė, kad mokinių gebėjimų tobulinimą planuoja ir jų įgyvendinimą analizuoja remdamiesi mokinių refleksijomis. Du kartus per metus vykdyta mokinių pasiekimų pokyčio refleksija mokytojų metodinėse grupėse gegužės mėn. ir gruodžio mėn.: 2024-05-02 protokolais MTG-5 ir 2024-12-02 protokolais MTG-9 .
3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais);	0	1	0	2024 m. padidėjo jaunesniojo amžiaus mokinių dalyvaujančių Centro programose skaičius. 2024 m. Centro veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje daugėjo mokinių tėvų teigiančių, kad mokytojai informuoja apie mokinio pasiekimus ir pažangą - 82,2% - „visiškai sutinku“, 17,8 % -“ko gero sutinku“. 93,3 % mokytojų, nurodė, kad informuoja mokinių tėvus apie vaiko ugdymosi eigą, pasiekimus ir pažangą su tėvais. Abipusio grįžtamojo ryšio palaikymas yra skatinamas grupės lygmenyje. Tėvai (globėjus, rūpintojus) įsitraukia į aktyvias veiklas. Sudarytos sąlygos dalyvauti renginiuose, stebėti savo vaiką procese, aptarti kartu su vaiku tinkamesnes strategijas, siekiant optimalios asmeninės pažangos.
PROCENTAI (sritis)	0,625	0,375	0	1
II. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS				
4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas *				

4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus.	1	0	0	Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus. 2024 m. spalio 1 d. Su mokinių grupėmis dirba 15 mokytojų. 10 mokytojų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 1 – aukštesnįjį, 4 – vidurinį, 3 iš jų mokosi aukštesiose mokyklose. 11 mokytojų (73%) yra atestuoti. Iš jų 6 yra įgiję vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 4 – metodininko, 1 – eksperto.
4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir metodines) kompetencijas.	0	1	0	Kadangi Centras vykdo specifinius gebėjimus (orientavimosi vietovėje, sportinio turizmo, laipiojimo) ugdančias programas, vertybė – mokytojai, turintys kompetencijas šiuos gebėjimus ugdyti. Centre sėkmingai kuriama mentorystės sistema. Todėl 63% mokytojų yra buvę Centro ugdytiniais. Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas: 1. dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal poreikį. 2024 m. 93% mokytojų patobulino kompetencijas, dalyvaudami ne mažiau kaip dviuose pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 80% mokytojų rinkosi dalyko kompetencijų tobulinimo kryptį, 67% - technologijų ir informacijos valdymo, 53 % - SUP mokinių ugdymo, 13% - kitas kryptis. 2. 97 % mokytojų patobulino kvalifikaciją patys dalyvaudami ugdymo dalyko renginiuose: orientavimosi sporto, turizmo varžybose ir žygiuose. 3. kvalifikacijos tobulinimas mokantis iš draugų, iš kolegų. 4. vyksta kolegialus mokytojų mokymasis metodinėse grupėse, renginių, stovyklų vykdytojų ir kitose grupėse. Centre veikia pedagogų ir vadovų įsivertinimo sistema. Centro mokytojai nuolat domisi savo ugdymo naujovėmis, kasmet mokslo metų pabaigoje vertina savo veiklą bei rezultatus, asmenines kompetencijas ir numato būtinas profesinio tobulėjimo sritis.
