

ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRAS, kodas 190540196

PATVIRTINTA

Šiaulių jaunųjų turistų centro
direktoriaus 2023 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr. ĮVK - 4

2024 – 2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių jaunųjų turistų centras (toliau – Centras) yra Šiaulių miesto neformaliojo vaikų švietimo mokykla, kuri vadovaudamasi Šiaulių miesto savivaldybės mero 2023 m. balandžio 25 d. potvarkiu Nr. M-122 „Dėl neformaliojo švietimo įstaigų neformaliojo vaikų švietimo programų, finansuojamų iš 2024 metų savivaldybės biudžeto sąrašo patvirtinimo“ vykdo neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programas, padedančias miesto mokiniams tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius įgyjant ir plėtojant orientavimosi sporto, turizmo ir kraštotyrinės veiklos gebėjimus pagal kiekvieno mokinio poreikius ir galias. Ugdymo programų turinio įgyvendinimas grindžiamas pagrindinėmis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatomis.

Centro veiklos tikslai ir prioritetai dera su 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginio plano Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08), 2023–2025 metų strateginio veiklos plano 1 prioriteto: ATVIRAS – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė ir strateginio tikslo - Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę -, įgyvendinimo priemonėmis ir yra orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius.

Centro strategija:

Vizija. Šiuolaikiška, nuolat tobulėjanti, atvira visuomenei neformaliojo švietimo mokykla, puoselėdama aktyvią gyvenseną ir sveikatingumą, padeda pažinti Lietuvą, suprasti ir perimti tautos istorinį ir kultūrinį palikimą.

Misija. Teikti kokybiškas neformaliojo ugdymo paslaugas, atskleidžiant ir ugdant kiekvieno vaiko gebėjimus.

Veiklos prioritetai: 1. Veikla, nukreipta į kiekvieno mokinio sėkmę. 2. Aktyvaus judėjimo ir sveikos gyvensenos poreikio ugdymas. 3. Pedagoginė sąveika, vykstanti bendradarbiavimo principu.

Situacijos analizė

Politiniai–teisiniai veiksniai. Centras įsteigtas 1969 m. rugsėjo 1 d.. Centras – biudžetinė įstaiga, kurios savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ar administracijos teisės aktais ir kitais dokumentais, Šiaulių jaunųjų turistų centro nuostatais.

Ekonominiai veiksniai. Centras yra išlaikomas iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą bei lėšų, gautų už teikiamas, steigėjo patvirtintas paslaugas, tikslinių lėšų projektams vykdyti, rėmėjų lėšų. Švietimo gavėjai steigėjo nustatyta tvarka moka atlyginimą už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą.

Technologiniai veiksniai. Informacinių technologijų plėtra įtakoja jų taikymo plėtojimą

visose Centro veiklos srityse. Vis dažniau tenka naudotis elektroninėmis aplinkomis, o sparčiai besikeičiančios technologijos kelia naujus iššūkius įvaldant informacines technologijas, būtinybė tampa IT priemonių, įrangos atnaujinimas, skaitmeninių mokymo(si) išteklių kūrimas ir plėtojimas, tuo pačiu didėja darbuotojų skaitmeninio raštingumo tobulinimo svarba.

Organizacinė struktūra. Pagrindinė Centro veikla – neformalusis vaikų švietimas. Centras vykdo sportinio ugdymo, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programas, kurių įgyvendinimą reglamentuoja Centro ugdymo planas parengiamas vieneriems mokslo metams, atsižvelgus į steigėjo nustatytus programų finansavimo kriterijus ir skirtas lėšas, miesto vaikų užimtumo poreikius, higienos normas, mokytojų skaičių. Palyginus su praėjusiais metais, programų ir mokinių skaičius padidėjo. 2023 m. spalio 1 d. programose dalyvauja 384 mokiniai. Suformuotos 29 grupės. Iš jų: dirbančių pagal sportinio ugdymo programą - 14 grupių (198 mokiniai); turizmo ir kraštotyrinio ugdymo – 13 grupių (162 mokiniai); etnografinio ugdymo – 2 grupės (24 mokiniai). 2023-2024 mokslo metais Centro mokiniams sudarytos galimybės įgyti papildomų ir naujų gebėjimų dalyvaujant penkiose Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programose: „Etninės kultūros raiška“, skirta 1-4 klasių mokiniams, „Orientavimosi sporto pratys“, kuri skirta 9-12 kl. mokiniams, „STEAM su žemėlapiu“, skirta 5-8 klasių mokiniams, „Laipiojimas – judėjimas ore“, skirta 5-8 kl. mokiniams ir naujoje sportinio ugdymo programa „Orientavimosi sportas takais“, kurioje gali dalyvauti ir specialiųjų ugdymosi poreikių, negalią turintys mokiniai.

Centre veikia savivaldos institucijos: Jaunųjų turistų centro taryba, Mokytojų taryba. Centro mokytojų metodinei veiklai organizuoti sudarytos orientavimosi sporto, turizmo ir kraštotyros mokytojų metodinės grupės. Centro darbuotojų interesus atstovauja Darbo taryba.

Žmogiškieji ištekliai.

