

**ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRO
DIREKTORIAUS ROMUALDO PELENIO**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. A-1

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendini mo faktas
1. Užtikrinti kokybišką neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą		
1.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą		
1.1.1. Neformaliojo ugdymo programų pasiūlos plėtojimas	Vykdomų neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų skaičius (planuota - 11)	12
	Atnaujintų ir įgyvendinamų Centro neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų skaičius (planuota -3)	3
	Mokinių, dalyvaujančių programose skaičius procentais, atsižvelgus į Savivaldybės nustatytą maksimalų Centre ugdomų asmenų skaičių (planuota - 80)	84
	Mokinių dalyvaujančių Centro programose antrus ir daugiau metų dalis procentais (planuota - 63)	63
	Įgyvendinamų Neformaliojo vaikų švietimo (tikslinio finansavimo (toliau – NVŠ tikslinio finansavimo) programų skaičius (planuota -5)	5
	Centro mokinių, dalyvaujančių NVŠ tikslinio finansavimo programose, dalis procentais (planuota -36)	37
	Mokytojų, įgyvendinančių NVŠ tikslinio finansavimo programas, dalis procentais (planuota -52)	50
	Organizuotų išvykų į šalies mokinių čempionatus, pirmenybes, konkursus atstovaujant miestą, Centrą (planuota - 10)	13
	Užimtų prizinių vietų šalies, miesto renginiuose (planuota – 86)	88
	Parengtų šalies ir tarptautinių varžybų prizininkų skaičius (planuota - 35)	39
	Šalies orientavimosi sporto, turizmo čempionatuose, kraštotyros krypties konkursuose dalyvaujančių mokinių išlaidų kompensavimo dalis procentais (planuota - 95)	95
	Mokinių, atstovaujančių Lietuvai dalyvio startinio mokesčio kompensuojamų išlaidų dalis, procentais (planuota - 90)	100
	Mokinių dalyvavimo šalies mokinių rinktinių komandų renginiuose išlaidų kompensavimo dalis procentais (planuota – 50)	60
1.1.3. Renginių organizavimas ir vykdymas	Organizuotų išvykų į miesto, šalies ir tarptautinius renginius pagal ugdymo programų turinį skaičius. (planuota - 40)	42
	Organizuotų renginių (varžybų, žygių, konkursų, parodų ir kitų renginių) Centro bendruomenei skaičius (planuota - 38)	39

	Įvykdytų renginių miesto bendruomenei ir šalies mokiniams skaičius (planuota - 15)	15
	Centro mokinių, dalyvavusių ne mažiau kaip trijuose Centro renginiuose pagal ugdymo programų turinį, dalis procentais (planuota - 80)	85
	Parengtų renginius reprezentuojančių priemonių rūšių (diplomų, lipdukų, apdovanojimų, prizų ženklavimo, plakatų, reprezentacinių ženklų, stendų renginiuose, reklaminių informacijų ir kt skaičius (planuota - 12)	13
1.1.4. Stovyklų ir išvykų organizavimas	Organizuotų kryptingo ugdymo stovyklų skaičius (planuota - 12)	13
	Įvykdytų išvykų į 2-jų ir daugiau dienų renginius šalyje, užsienyje skaičius (planuota - 7)	9
	Išvykose, stovyklose ir kituose renginiuose išvykose dalyvaujančių mokinių skaičiaus didėjimas procentais (planuota -12)	17
1.1.5. Tinklaveikos stiprinimas	Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su miesto švietimo ir kitomis įstaigomis dėl teikiamų programų įgyvendinimo, skaičiaus didėjimas procentais (planuota - 10)	12
	Centro mokinių, galinčių ugdytis arčiau gyvenamosios vietos, dalies padidėjimas procentais (planuota – 10)	10
	Parengtų edukacinių programų, pristatančių Jaunųjų turistų centro veiklas, skaičius (planuota - 3)	3
	Atnaujintų ir sudarytų sportinių žemėlapių prie švietimo įstaigų teritorijų ir švietimo įstaigų patalpose skaičius (planuota - 10)	12
	Organizuotų renginių, panaudojant miesto švietimo įstaigų erdves, skaičius (planuota - 5)	7
	Centro mokinių ugdomosios veiklos, vykdomos išorinėse erdvėse, dalies didėjimas procentais (planuota -10)	10
	Tarptautinio projekto „WOW 2024“ („Pasaulinė orientavimosi sporto savaitė“) organizuotų veiklų skaičius (planuota - 2)	3
	Organizuotų tarptautinio bendradarbiavimo projekto „Get to know your friends“ („Geriau pažink draugus“) susitikimų skaičius (planuota - 1)	2
1.2. Tobulinti darbuotojų kompetencijas		
1.2.1.Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinime	Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją dalyvaujant ugdomo dalyko renginiuose, dalis procentais (planuota -97)	97
	Kvalifikacijos renginių, plėtojančių skirtingų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo kompetenciją, skaičius vienam mokytojui (planuota - 1)	1
	Kvalifikacijos renginių, skirtų STEAM ugdymo kompetencijų plėtojimui skaičius vienam mokytojui (planuota-1)	1
	Darbuotojų, tobulinančių informacinių technologijų kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis procentais (planuota -70)	70