5. Veiklų prieinamumas				
5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas.	0	1	0	Atliktas giluminis ugdymo paslaugų prieinamumo ir kokybės vertinimas. Vertinimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, 2024-09-03 protokolais MTP-3. Vertinimo išvados panaudotos NVŠ programų atnaujinimui. Mokytojų metodinės grupės organizavo dvi (2024 m. kovo mėn, ir 2024 m. lapkričio mėn.) mokinių, mokinių tėvų apklausias dėl renginių pagal ugdymo kryptį kokybės ir poreikio. Apklausose dalyvavo ne mažiau 65% respondentų. Išvados panaudotos balandžio-birželio mėn. - renginių planų sudarymui ir renginių programų, skirtų 1 – 4 klasių ir 9 – 12 klasių mokinių gebėjimų tobulinimui. 2024 m. Centre vykdoma 12 neformaliojo vaikų švietimo programų, daugiau nei 2023. Atsižvelgus į tai, kad padidėjo iki 17 % specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokinių dalis ir padidėja programose dalyvaujančių pradinį klasių mokinių, 3 programos atnaujintos veiklomis skirtomis jaunesniojo amžiaus ir SUP mokiniams. . Padidinta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla. Parengtos 2 naujos NVŠ programos, Papildomai vykdomos NVŠ tikslinio finansavimo 5 programos, įregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre. 22 % padidėjo bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su miesto pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis, gimnazijomis dėl galimybės jose vykdyti NVŠ programas, veiklas. 10% padidėjo Centro mokinių galimybės ugdytis arčiau gyvenamosios vietos pietiniame miesto rajone, sudarius naujas sutartis. Sudaryti ir atnaujinti 12 mokyklų patalpų ir teritorijų sportiniai žemėlapiai. Atliktas tyrimas dėl formalųjų švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) sportinio ugdymo programos „Orientavimosi sportas“ poreikio ir dalyvių Parengtos STEAM krypties programų konkursui dvi programos. Miesto mokiniams organizuotos 2024-2025 m. Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (Šiaulių miesto) mokinių orientavimosi sporto varžybos ir turizmo varžybos. Organizuoti 23 Centro edukaciniai užsiėmimai miesto mokiniams pagal švietimo įstaigų ir vaikų dienos centro poreikį.

5.2 Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.	0	1	0	Ugdymosi programas mokiniai renkasi laisvanoriškai, pagal saviraiškos poreikius, programose gali dalyvauti mokiniai turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių. Atnaujinus ugdymo programų turinį, padidintos specialiųjų poreikių mokinių saviraiškos galimybės (2024-2025 m.m. Ugdymo planas). Programose numatyta daugiau galimybių ugdymo turinį diferencijuojančių ir individualizuojančių veiklų vykdymui. Centro NVŠ programose dalyvauja iš viso 72 SUP mokiniai (Mokinių registro duomenys). NVŠ tikslinio finansavimo programa „Orientavimosi sportas takais“(reg.Nr. NŠP registre 120504708), orientuota į SUP mokinius, vykdoma „Santakos“ ugdymo centre. NVŠ tikslinio finansavimo programose dalyvaujančių mokinių sudaro 14 procentų. Sudarytos galimybės SUP mokiniams dalyvauti miesto, šalies renginiuose. Kraštotyros programos mokiniai dalyvavo 2 miesto specialiųjų poreikių mokinių kūrybiniuose konkursuose.100% mokytojų naudoja įtraukiojo ugdymo metodus ugdydami grupės mokinius, turinčius SUP. 2024 m. kovo – balandžio mėn. atlikta ugdymo proceso stebėseną. Dėl stebėsenos organizavimo ir klausimyno apie įtraukiojo ugdymo metodų panaudojimą nutarta Mokytojų tarybos posėdyje 2024-03-18 protokolais MTP-1. Stebėsenos rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-05-13 protokolais MTP-2.
5.3. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.	1	0	0	Steigėjo nustatyta tvarka, taikomi vienodi įkainiai visų ugdymo kryptų programoms, o socialiai remtiniams, neįgaliams, gąsiesiems mokiniams paslaugos nemokamos. Centre nustatyta atlyginimo mažinimo tvarka gąsiesiems mokiniams. (Atlyginimo už Šiaulių jaunųjų turistų centre teikiamą neformalųjį vaikų švietimą mokėjimo ir mokėjimo lengvatų suteikimo tvarkos aprašas patvirtintas Centro direktoriaus 2020-12- 30 įsakymu Nr.ĮVK-51, nauja 2022-09-05 įsakymo Nr.ĮVK -55 redakcija). Padidėjo mokinių skaičius, kuriems ši lengvata taikoma. 2024 m. Centras 100% finansavo: transporto nuomos išlaidų apmokėjimą mokiniams vykstant į Jaunųjų turistų centro ugdymo renginius už miesto; patalpų, kuriose vykdomas ugdymo procesas ir renginiai nuomos išlaidas; Centro mokinių rinktinių komandų dalyvavimo šalies čempionatuose kelionės, starto išlaidas; ugdymui naudojamas kartografinės priemonės; mokinių, atstovaujančių Lietuvai, 100% dalyvio mokesčio išlaidas.
5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.	0	1	0	Centro tinklalapyje www.sjtc tiksliai teikiama ir atnaujinama informacija. Apie renginius, mokinių pasiekimus talpinama informacija Centro interneto svetainėje www.sjtc.lt, Renginiai anonuojami soc.tinkluose. Reklaminė padalomoji medžiaga skrajutės, lankstinukai "Būrelių mugių" ir kituose renginiuose švietimo įstaigose, miesto bendruomenėje.