2023 m. spalio 1 d. Centre dirba 17 pedagoginių (12,18 etatai) ir 7 kiti darbuotojai (6,25 etatai) Su mokinių grupėmis dirba 14 mokytojų. 10 mokytojų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 1 – aukštesnįjį, 3 – vidurinį, kurie mokosi aukštosiose mokyklose. 78 % mokytojų yra atestuoti. 6 - iems mokytojams darbas Centre yra kitas darbas. Kadangi Centras vykdo specifinius gebėjimus (orientavimosi vietovėje, sportinio turizmo, laipiojimo) ugdančias programas, vertybė – mokytojai, turintys kompetencijas šiuos gebėjimus ugdyti. Mokytojų amžiaus vidurkis – 50 metų.

Planavimo sistema. Planavimo sistemą sudaro Centro strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas mokslo metams, ugdymo turinio programos, mėnesiniai grupių veiklos planai, kiekvieno mėnesio renginių planas. Mokytojai atsižvelgdami į ugdymo planą parengia ugdymo programas mokslo metams, o konkretizuodami ugdymo turinį - mėnesio darbo planus. Veiklos planavime dalyvauja Centro savivaldos institucijos, įtraukiama Centro bendruomenė. Centro direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės strateginiam, metiniam ir ugdymo planams rengti. Programų ir planų prioritetai susiję su Centro veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, bendraisiais Centro veiklos prioritetais.

Finansiniai ištekliai. Centro veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų. 2023 m. patvirtintas savivaldybės finansavimo planas – 463900 Eur.

Centro lėšos papildomos kitomis pajamomis:

Lėšų šaltinis	Pajamos Eur	
	2022 m.	2023 m.
Atlyginimas už įstaigoje teikiamą neformalųjį švietimą	12200	14284
Pajamos už atsitiktines paslaugas	4200	25667
Pajamos iš biudžetinių įstaigų	164	2543
Lėšos pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą	831	811
Kitos lėšos gautos dalyvaujant savivaldybės ir valstybės finansuojamuose konkursuose: Steam programa, Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) tikslinio finansavimo programos.	14195	19056

Ryšių, informacinės ir komunikavimo sistemos. Centras naudoja įvairiomis ryšių priemonėmis. Yra internetinis ryšys, įsteigtos 2 bevielio interneto zonos. Internetinį ryšį teikia bendrovė „Splus“. Ugdymo procese ir įstaigos veikloje naudojami 5 stacionarūs ir 5 nešiojami kompiuteriai, multimedija, informacijos mainai vyksta elektroniniu paštu. Būhalterinė apskaita vykta centralizuotai. Bankinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Centro veiklai naudojama e. pristatymo informacinė sistema. Mokytojų, mokinių registrai, statistiniai duomenys teikiami ŠVIS sistemoje. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. Centre funkcionuoja elektroninis dienynas sudarytas „Mano dienynas“ sistemoje. Ugdymo priemonių (žemėlapių, schemų) sudarymui, renginių organizavimui naudojama speciali kompiuterinė programa ir „SPORT IDENT“, „SIK AIR elektroninės įrangos varžybų dalyviams kortelės. Viešasis komunikavimas vykdomas plėtojant vidinę ir išorinę komunikaciją. Informacija skleidžiama elektroniniu paštu ir internetinėje svetainėje www.sjtc.lt., facebook. Išorinė komunikacija vykdoma ir bendradarbiaujant su miesto ugdymo, kultūros, sporto įstaigomis ir kitomis organizacijomis dėl programų, renginių vykdymo, renginiuose kviečiama dalyvauti miesto bendruomenė.

Vidaus darbo kontrolė. Centro vidaus darbo kontrolę reglamentuoja Centro vidaus kontrolės politika, patvirtinta Centro direktoriaus 2021 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. ĮVK-14. Kasmet atliekamas Centro veiklos kokybės įšivertinimas pagal Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės įšivertinimo ir išorinio vertinimo tvarkos aprašą. Veiklos įšivertinimą vykdo Centro direktoriaus įsakymu sudaryta Centro veiklos kokybės įšivertinimo grupė. Rengiant Centro veiklos kokybės įšivertinimo ir veiklos planavimo dokumentus, dalyvauja bendruomenė. 2023 m. vyko pasirengimas Kokybės valdymo modelio diegimui nuo 2024 m.