1.2.2. Mokytojų metodinių grupių veiklos plėtojimas	Mokytojų, vedančių atvirus užsiėmimus skaičiaus didėjimas procentais (planuota -12)	15
	Mokytojų dalis, plėtojanti mokinių socialinių kompetencijų ugdymo veiklas procentais (planuota-90)	92
	Mokytojų, dalyvaujančių STEAM programų vykdyme, skaičius (planuota -3)	5
	Mokytojo dalyvavimo atvirų veiklų organizavimo grupėse skaičius (planuota – 4)	4
	Mokytojų, dalyvavusių gerosios darbo patirties sklaidos ne mažiau kaip dvejuose renginiuose, dalis procentais (planuota – 70)	85
2.Stiprinti materialinę ir techninę bazę		
2.1. Kurti ir tobulinti edukacines erdves		
2.1.1. Gamtinių sąlygų panaudojimas edukacinių aplinkų plėtojimui	Išorinių edukacinių aplinkų gamtoje panaudojimo dalis procentais (planuota - 90)	90
	Įrengtų ir prižiūrimų stacionarių trasų (slidinėjimo, turizmo technikos) skaičius (planuota-3)	3
	Atnaujintų ir sudarytų žemėlapių išorinėse edukacinėse erdvėse gamtoje dalis procentais (planuota – 8)	10
2.1.2. Materialinės bazės atnaujinimas	Pagerinta laipiojimo ir turizmo technikos salės įrangos dalis procentais (planuota -10).	15
	Skaitmeninių mokymo (si) išteklių (elektroninio pasižymėjimo stotelių ir kortelių dalyviams) didėjimas procentais (planuota - 5)	5
	Atnaujintos informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos dalis procentais (planuota - 15)	10
2.2. Užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas		
2.2.1. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas	Transporto nuomos, vykstant į Centro renginius užmiestyje, kompensuotų išlaidų dalis procentais (planuota - 100)	100
	Pagerinta Centro patalpose turizmo technikos mokymo ir laipiojimo sporto pratyboms pritaikytos sporto salės funkcionavimo dalis procentais (planuota -20)	20
	Atnaujintos renginių organizavimo įrangos dalis procentais (planuota - 10)	10
2.2.2. Patalpų aplinkos priežiūra	Atnaujintų viešųjų erdvių skaičius (planuota - 2)	2
	Suremontuotų patalpų skaičius (planuota - 2)	0

Šiaulių jaunųjų turistų centro 2024–2026 metų strateginio plano ir 2024 metų plano tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybišką Centro neformaliojo ugdymo programų (toliau – NVŠ) įgyvendinimą, didinat jų prieinamumą, bei veiklų, kurios orientuotos į asmeninę vaiko saviraišką ir yra grindžiamos patyriminiu ugdymu, plėtojimą, taip užtikrinant įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą. 2024 m. Centras vykdė 12 sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų. Palyginus su praėjusiais metais, programų ir mokinių