6. Ugdymo programa ir ugdymo planas*				
6.1. Ugdymo programa / planas yra nuosekli / -us ir logiška / -as, parengta/-as vadovaujantis teisės aktais.	1	0	0	Centro NVŠ teikiamų sportinio, turizmo ir kraštotyros, etnografinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir ugdymo proceso organizavimą reglamentuoja Centro ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis steigėjo nustatytais programų finansavimo kriterijais ir skirtomis lėšomis, atsižvelgus į miesto vaikų užimtumo poreikius, higienos normas, Centro mokytojų galimybes. Mokytojas parengia grupės ugdymo programą, atsižvelgdamas į grupės mokinių ugdymosi poreikius, galimybes ir planuoja ugdymo turinio įgyvendinimą vieneriems mokslo metams. Programos aprobuotos metodinėse grupėse, patvirtintos Centro direktoriaus 2024-09-03 įsakymu Nr.ĮVK-43. Programos parengtos vadovaujantis naujuoju Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžeto finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu. Programos registruotos NŠP registre.

6.2.Ugdymo programos / planai atnaujinamos / -i ar koreguojamos / -i atsižvelgiant į kintančius poreikius.	1	0	0	Grupės mokytojas, parengia Mėnesio darbo planą, koreguodamas ir detalizuodamas programos ugdymo turinio įgyvendinimą atsižvelgdamas į mokytojų metodinėse grupėse patvirtintą Centro renginių planą arba kintančias ugdymo sąlygas. Planas talpinamas Centro elektroniniame dienynė „Mano dienynas.lt“ sistemoje. Ugdymo programos ir planai pritaikyti įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.
6.3.Ugdymo programoje / plane numatytose veiklose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai.	1	0	0	2024 m. įgyvendinant įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas (kraštotyros, turizmo, orientavimosi sporto) išskirtinis dėmesys skirtas patirtinių mokinių gebėjimų stiprinimui; organizuotos integruotos ugdomosios veiklos, orientuotos į sportinių, turistinių, kraštotyrinių įgūdžių formavimą. Ugdymo programose numatytose veiklose, renginiuose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai. Daugelis veiklų vykdomos gamtoje visus metus. Mokytojai planuoja ir parenka prasmingas veiklas, kurios skatina smalsumą, entuziazmą, sudaro sąlygas išgyventi pažinimo džiaugsmą, išbandyti kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose.
7. Personalo vadyba				
7.1. Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius.	0	1	0	Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius, nes Šiaulių jaunųjų turistų centre vykdomos (orientavimosi vietovėje, sportinio turizmo, laipiojimo) programos, todėl gali dirbti tik mokytojai, turintys kompetencijas pagal minėtas programas. 63% mokytojų yra buvę Centro ugdytiniai.
7.2. Aiški tvarka ir procedūros dėl mokytojų pavadavimo, darbuotojų paieškos ir įdarbinimo.	0	1	0	Dėl specifinio dalykinio pasirengimo pavadavimui trūksta mokytojų. Parengtas Šiaulių jaunųjų turistų centro pedagogų pritraukimo ir jų išsaugojimo planas, patvirtintas Centro direktoriaus 2024-09-06 įsakymu Nr.ĮVK-64.
7.3.Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo sistema, sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymui.	1	0	0	Sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymui. Mokytojai kasmet įsivertindami savo veiklą kartu su vadovais aptaria kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikį kitiems metams. . Šiaulių jaunųjų turistų centro darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos apraše (patvirtinta Centro direktoriaus 2024-01-02 įsakymu Nr.ĮVK-3 numatyta darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tvarka.
7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą.	1	0	0	Veikia saviti mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą. Tai nustatyta Šiaulių jaunųjų turistų centro mentorystės veiklos tvarkos apraše (patvirtinta Centro direktoriaus 2024-05-20 įsakymu Nr.ĮVK-39.) Patirties perdavimas vyksta: Centro mokytojų metodinėse grupėse(orientavimosi sporto, kraštotyros, turizmo), pagal atnaujintą Metodinės veiklos organizavimo aprašą (patvirtintas Centro direktoriaus 2024-01-15 įsakymu Nr.ĮVK-5), sudarytose darbo grupėse, komandose: renginių vykdymo, stovyklų organizavimo, veiklos analizės, planavimo, įsivertinimo ir kt. (Metodinių grupių susirinkimų protokolai registras (MTG), Centro direktoriaus įsakymai dėl darbo grupių sudarymo (registras ĮVK).