Stiprybės	Silpnybės
1. Susiformavusios turistinės, kraštotyrinės, orientavimosi sporto veiklos gebėjimų ugdymo tradicijos ir teikiamų programų turinio įgyvendinimo sistema. 2. Aktyvi, mokinių sveikatą stiprinanti fizinės veiklos įvairovė gamtoje, sistemingai vykdoma visus mokslo metus. 3. Efektyvi pedagogų komandinė veikla plėtojant mokinių saviraiškos galimybes, 4. Aukšti mokinių pasiekimai šalies renginiuose. 5. Geranoriški mokytojų ir mokinių santykiai, paremti pasitikėjimu ir bendradarbiavimu, 50 % dirbančių mokytojų yra buvę Centro ugdytiniais.	1. Nepakankamos ugdymo erdvių ir materialinės techninės bazės modernizavimo ir plėtojimo galimybės. 2. Nepakankamas IKT priemonių atnaujinimas. 3. Finansinės motyvuotų ir gabių vaikų ugdymo ir mokinių užimtumo atostogų metu galimybės. 4. Nepakankamos neformaliojo švietimo pasiūlos ir programų prieinamumo plėtojimo galimybės dėl mokytojų specialistų stokos.
Galimybės	Grėsmės
1. Centro ir bendrojo ugdymo mokyklų tinklaveikos stiprinimas. 2. Dėl Centro veiklos unikalumo (orientavimosi sportas, turizmo technika ir laipiojimas) maža konkurencija Šiaulių mieste. 3. Ugdymo(si) programų specifikai pritaikytų ugdymo erdvių gerinimas Centro pastate. 4. Centro mokytojų iniciatyvos motyvavimo galimybių didinimas. 5. Įvairių sričių partnerystės stiprinimas ir plėtojimas. 6. Darbuotojų profesinių kompetencijų ir skaitmeninio raštingumo didinimas.	1. Išoriniai ekonominiai, socialiniai veiksniai, įtakojantys lėšų stygių ir mokinių tėvų finansinės galimybės. 2. Vyresniųjų klasių mokinių užimtumas mokykloje. 3. Jaunėjantis mokinių amžius grupėse. 4. Žmogiškasis faktorius: orientavimosi sporto ir turizmo mokytojų specialistų stoka ir jaunų pedagogų kaita ir jų kvalifikacijos tobulinimo galimybės. 5. Ekstremalios situacijos įtakojimas neformaliojo vaikų švietimo ugdymo proceso organizavimui, mokinių pasiekimų gerinimui.

II SKYRIUS

1 TIKSLAS

Šiaulių jaunųjų turistų centro Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08)
08 01 TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą.

Įgyvendinant šį tikslą Centras gerins teikiamų neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumą, didins veiklų, kurios orientuotos į asmeninę vaiko saviraišką ir grindžiamos patyriminiu ugdymu, pasiūlą. Bus atnaujintos sportinio ugdymo programos sudarant didesnes skirtingų poreikių mokinių ugdymosi galimybių. Siejant ugdymą su gyvenimu, bus užtikrinamas mokinių saviraiškos tenkinimas dalyvaujant miesto ir šalies renginiuose, mokinių kompetencijų plėtojimui vasaros atostogų metu. Centro mokiniai įgis papildomų ir naujų gebėjimų, dalyvaudami akredituotose Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo iš valstybės dotacijos (toliau – NVŠ tikslinis finansavimas) sportinio, etnokultūrinio, STEAM krypties ugdymo programose. Mokinių fizinė ir emocinė sveikata bus stiprinama vykdant mokinių sveikatos stiprinimui palankias veiklas gamtoje, kurios sustiprins bendradarbiavimą ir su mokinių tėvais. Užtikrinant Centro mokinių socialinių kompetencijų, profesinių žinių ir gebėjimų ugdymą, bus plėtojama partnerystė su verslo, kitais socialiniais partneriais. 2024 m. planuojamas tolimesnis mokytojų ir kitų darbuotojų informacinių technologijų panaudojimo kompetencijų ir kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, socialinę atskirtį patiriančius ar rizikos grupės vaikus, tobulinimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Vykdomų neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų skaičius.	10	11	12	14
2. Centrą lankančių mokinių, suformuotų grupių skaičius.	384/29	408/32	432/36	456/38
3. Mokinių dalyvaujančių Centro programose antrus ir daugiau metų dalis procentais.	63	65	67	70
4. Atnaujintų Centro neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų skaičius	1	3	1	1
5. Įgyvendinamų NVŠ tikslinio finansavimo programų skaičius.	5	5	6	6
6. Centro mokinių dalyvaujančių NVŠ tikslinio finansavimo programose, dalis procentais	30	36	40	40
7. Mokytojų įgyvendinančių NVŠ tikslinio finansavimo programas, dalis (procentais)	50	52	53	55
8. Užimtų prizinių vietų skaičius miesto ir šalies renginiuose.	84	86	90	95
9. Šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose, kraštotyros konkurse dalyvaujančių mokinių išlaidų kompensavimo, dalis procentais.	95	95	100	100
10. Organizuotų išvykų į miesto, šalies ir tarptautinius renginius skaičius.	35	40	42	44
11. Mokinių atstovaujančių Lietuvai startinio mokesčio	80	90	90	100

kompensuojamų išlaidų, dalis procentais				
12. Organizuotų renginių Centro bendruomenei skaičius.	36	38	40	45
13. Įvykdytų renginių miesto ir šalies mokiniams skaičius.	11	15	18	20
14. Parengtų reprezentacinių priemonių grupių (diplomų, lipdukų, apdovanojimų, prizų ženklavimo, plakatų, reklaminių informacijų, reprezentacinių aprangų ir detalių ir kt.) skaičius.	10	12	15	17
15. Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų per mokslo metus skaičius.	8	12	14	14
16. Įvykdytų išvykų į 2-jų ir daugiau dienų renginius, skaičius.	5	7	10	12
17. Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su miesto švietimo ir kitomis įstaigomis dėl teikiamų programų įgyvendinimo skaičiaus didėjimas procentais.	8	10	10	12
18. Parengtų ir įgyvendinamų edukacinių (STEAM, kultūros paso, kultūros krepšelio ir kitų) programų miesto mokiniams skaičius.	3	4	5	6
19. Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją dalyvaujant ugdymo dalyko renginiuose, dalis (procentais).	95	97	97	100
20. Darbuotojų, tobulinančių informacinių technologijų kompetencijas, dalis (procentais).	90	100	100	100
21. Kvalifikacijos renginių, skirtų STEAM ugdymo kompetencijų plėtojimui skaičius vienam mokytojui.	1	1	2	3
22. Kvalifikacijos renginių, plėtojančių skirtingų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kompetenciją, skaičius vienam mokytojui.	1	2	2	2
23. Mokytojo dalyvavimo atvirų veiklų organizavimo grupėse ir įgyvendintų išvykų, stovyklų ir kt. skaičius.	3	4	4	5
24. Organizuojamų edukacinių ir pažintinių išvykų mokytojams, skaičius	0	2	3	3