skaičius padidėjo. 2024 m. spalio 1 d. programose dalyvavo 399 mokiniai. Suformuota 30 grupių. Iš jų: dirbančių pagal sportinio ugdymo programą – 13 grupių (186 mokiniai); turizmo ir kraštotyrinio ugdymo – 15 grupių (189 mokiniai); etnografinio ugdymo – 2 grupės (24 mokiniai). Atsižvelgus į Savivaldybės nustatytą maksimalų Centre ugdomų asmenų skaičių, 2024 m. programose dalyvavo 84% mokinių. Registro duomenimis 9–12 klasių mokiniai sudaro 28 %, 5–12 klasių mokiniai -31%, 1–4 klasių - mokiniai 41%. Palyginus su 2023 m. vyresnių klasių mokinių skaičius mažėjo, padidėjo pradinį klasių mokinių. 63% mokinių tęsia ugdymą Centre daugiau nei du metus. Padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokinių dalis – 17 %. Taip pat padidėjo programose pradinį klasių mokinių. Atsižvelgus į tai, 3 programos atnaujintos veiklomis skirtomis jaunesniojo amžiaus ir SUP mokiniams. Parengtos 2 naujos programos: sportinės krypties programa „Žemėlapių labirinte“, skirta 1–4 klasių mokiniams ir turistinių įgūdžių ugdymo programa „Laipiojimo sporto pratybos“. Centras vykdo ir Neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo iš valstybės dotacijos (toliau – NVŠ tikslinis finansavimas) programas. Mokiniais sudarytos galimybės įgyti papildomų ir naujų gebėjimų dalyvaujant penkiose programose: „Etninės kultūros raiška“(1–4 klasių mokiniams), „Orientavimosi sporto pratybos“ (9–12 kl. mokiniams), „STEAM su žemėlapiu“ (5–8 kl. mokiniams), „Laipiojimas – judėjimas ore“(5–8 kl. mokiniams), sportinio ugdymo programa „Orientavimosi sportas takais“, kurioje gali dalyvauti specialiųjų ugdymosi poreikių, bei negalią turintys mokiniai. NVŠ tikslinis finansavimas programose dalyvavo 37% Centro mokinių.

Centro vykdomos NVŠ programos suteikia mokiniams dalykinių ir bendrųjų kompetencijų. Įgytos kompetencijos, asmenybės ūgtis atsiskleidžia veiklose: pratybose, patirtinio pobūdžio renginiuose, dalyvaujant varžybose, konkursuose, ekspedicijose, socialinėje veikloje, todėl siekiama, kad veiklos atitiktų kiekvieno mokinio saviraiškos poreikius, galimybes ir užtikrintų asmeninę pažangą.

Sudarant sąlygas gabių mokinių ugdymui (si), užtikrinamas Centro mokinių dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Šiaulių miesto mokiniai orientavimosi sporto, sportinio turizmo technikos gebėjimų gali įgyti tik dalyvaudami Centro programose, todėl Centro rinktinės komandos šalies čempionatuose ir kitose aukšto sportinio meistriškumo varžybose atstovauja ir miestui. 2024 m. buvo užtikrintas sportinio ugdymo programos mokinių dalyvavimas visuose Lietuvos orientavimosi federacijos aukšto sportinio meistriškumo programos čempionatuose: slidėmis (OSS), bėgte ir pagal amžiaus galimybes dviračiais (OSKD). Iš viso 8 išvykos. Sportinio turizmo grupių mokinių komandos dalyvavo visose Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) organizuotose šalies mokinių turizmo technikos pirmenybių varžybose. (5 išvykos). 100% kompensuotas dalyvavimo šiuose renginiuose mokestis. Iš viso 39 mokiniai šalies ir tarptautinėse varžybose pelnė apdovanojimus. Šalies orientavimosi sporto čempionato, turizmo technikos pirmenybių varžybose, kūrybiniuose kraštotyros krypties konkursuose dalyvaujantiems mokiniams kompensuota 95% reikalingų išlaidų dalis (kelionei, dalyvio mokesčiui, nakvynei). Remiami mokiniai siekiantys asmeninės karjeros atstovaujant Lietuvai tarptautiniuose renginiuose. 4 mokiniai atstovavo Lietuvai rinktinėje komandoje Baltijos šalių, Europos, Baltijos šalių jaunimo čempionatuose. 30 % padidėjo mokinių dalis, kuriems taikoma atlyginimo mokėjimo lengvata už neformalųjį ugdymą dėl aukštų pasiekimų šalies čempionatuose.