7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas.	1	0	0	Centro vertybė: Pedagoginė sąveika, vykstanti bendradarbiavimo principu. Vykdoma ugdymo veikla grindžiama bendru darbu, pasitikėjimu ir padeda pasiekti aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Centro darbuotojų santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba.
8. Bendradarbiavimas ir bendravimas				

8.1.NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą.	0	1	0	Centre veikia JTC taryba, sudaryta iš tėvų, mokytojų, mokinių atstovų. Atnaujinta JTC Tarybos sudėtis patvirtinta Centro direktoriaus 2024-12-20 d. įsakymu Nr.ĮVK-95. Organizuotoas mokinių, mokinių tėvų apklausas dėl renginių pagal ugdymo kryptį kokybės ir poreikio. Apklausose dalyvavo 65% respondentų. Išvados panaudotos renginių planų sudarymui ir renginių programų, skirtų 1 – 4 klasių ir 9 – 12 klasių mokiniams tobulinimui. Centro renginiuose: varžybose, žygiuose, ekspedicijose mokinių tėvai, socialiniai partneriai dalyvauja ir turi galimybę siekti rezultato ar kartu su vaiku mokytis. Grupės mokytojas įtraukia mokinių tėvus į veiklų planavimą.
8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais.	1	0	0	Plėtojant ugdymo paslaugų pasiūlą ir kokybę, sustiprinta tikslaveika su miesto švietimo įstaigomis, bendradarbiaujama sporto, kultūros organizacijomis, socialiniais partneriais, verslo įmone, kitomis šalies organizacijomis vykdant renginius, viešinant Centro veiklas, suteikiant dalykinę ar metodinę pagalbą.18% 9–12 klasių mokinių sustiprino socialinę kompetenciją dalyvaudami socialinių partnerių vykdomuose renginiuose.
8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis.	0	1	0	Ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis nustatomas mokytojų metodinėse grupėje pagal ugdymo kryptis, aptariamas Mokytojų taryboje, Centro taryboje. Kartografinės priemonės rengiamos Centre, laipiojimo salės, stacionarios turizmo technikos trasos Centro teritorijoje įrengimą koordinuoja turizmo mokytojų metodinė grupė
8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti.	1	0	0	Centras reguliariai vertina teikiamų ugdymo paslaugų kokybę, organizuojant tėvų, mokinių ir pedagogų apklausas. Atliktas suaugusiųjų (Centro, socialinių partnerių bendruomenių) mokymosi poreikių tyrimas 2024 m. vasario mėnesį. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-03-18 (protokolas Nr.MTP-1). 52 % apklausos dalyvių domintų laipiojimo gebėjimų ugdymo galimybė, tačiau 2024 m. poreikio rengti NSS programą nėra, nes pastoviai dalyvauti programoje norinčiųjų nėra tiek, kad būtų sudaryta grupė. Apklausa dėl NSS laipiojimo programos bus vykdoma 2025 m. ir esant poreikiui bus parengta.
9. Ugdymo individualizavimas *				
9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.	1	0	0	Mokytojas, skatindamas mokinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekius, vadovaujasi Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašo (patvirtinta Centro direktoriaus 2019-03-29. įsakymu Nr.ĮVK-9, 2020-04-20 įsakymu Nr.ĮVK-17/1 patvirtinta nauja redakcija) nuostatomis. Mokytojo parengta grupės ugdymo programa sudaro galimybę parinkti veiklas atsižvelgus į asmeninius tikslus. Sudaroma galimybė dalyvauti renginiuose pagal amžiaus grupę, atlikti užduotis pagal patirtį.
9.2.NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.		1	0	2024 m. Centro programose dalyvaujančių SUP mokinių dalis padidėjo iki 17%. Įgyvendinta NVŠ tikslinio finansavimo programa „Orientavimosi sportas takais“, orientuota į SUP mokinių galimybes. takais" turinys pritaikytas ir specialiųjų ugdymosi judėjimo negalią turintiems mokiniams.
9.3.Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.	1	0	0	Ugdymo individualizavimas Centre yra lankstus ir vykdomas, atsižvelgiant į situaciją, ugdytinių gebėjimus, jų pasiekimus, konkretaus amžiaus tarpsnio ypatumus. Ugdymo plane numatyti ugdymo proceso individualizavimo kriterijai: programos ugdymo turinį pritaikant mokiniui pagal jo ugdymosi poreikius; gabių ir aukštą ugdymosi motyvaciją turinčių mokinių saviraiškos galimybių plėtojimui (2024 m. šalies, miesto orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose, kūrybiniuose konkursuose iškovota 88 prizinės vietos);siekiant padėti mokiniui išlyginti žinių ir mokėjimų spragas;užtikrinant mokinių sveikatos saugą turizmo, orientavimosi sporto, laipiojimo sporto technikos,ugdymo procese.