III SKYRIUS

08 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

08 01 01 Uždavinys. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokymosi pasiekimus ir pažangą.

Centre vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos suteikia mokiniams papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų. Įgytos kompetencijos, asmenybės ūgtis atsiskleidžia veiklose: pratybose, renginiuose, socialinių kompetencijų plėtojime. Šios priemonės turi atitikti kiekvieno mokinio saviraiškos poreikius, galimybes ir užtikrinti asmeninę pažangą. Į tai orientuoti ugdymo turinys, metodai ir priemonės. Centro veiklos išorinio vertinimo išvadose siūloma nuosekliai vertinti ugdymo paslaugų poreikį ir plėsti paslaugų pasiūlą. Atlikta mokinių, mokytojų, mokinių tėvų apklausa dėl FŠPU sportinio ugdymo programos parengimo ir vykdymo. 2024 m. programa

nebus rengiama. Bet bus didinamos gabių mokinių ugdymo galimybės sudarant sąlygas mokinių dalyvavimui miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, atstovauti miestui ir Lietuvai, siekti aukštų sportinių pasiekimų. Toliau bus organizuojamos kryptingos veiklos, renginiai, kurie grindžiami patyriminiu ugdymu, vykdomos stovyklos savaitgaliais ir atostogų metu. Atsižvelgus į vis didėjantį jaunesniojo amžiaus mokinių skaičių Centro programose, numatyta organizuoti daugiau bendrų edukacinio pobūdžio renginių pagal ugdymo kryptis. Gerinant skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, toliau bus plėtojama mokytojų kompetenciją panaudoti įtraukiojo ugdymo metodus. 2023 m. parengta ir akredituota sportinio ugdymo programa „Orientavimosi sportas takais“, kurios turinys pritaikytas specialiųjų poreikių mokiniams bus vykdoma ir 2024 m. Mokinių socialinės kompetencijos, organizaciniai, profesiniai gebėjimai ugdomi vykdant ir organizuojant renginius pagal pasirinktą ugdymo kryptį Centre ar panašaus pobūdžio veiklas savo mokyklose, socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose.

Uždavinys bus įgyvendinamas šiomis priemonėmis:

08 01 01 01 Priemonė. Neformaliojo ugdymo programų pasiūlos plėtojimas.

Įvertinus ugdymo paslaugų poreikį ir jų teritorinį prieinamumą bei kasmet didėjantį programas pasirenkančių jaunesniojo amžiaus mokinių skaičių, daugiau programų bus siekiama įgyvendinti miesto bendrojo ugdymo mokyklose. Bus atnaujintos programos „Orientavimosi vietovėje įgūdžių ugdymas“, „Turistinių įgūdžių ugdymas“, „Kraštotyros įgūdžių ugdymas“. Bus didinamas NVŠ tikslinio finansavimo programų skaičius, parengiant STEAM programas 1-4 klasių mokiniams. Dėl to didės Centro mokinių dalyvaujančių NVŠ tikslinio finansavimo programose skaičius bei mokytojų dalis vykdanči šias programas

08 01 01 02 Priemonė. Gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių gebėjimų ugdymas.

Šiaulių miesto mokiniai orientavimosi sporto, sportinio turizmo gebėjimų gali įgyti tik dalyvaudami Centro programose, todėl įstaigos rinktinės komandos šalies čempionatuose ir kitose varžybose atstovauja miestui. Sudarant sąlygas gabių mokinių ugdymui (si), užtikrinamas Centro mokinių dalyvavimas aukšto sportinio meistriškumo orientavimosi sporto varžybose, šalies turizmo technikos čempionate. Kaip ir praėjusiais metais, mokiniams bus siekiam sudaryti sąlygas dalyvauti visuose Lietuvos orientavimosi federacijos aukšto sportinio meistriškumo programose čempionatuose: slidėmis, bėgte ir pagal galimybes dviračiais, turizmo grupių mokiniams - šalies turizmo renginiuose, kraštotyrininkams ir etnografinio ugdymo programos - kūrybinių darbų konkursuose. 2023 m. iš viso pelnyti 84 prizinių vietų apdovanojimai. Trys orientavimosi sporto programos mokiniai atstovavo Lietuvai Baltijos šalių čempionate, Baltijos šalių jaunimo taurės varžybose. Dalyvavimas išvykose į renginius padidina mokinių motyvaciją pasirinktai veiklai. Siekiant patobulinti gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių gebėjimus, bus organizuojamos kryptingo ugdymo stovyklos slidėmis ir bėgte skirtingose Lietuvos vietovėse, išvykos į šalies rinktinės kandidatų stovyklas. Mokinių nuvežimui į šalies renginius, dalyvio mokesčiui planuojamos Centro lėšos. Bus remiami mokiniai siekiantys asmeninės karjeros atstovaujant Lietuvai tarptautiniuose renginiuose. Mokinių pasiekimų sklaida aukšto meistriškumo renginiuose vykdoma socialiniuose tinkluose.