Mokinių saviraiškos plėtojimui, gebėjimų tobulinimui, mokymosi pasiekimams ir pažangai didinti organizuojamos išvykos ir į kitus renginius pagal ugdymo programų turinį: orientavimosi sporto, turizmo varžybas, kraštotyros krypties konkursus, konferencijos mieste, regione, šalyje, užsienyje. Centro mokiniams iš viso organizuotos 42 išvykos. Iš jų 9 išvykos - į 2-jų ir daugiau dienų renginius šalyje. Dalyvaudami orientavimosi sporto varžybose „Sezono atidarymo taurė“- Klaipėdoje, „Pavasario taurė“ - Trakų raj., 3-jų dienų varžybose „Vilnius 2024“, „Nida 2024“, 3-jų dienų varžybose „Takas 2024“ Trakų raj. „Jūros šventė“ - Klaipėdoje, „Telšiai 2024“, „Klajūno taurė“ - Molėtų raj., Lietuvos klubų taurė - Šiaulių raj., „J. Vileišio taurė“- Kelmės raj., Lietuvos taurė - Vilniaus raj., Latvijoje vykusiose varžybose: 2-jų dienų „Kušžemės pavasaris“, „Magnets“, 3-jų dienų „Kapa 2024“, Lenkijos Respublikoje vykusiose varžybose 3 -jų dienų varžybose „Pomorce sprint cup 2024“, turizmo technikos varžybose Panevėžio, Vilniaus raj., Palangoje,

Vilniuje, kraštotyros ugdymo programos mokinių išvykose: Panevėžyje vykusioje konferencijoje - kūrybiškumo dirbtuvėse „Mano ateities laboratorija“, kūrybiniame konkurse „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“, etninės kultūros renginyje „Sukasi skalsos malūnas“ Centro mokiniai pelnė 88 apdovanojimus. Mokiniais sudaryta galimybė dalyvauti ir kituose Šiaulių miesto sportiniuose, kūrybiniuose renginiuose. Tad 17 % padidėjo renginiuose išvykose dalyvaujančių mokinių skaičius.

Mokinių kompetencijų ugdymui vertingas stovyklų vykdymas. Organizuota 13 kryptingo ugdymo, turistinių – sportinių, stovyklų slidėmis, bėgte, dviračiais. Stovyklos vyko skirtinguose Lietuvos regionuose: Ignalinoje, Palangoje, Klaipėdoje, Telšių, Kelmės, Šiaulių raj. ir užsienyje Latvijoje ir Šiaurės Lenkijoje. Paremtas mokytojo ir mokinių tėvų organizuotas dalyvavimas orientavimosi sporto varžybose „Toscana Orienteering Clasik 2024“. Palyginus su praėjusiais metais stovyklų organizuota daugiau, išaugo mokinių tėvų palaikymas. Apklausų duomenimis 87% mokinių tėvų teigiamai vertina įvairaus profilio trumpalaikių stovyklų organizavimą savaitgaliais ir mokinių atostogų per mokslo metus laiką.

Svarbi ugdymo proceso dalis – Centro renginiai, kurie suteikia mokiniui galimybę savęs pažinimui, asmeninės ūgties stebėjimui, mokinio vidinės motyvacijos stiprinimui bei įgytos patirties pritaikymui savo karjeros kelyje, mokytojui padeda įvertinti ir numatyti tolimesnį mokinio tobulėjimo kelią, suteikia mokinių tėvams informaciją apie vaiko pasiekimus, pažangą. 2024 m. organizuoti 39 renginiai:

1) Centro mokinių grupėms skirti atskirų ugdymo kryptų renginiai pagal sportinio, turizmo ir kraštotyros, etnografinio ugdymo programų turinį. Tai - teorinės varžybos, konkursai, orientavimosi sporto varžybos patalpose, miesto ir Kurtuvėnų regioninio parko teritorijoje. Edukacinės ir kontrolinės varžybos sportinio turizmo technikos, laipiojimo sporto gebėjimams ugdyti. Kraštotyros ekspedicijos, kūrybiniai konkursai, kraštotyros darbų parodos, pažintiniai turistiniai žygiai. Dėl renginių programų, kalendoriaus, organizatorių, vykdytojų grupių sutariama mokytojų metodinėse grupėse. Transporto nuomos išlaidos, vykstant į Centro renginius užmiestyje, buvo kompensuotos 100 procentų;

2) bendri renginiai, kuriuose integruotos 2-3 ugdymo kryptų veiklos. Šie renginiai skirti visai Centro bendruomenei. Tai turistinių kultūrinių žygių diena mieste „Paminklų rogainingas“, mokslo metų baigimo renginys „Mūsų kiemo gegužinė“, Mokslo metų pradžios ir Centro 55-erių metų sukakties šventė ir medelių sodinimo akcija, naktinis turistinis „Šviesos žygis“, „Abiturientų popietė“, „Apdovanojimų šventė“ skirta paskatinti mokinius už siekį tobulėti;