PROCENTAI (sritis)	0,571	0,429	0	1

III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS				
10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės *				
10.1.Ugdymo erdvės yra saugios.	1	0	0	Centro patalpos atitinka nustatytus higienos reikalavimus (yra išduotas Leidimas-higienos pasas). Periodinę priežiūrą atlieka Šiaulių departamento visuomenės sveikatos saugos kontrolės centras. Centro aplinka yra saugi ugdymui. Užtikrinant saugumą ugdymo proceso ne Centro patalpose metu, išorinėse erdvėse, mokytojai vadovaujasi Šiaulių jaunųjų turistų centro išvykų ir kitų ugdymo veiklų organizavimo tvarkos aprašu (patvirtinta Centro direktoriaus 2024-09-06 įsakymu Nr.IVK-65), kuris nustato saugų ugdymo procesą išorinėse erdvėse (ne Centro patalpose). Parengtas Šiaulių jaunųjų turistų centro darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą Centro ugdymo procese ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie mokykloje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarkos aprašas (patvirtintas Centro direktoriaus 2024-12-20 įsakymu Nr.IVK-94), supažindinti visi darbuotojai.
10.2.NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką.	1	0	0	Centro erdvės pritaikomos pagal programų specifiką. Patalpose įrengta sportinio turizmo ir laipiojimo sporto pratyboms pritaikyta sporto. Naudojamos išorinės aplinkos. Centro teritorijoje šiltuoju metų laiku įrengta stacionari turizmo technikos trasa. Trasa panaudota užsiėmimams, vyko Lietuvos mokyklų žaidynių Šiaulių miesto mokinių turizmo varžybos, edukacinė programa. Laipiojimo salėje vykdoma edukacinė programa "Išmanusis judėjimas "Laipiojimo siena" Parengti Centro aplinkos, miesto švietimo įstaigų, patalpų, miesto parkų, Kurtuvėnų regioninio parko teritorijų sportiniai žemėlapiai panaudojami visų ugdymo krypčių reikmėms. Tamsiuoju metų laiku nuomojamos patalpos miesto švietimo įstaigose. Centro kiemas panaudotas 2 bendruomenės renginiams.
10.3.Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių.	0	1	0	Ugdymui organizuoti naudojama reikalinga įranga ir priemonės. Ugdymo procese mokiniai aprūpinami kartografinė medžiaga, kitomis specifinėmis priemonėmis, atitinkančiomis programos turinį. Renginiams organizuoti panaudojama renginių specifika atitinkanti įranga. Pasiūlymus dėl ugdymo(si) aplinkos gerinimo ir priemonių įsigijimo teikia JTC taryba, mokytojų metodinės grupės. Įsigijimas atsižvelgus į finansines galimybes planuojamas: strateginiame plane numatytas materialinės ir techninės bazės stiprinimas.Ugdymo priemonės (kartografinė medžiaga) parengiama Centre mokytojų siūlymu.
10.4.Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	0	0	1	Judėjimo negalią turintiems mokiniams Centre nėra pritaikytų patalpų Parengtas patalpų pritaikymo judėjimo negalią turintiems mokiniams priemonių planas ir lėšų poreikio skaičiavimas.
10.5.Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos.	0	1	0	Apklauso dalyviai mokiniai - 94% , (2023 m. -93%) ir mokinių tėvai - 95,2% (2023 m. 93,6) nurodė, kad Centro patalpose ir teritorijoje yra erdvių, kuriose galima ilsėtis, bendrauti, bet reikėtų atnaujinti. Įprasminant Centro 55 metų suką, bendruomenės renginyje 2024-09-27, teritorija apsodinta pušaitėmis.
10.6.Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.	0	1	0	Mokiniai dalyvauja įrengiant edukacines ir varžybines trasas Centro renginiuose, stovyklose. Kraštotyros programos mokiniai tradiciškai dekoruoja Centro patalpas kalendorinių, Valstybinių Kalendorinių švenčių proga. Centro mokiniai dalyvauja kuriant ugdymo aplinkas. Sportinio turizmo grupių mokiniai kartu su turizmo mokytojų metodinės grupės 5 mokytojais rengė stacionarią turizmo technikos trasą Centro teritorijoje, Laipiojimo siena sporto salėje, Orientavimosi sporto grupių mokiniai įrengė orientavimosi sporto labirintą Centro teritorijoje, kurį naudojo edukacinėms pratyboms birželio, rugsėjo, gruodžio mėn..