08 01 01 03 Priemonė. Renginių organizavimas ir vykdymas.

Renginiai Centre yra svarbi ugdymo programų turinio įgyvendinimo priemonė. Renginiuose organizuojamuose atskirai pagal sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų turinį, matoma ir skatinama mokinių aktyvi veikla, stebima pažanga ir pasiekimai, kurie turi įtakos mokinių vidinei motyvacijai, savęs pažinimui, asmeninės pažangos stebėjimui bei įgytos patirties pritaikymui savo karjeros kelyje. 2023 m. sėkmingai organizuoti nauji, labiau mokinių poreikius tenkinantys renginiai: penkios „Patalpų orientavimosi sporto varžybos“, naktinis varžybų „Miesto parkai“ etapas, panaudojus STEAM programų turinį varžybas „JTC labirintai“, turizmo technikos varžybų ciklas „Aplenk save“, projektų metodų vykdomas kraštotyrinių gebėjimų ugdymas. 2024 m. šių renginių vykdymo sistema bus plėtojama. Daugiau galimybių įgyti ir patobulinti

kompetencijas sudaroma Centro organizuojamuose ir vykdomuose renginiuose šalies mokiniams. 2023 m. vykdytos Lietuvos mokinių mokyklų žaidynių finalinėse varžybos, turizmo technikos varžybos „Šiauliai 2023“, tarptautinio projekto „WOD 2023“ veiklos, skirtingų gebėjimų miesto mokinių kūrybinėje parodoje „Tau mamyte, gražiausias žiedas“. 2024 m. planuojama organizuoti ir vykdyti miesto ir šalies renginius Šiauliuose: šalies mokinių turizmo technikos varžybas „Šiauliai“ gamtoje, super sprinto varžybas, kūrybinių darbų parodą bei miesto bendruomenei skirtus renginius: slidinėjimo varžybas „100 minučių“, orientavimosi varžybas „Miesto parkai“, etninės kultūros raiškos festivalį, tarptautinio projekto „WOD 2024“ veiklas. Įgyvendinus priemonę didės Centro veiklos sklaida, daugiau galimybių Centro mokiniams įgyti socialinių kompetencijų.

Renginiams kuriamos viešinimo priemonės, kita reprezentacinė medžiaga (diplomai, lipdukai, plakatai ir pan.).

08 01 01 04 Priemonė. Išvykų ir stovyklų organizavimas.

Mokinių saviraiškos galimybės bus didinamos organizuojant trumpalaikes stovyklas savaitgaliais, vykdam išvykas į orientavimosi sporto, turizmo, kraštotyros renginius regione, šalyje, užsienyje, pagal grupės mokytojo parengtą ugdymo programą. Mokiniai, mokinių tėvai teigiamai vertina trumpalaikių 2-3 dienų išvykų ir stovyklų vykdymą Šiaulių ir kituose regionuose, užsienyje. Įvairaus profilio stovyklos, ekspedicijos ir išvykos bus vykdomos ir atostogų metu. 2024 m. numatoma didinti organizuojamų išvykų skaičių vasaros metu, organizuoti išvykas į renginius kitose šalyse.

08 01 01 05. Priemonė. Tinklaveikos stiprinimas.

Didinant Centro veiklos prieinamumą, būtina plėtoti bendradarbiavimą su miesto švietimo įstaigomis. Bus tęsiamas bendradarbiavimas dėl programų, renginių vykdymo mokyklų patalpose ar teritorijoje, bei organizuoti Centro ugdymo programų turinį ir veiklas pristatančius edukacinius renginius pagal mokyklos poreikius. Didinant ugdymo programų įgyvendinimo galimybes arčiau mokinio namų, ugdymui bus pritaikomos švietimo įstaigų teritorijos ir patalpos sudarant sportinius žemėlapius. Šias edukacinės aplinkos bus panaudojamos ir švietimo įstaigų reikmėms. Jau tapo tradicija Centro veiklas pristatyti miesto bendruomenei organizuojamuose renginiuose. Etnografinio ugdymo programos „Muzikavimo tradicijos“ mokiniai rengia programas ir dalyvauja miesto bendruomenei skirtose kalendorinėse šventėse, prie Žaliūkių vėjo malūno, respublikinėje akcijoje „Visa Lietuva šoka“. Sporto festivalyje „Šiaulių miesto sporto miestelis“ miesto bendruomenei sudaryta galimybė išbandyti laipiojimo sportą, įrengus mobilią laipiojimo sieną, orientavimosi sportą – orientavimosi labirinte. 2024 metais, esant tinkamai sniego dangai, bus prižiūrima Talkšos parko slidinėjimo trasa, trasoje organizuojami renginiai miesto bendruomenei. Dainų ir Centrinio parko apšviestoje teritorijose žiemos metu taip pat bus įrengiamos trasos slidinėjimui.

Numatoma plėtoti bendradarbiavimą su šalies neformaliojo vaikų švietimo ir kitomis įstaigomis kartu vykdam stovyklas, renginius. Centras bendradarbiauja ir įgyvendina bendrus projektus su Čekijos Nevyriausybinių organizacijų asociacijos Šumperko miesto grupe. 2023 m. liepos mėnesį Centro mokinių grupė dalyvavo tarptautinio projekto „Ramzova 2023“ susitikime Čekijos Olomouco krašte. Jau numatyta 2024 metų bendrų veiklų programa. Centras yra orientavimosi sporto klubas „Sakas“ partneris įgyvendinant sporto projektą „Aktyvios gyvensenos virusas Šiaulių apskrityje: orientavimosi sporto populiarinimas ir plėtra“. Tinklaveikos stiprinimas sudarys galimybę, mokinių socialinių kompetencijų ugdymui, profesiniam veiklinimui.

08 01 02 Uždavins. Tobulinti darbuotojų kompetencijas.

Sparčiai besikeičiančios technologijos ir mokinių poreikiai kelia naujus iššūkius mokytojams, kitiems Centro darbuotojams. Nors visi Centro mokytojai dalyvavo 40 val. mokymuose „Misija - įtraukusis ugdymas“, 2024 m. planuojamas tolimesnis mokytojų ir kitų darbuotojų kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas. 2023 m. Centre vyko 2-jų dienų „Olimpinių vertybių ugdymo programos (OVUP)“ mokymai, kuriuose dalyvavo mūsų miesto ir kitų šalies švietimo įstaigų pedagogai. Įgyta

prasminga patirtis. Numatyta dalyvauti OVUP kituose mokymuose. Informacinių technologijų panaudojimo kompetencijas taip pat būtina kasmet atnaujinti. Kelerių metų patirtis Centre vykdant STEAM programas, parodė, kad Centro programų turinys siejasi su STEAM mokslais, mokinių veiklos tampa įvairesnės, didėja patrauklumas. Todėl kvalifikacijos renginių skaičius, skirtų STEAM ugdymo kompetencijų plėtojimui, bus didinamas. Išorinio Centro veiklos išvadose siūloma, parengti ir vykdyti NSS programą. Atlikus apklausą mokytojų metodinėse grupėse, programa gali būti vykdoma 2024 m. pabaigoje. Atsižvelgiant į Centro finansines galimybes, 2024 m. bus planuojamos lėšos darbuotojų dalyvavimui kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir mokytojų dalykinių kompetencijų plėtojimui, dalyvaujant ugdymo krypties renginiuose. Skaitmeninio turinio paieška ir jo kūrimas, dalykinių ir metodinių naujovių sklaida vyks ir Centro mokytojų metodinių grupių veikloje, bendradarbiaujant renginių organizavime, stovyklose. Bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi, sustiprins mokytojų metodinių grupių veiklą ir padės įveikti tebesitęsiančius iššūkius.

08 01 02 01. Priemonė. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime.

Didinant Centro mokytojų ir kitų darbuotojų gebėjimus paveikiai įgyvendinti ugdymo programas, būtina pastoviai tobulėti, plėtoti kompetencijas. Mokytojai mokslo metų pabaigoje, kiti darbuotojai metinės veiklos vertinimo metu, analizuoja savo veiklos kokybę, įsivertina ir įvardina tolesnio mokymosi ir tobulėjimo kryptis.

Centro mokytojams reikalingų specifinių dalykinių gebėjimų kvalifikacijos kėlimo renginių pasiūla nedidelė, todėl kiekvienas mokytojas kompetencijas patobulins dalyvaudami ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Lietuvos orientavimosi sporto, Laipiojimo sporto federacijos, Etninės kultūros centro ir kitų institucijų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei šių organizacijų vykdomuose orientavimosi sporto, turizmo varžybose, žygiuose, kraštotyros konkursuose ir kituose renginiuose. Šis patyriminis būdas leidžiantis pajusti ir greičiau įgyvendinti dalykines naujoves, bei savo pavyzdžiu motyvuoti mokinius, bus skatinamas ir plėtojamas.

08 01 02 02 Priemonė. Mokytojų metodinių grupių veiklos plėtojimas.

Centre veikia orientavimosi sporto, turizmo, kraštotyros mokytojų metodinės grupės, kurios atlikdamos nuolatinį Centro veiklą atitiktis mokinių poreikiams vertinimą, įgyvendina mokinio asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas, formuoja ugdymo turinį, parenka ugdymo metodus, būdus, teikia siūlymus dėl mėnesio renginių programų. Mokytojai, dalinsis gerąja darbo patirti vykdydami ne mažiau kaip po dvi atviras veiklas, rengdami ir pristatydami mokymo priemones, būdus, bendradarbiaus organizuodami stovyklas ir renginius, Centro projektus ir kitas veiklas, organizuos atvirus užsiėmimus mokiniams ir jų tėvams, renginį „Aš – mokytojas“, kai mokiniai moko savo tėvus pasirinktos programos gebėjimų. Mokytojų metodinėse grupėse kiekvieną mėnesį bus vertinami mokinių užsiėmimų lankomumo duomenys, analizuojamos nedalyvavimo priežastys ir įtaka ugdant mokinio kompetencijas, sutariama dėl lankomumo gerinimo priemonių. NVŠ tikslinio finansavimo, STEAM, edukacinių, Kultūros paso, Kultūros krepšelio programų įgyvendinimą organizuos mokytojų metodinės grupės. Mokytojų metodinės grupės koordinuos ir prižiūrės Centro mokinių socialinių kompetencijų ugdymą. 2024 m. Centre diegiama Šiaulių miesto Kokybės vadybos sistema. Metodinių grupių mokytojai dalyvaus įsivertinimo grupėse, teiks siūlymus. Skatinant patirties sklaidą ir stiprinant bendradarbiavimą su kitomis neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis, numatoma organizuoti pažintines metodines išvykas mokytojams susipažinti su edukacines paslaugas teikiančiomis įstaigomis.