11. Psichologinė aplinka *				

11.1.Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka.	1	0	0	Mokinio emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka kuriama ir palaikoma visose ugdymo veiklose: užsiėmimuose, renginiuose, išvykose, stovyklose, projektinėse veiklose. Mokiniai ir mokytojai susitaria dėl elgesio taisyklių, susitarimų laikosi. Nėra užfiksuotų patyčių, smurto atvejų.
11.2.Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.	1	0	0	63% procentai mokinių Centro programose dalyvauja du ir daugiau metų. Mokinių, mokytojų ir vadovų santykiuose vyrauja abipusė pagarba. Palaikoma pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra ir tradicijos. 2024 m. 63% dirbančių mokytojų – yra buvę Centro ugdytiniais.
11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.	1	0	0	Centro veiklos kokybės vertinimo apklausoje padidėjo mokinių dalis nuo 94% iki 96%, kurie nurodė, kad Centre jaučiasi saugiai ir patogiai, nuo 75% iki 82% - siūlyti, ką norėtų pakeisti. Centro mokiniai yra skatinami rodyti iniciatyvą priimant aktualius Centrai sprendimus. 2 mokiniai yra JTC tarybos nariai.
PROCENTAI (sritis)	55,6	33,3	11,1	100,0
IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS				
12. Vizija, misija, tikslai				
12.1.Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas.	1	0	0	Centro vizija yra Centro veiklos perspektyva, priimtina visiems bendruomenės nariams. Centro veiklos kokybės įsivertinimo pagal BVM metodiką ataskaitos analizėje stiprybėmis įvardinta: Aiškiai apibrėžta vizija, misija, vertybės, kurios atitinka nacionalinius ir savivaldybės strateginius.
12.2.Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.	1	0	0	Centro direktoriaus įsakymu tvirtinami veiklą reglamentuojantys dokumentai. Darbuotojai dalyvauja tikslinių planavimo grupių veikloje, prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.Parengiamos Centro veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos, jos aptariamasi,skelbiamos.
13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas				
13.1.Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.	1	0	0	Atliktas Centro veiklos įsivertinimas, paremtas Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – BVM). Veiklos kokybės vadybos sistemos diegimas Šiaulių jaunųjų turistų centre ir Centro 2023-2024 metų veiklos kokybės ir tobulinimo planas patvirtinti Centro direktoriaus 2023-12-08 įsakymu Nr. ĮVK -71. Centro veiklos kokybės įsivertinimo pagal BVM metodiką Ataskaita parengta ir pateikta 2024-03-29 . Parengtas Centro 2024 metų veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas patvirtintas Centro direktoriaus 2024-04-02 įsakymu Nr. ĮVK -17.Siekiant tobulinti Centro veiklos kokybę, sudaryta Veiklos tobulinimo darbo grupė, kuri užtikrina Centro teikiamų ugdymo paslaugų kokybės ir poreikio tyrimą ir vertinimą. Pagal apklausų analizę, pakoreguotas teikiamų sportinio, turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programų turinys. Apklausoje dalyvaujančių mokinių tėvų(globėjų, rūpintojų) aktyvumas iki 60%
13.2.Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus.	1	0	0	Rengiant Centro strateginį planą, 2024 m. gruodžio mėn. atliktas Centro 2023-2027 metų priemonių plano išorinio vertinimo išvadoms įgyvendinti, Centro 2024 metų veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas pagal BVM patvirtintas Centro direktoriaus 2024-04-02 įsakymu Nr. ĮVK -17. aptarimas ir koregavimas.
13.3.NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.	0	1	0	Biudžetas ir materialiniai ištekliai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.
PROCENTAI (sritis)	80	20	0	100

Iš viso taškų:	106	36	1	143
PROCENTAI (visų rodiklių)	74,1	25,2	0,7	100
Kokybės vertinimo lygis	3 lygis	2 lygis	1 lygis	2,734

Pastaba. *(žvaigždute) pažymėti rodikliai yra privalomi, kiti – pasirenkami.

* * pasirinktos eilutės, pasirinktame stulpelyje įrašyti 1
[u](#)