IV SKYRIUS 2 TIKSLAS

08 02 TIKSLAS. Stiprinti ir modernizuoti materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką.

Siekiant plėtoti miesto mokinių saviraiškos poreikio tenkinimo galimybes ir teikiamo neformaliojo vaikų švietimo įvairovę ir kokybę, bus siekiama turtinti, plėsti ir modernizuoti Centro ugdymo(si) bazę, atnaujinat informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą, skaitmeninius mokymo(si) išteklius, kurti ir tobulinti ugdymo programų specifikai pritaikomas ugdymo(si) erdves ir jas efektyviai panaudoti, užtikrinti saugią ugdymo aplinką, atnaujinti patalpas, kiemo aplinką,

Centro veiklos išorinio vertinimo išvadose nurodyta, kad iš esmės turi kisti Centro aplinka, kuri nėra pritaikyta mokiniams, turintiems negalią dėl judesio ir padėties (įvažiavimas, rampos, keltuvai, praplatintos durys ir kt.). 2023 m. paskaičiuotos reikalingos lėšos. Šiems pokyčiams įgyvendinti Centrai reikalinga miesto savivaldybės pagalba.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Išorinių edukacinių aplinkų panaudojimo dalis procentais.	90	90	95	100
2. Įrengtų ir prižiūrimų stacionarių trasų skaičius.	1	3	3	4
3. Atnaujintų ir sudarytų žemėlapių skaičius.	8	10	12	12
4. Atnaujintos specialios mokymo įrangos dalis (procentais).	15	17	20	35
5. Atnaujintos informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos dalis (procentais).	10	15	35	50
6. Transporto nuomos, vykstant į Centro renginius užmiestyje, kompensuojamų išlaidų dalis (procentais).	100	100	100	100
7. Pagerintų Laipiojimo ir turizmo technikos salės funkcionavimo sąlygų dalis (procentais).	10	20	35	50
9. Suremontuotų patalpų skaičius.	0	2	2	3
10. Atnaujintų viešųjų erdvių skaičius.	2	2	3	4

V SKYRIUS 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

08 02 01 Uždavinys. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves.

Užtikrinant kokybišką mokinių praktinių gebėjimų plėtojamą per visus mokslo metus, būtina kurti ir tobulinti edukacines erdves pritaikytas programų specifikai. Efektyviam sportinio turizmo, laipiojimo programų įgyvendinimui, įrengta Centro patalpose speciali sporto salė, kurią būtina aprūpinti mokomąja įranga, pagerinti funkcionavimo sąlygas (modernaus šildymo įrengimas, stogo remontas). Dėl jaunesniojo amžiaus mokinių skaičiaus didėjimo, oro sąlygų, veiklų patrauklumo 2024 m. numatyta organizuoti orientavimosi sporto varžybas miesto švietimo ir kitų įstaigų patalpose, todėl bus parengti šių erdvių sportiniai žemėlapiai. Kadangi beveik 80% ugdymo proceso veiklų vykdomos gamtoje, būtina atnaujinti ir kurti naujas išorines edukacines aplinkas, sudarant vietovių sportinius žemėlapius, prie švietimo įstaigų, kitose miesto teritorijose ir už miesto. 2024 m. bus prižiūrima stacionari slidinėjimo trasa Talkšos parke. Trasos slidininkams bus įrengtos ir Dainų bei Centriniam parkų apšviestose teritorijose. Šios trasos skiriamos Šiaulių miesto bendruomenei, panaudojamos ir Centro programų įgyvendinimui.

08 02 01 01 Priemonė. Gamtinių sąlygų išnaudojimas edukacinių aplinkų plėtojimui.

Atsižvelgus į Centro teikiamų programų specifiką, kai mokinių gebėjimų ugdymas ir pasiekimų tobulinimas dažniausiai vykdomas išorinėse edukacinėse aplinkose panaudojama gamtinė aplinka. Praktinių gebėjimų mokymo bazės kūrimui, turtinimui ir atnaujinimui, bus naudojama Centro teritorija, Salduvės, Talkšos ir kiti miesto parkai, miesto mokyklų aplinkos erdvės, miško teritorijos užmiestyje, sudarant sportinius žemėlapius, kitą kartografinę medžiagą, visa tai pritaikant orientavimosi vietovėje pratyboms ir varžyboms, turistinių maršrutų sudarymui. Laipiojimo sporto pristatymui, Centro Laipiojimo programos veikloms gamtoje reikalinga mobili laipiojimo siena. Turizmo technikos gebėjimai sėkmingai ugdomi įrengus kliūčių trasas Centro teritorijoje. Šių trasų įranga būtina pastoviai atnaujinti užtikrinant saugų ugdymą. Įrengus specialių vėžių trasą šliuožti slidėmis Talkšos, Centriniam, Dainų parkuose, didėja mokinių saviraiškos galimybės, tobulinami gebėjimai, gerėja mokinių pasiekimai šalies renginiuose.

08 02 01 02 Priemonė. Mokomųjų išteklių atnaujinimas ir turtinimas.

Patraukiam, moderniam ir saugiam turizmo, orientavimosi vietovėje gebėjimų ugdymui ir veiklų, renginių aptarnavimui išorinėse edukacinėse aplinkose, būtina kasmet atnaujinti ir įsigyti šiuolaikinę specializuotą įrangą. Laipiojimo sienos sporto salėje funkcionavimui būtinas specialus inventorių, įrangą, mokiniams – individualios priemonės. Orientavimosi sporto pratyboms ir varžybų vykdymui naudojama elektroninė įranga Sport-Ident, Siak Air, kurią būtina papildyti, atnaujinti ir modernizuoti. Centras yra sukaupęs slidinėjimo gebėjimų ugdymo patirtį, todėl žiemos metu vienintelis Šiaulių mieste kryptingai ir sistemingai ugdo orientavimosi sporto grupių mokinių slidinėjimo gebėjimus. Tinkamam dalyvavimui žiemos varžybose, būtina įsigyti didesnę skaičių riedslidžių, kurios panaudojamos, kai nėra sniego. Slidinėjimo inventorių, priežiūros priemones ir kitą įrangą būtina atnaujinti, papildyti kasmet. Didėja mokinių susidomėjimas orientavimosi kalnų dviračiais rungtis. Reikalinga specifinė įranga. Orientavimosi vietovėje įgūdžių ugdymui ir turizmo ir orientavimosi sporto grupių mokiniams būtini kompasai. Kadangi daugelis Jaunųjų turistų centro renginių vyksta gamtoje, panaudojamas ir kitas inventorių (palapinės dalyviams, varžybų vietos įranga, inventorių ir reprezentacinės priemonės), kurį tenka nuolat atnaujinti. Etninės kultūros ugdymo programos mokiniams reikalingi muzikos instrumentai: skudučiai, kanklės, lumzdeliai ir pan. Kraštotyrinėje veikloje, teorinėse orientavimosi ir turizmo pratybose vis dažniau naudojama IKT pasiekimais: darbai parengiami skaitmeninėse laikmenose. Pristatymams reikalingos naujos priemonės ir programos. Žemėlapių, kitų mokymo priemonių, informacinių ir reprezentacinių priemonių sudarymui ir spausdinimui, renginių rezultatų apdorojimui būtinos naujesnės kompiuterinės programos. Užtikrinant kokybišką neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą, būtina plėtoti skaitmeninius mokymosi išteklius, kurių kokybiškai sukurti patiems nėra galimybių. Naudojamos jau sukurtos kitų federacijų ir organizacijų priemonės, pasitelkiama sklaidą metodinėse grupėse.

08 02 02 Uždavinys. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.

Didinant miesto bendruomenės poreikių atitiktį ir gerinant teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, būtina užtikrinanti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas.

08 02 02 01. Priemonė. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas.

Gerinant teikiamo neformaliojo švietimo programų prieinamumą ir užtikrinant saugų nuvykimą į renginius, pratybas užmiestyje, nuomojamas transportas. Gerinant ugdymo programų turinio įgyvendinimo sąlygas, tamsiuoju metų laiku užsiėmimų, praktinių pratybų vykdymui reikalinga nuomoti mokyklų sporto sales, kitas patalpas. Mokinių gebėjimai plėtojami trumpalaikėse stovyklose. Jų vykdymui būtinos išlaidos patalpų nuomai. Saugiam mokymui ir renginių organizavimui gamtoje reikalinga atnaujinti nusidėvėjusią įrangą ir inventorių. Esminiai pokyčiai reikalingi pritaikant aplinką ir patalpas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

08 02 02 02 Priemonė. Patalpų ir aplinkos priežiūra.

Gerinant saugų, patrauklų mokinių užimtumą, reikalinga užtikrinti Centro patalpų funkcionavimo darbus: suremontuoti vieną klasę, pagerinti Centro pastate esančios laipiojimo ir turizmo technikos sporto salės ugdymo sąlygas užtikrinančius mikroklimato ir vėdinimo reikalavimus pagal NVŠ programų vykdymo higienos normą. 2023 m. naujai padaryti dveji išorinių įėjimų laiptai, fasado remonto darbai. 2024 m. planuojamas klasės ir kitų patalpų remontas, viešųjų erdvių atnaujinimas. Centro teritorijoje numatoma įrengti stovus dviračiams, įrengti naujus suolelius, prižiūrėti teritorijoje esančius medžius.

Veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija

SUDERINTA

Šiaulių jaunųjų turistų centro

tarybos posėdžio

2023 m. gruodžio 11 d. protokolas

Nr. CTP-3