3) vykdomi renginiai miesto ir šalies mokiniams, sudarantys daugiau galimybių ir Centro mokiniams įgyti ir patobulinti kompetencijas. 2024 m. organizuota 15 renginių. Tai nauji renginiai: orientavimosi sporto varžybos patalpose, JTC čempionatas. Lietuvos mokyklų žaidynių (II etapo) Šiaulių miesto orientavimosi sporto ir Lietuvos mokyklų žaidynių (II etapo) Šiaulių miesto turizmo varžybos, 2-jų dienų turizmo varžybos gamtoje šalies mokiniams „Šiauliai 2024“. Miesto mokiniai dalyvaudami daugiaetapėse orientavimosi sporto varžybose „Miesto parkai“ pasirengė Lietuvos mokyklų žaidynėms, o turistinius ir turizmo technikos gebėjimus tobulino edukaciniame ir varžybiniame renginyje „Turistinė estafetė“. Miesto bendruomenė buvo kviečiama išbandyti orientavimosi sportą, organizavus tarptautinio projekto „WOW 2024“ (World Orienteering Week - Pasaulinė orientavimosi sporto savaitė) veiklas prie miesto ugdymo įstaigų, Centrinėje miesto teritorijoje. Pirmą kartą į projekto veiklas buvo įtraukti SUP mokiniai. Orientavimosi sporto labirinto trasą įveikė per 100 „Santakos“ ugdymo centro mokinių. Trasas išbandė ir NVŠ mokyklų mokiniai. Iš viso renginyje kuris vyko gegužės 18-26 d. dalyvavo daugiau nei 500 dalyvių.

Du kartus per metus mokytojų metodinėse grupėse buvo vykdoma mokinių pasiekimų pokyčio refleksija, įvertinus mokinių siekį tobulėti dalyvaujant renginiuose. 85% Centro mokinių, dalyvaudami ne mažiau kaip trijuose renginiuose pagerino pasiekimų pažangą. Už siekį tobulėti mokiniai paskatinti Centro direktoriaus padėkomis.

Didinant Centro veiklos prieinamumą, sustiprinta tinklaveika. Bendradarbiaujama dėl programų, renginių vykdymo mokyklų patalpose ar teritorijoje. 12% padidėjo bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su miesto pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis, gimnazijomis dėl

galimybės jose vykdyti NVŠ programas. Naujos sutartys sudarytos Šiaulių universitetine gimnazija, „Ringuvos“ mokykla. Sudarius sutartis su švietimo įstaigomis pietiniame miesto rajone, 10% padidėjo Centro mokinių galimybės ugdytis arčiau gyvenamosios vietos,

Didinant ugdymo programų įgyvendinimo galimybes, ugdymui pritaikomos švietimo įstaigų teritorijos ir patalpos sudarant sportinius žemėlapius. Sudaryti ir atnaujinti 12 mokyklų patalpų ir žemėlapių. Šios išorinės edukacinės erdvės panaudotos Centro ir švietimo įstaigų ugdymo reikmėms. Organizuoti 7 Centro renginiai. Švietimo įstaigų erdvėse vyko orientavimosi sporto varžybos patalpose, daugiaetapės orientavimosi sporto varžybos „Miesto parkai 2024“, tarptautinio projekto „WOW 2024“ veiklos. Išorinėse erdvėse vykdomos Centro mokinių ugdomosios veiklos dalis procentais padidėjo 18%.

Stiprinant Centro ir miesto švietimo įstaigų tinklaveiką, padidinta ugdymo paslaugų pasiūla. Parengta nauja edukacinė programa „Išmanusis judėjimas laipiojimo siena“, vykdomos programos „Išmanusis judėjimas. Sportinis turizmas“ ir „Išmanusis judėjimas. Orientavimosi sportas“. Organizuota 18 edukacinių užsiėmimų miesto mokiniams pagal švietimo įstaigų: „Santakos“ ugdymo centro, Šiaulių menų mokyklos, vaikų dienos centro „Tarp savų“, VŠĮ „Smalsieji pabiručiai“, UAB „Baltijos licėjus“ ir šešių kitų miesto ugdymo įstaigų poreikį.

Parengtos STEAM krypties programų konkursui dvi programos. Finansuota ir įgyvendinta STEAM programa „STEAM navigacija: žemėlapių iššūkis“. Programa įgyvendinta Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos 9 kl. mokiniams.

Centras bendradarbiauja ir įgyvendina bendrus projektus su Čekijos Nevyriausybinių organizacijų asociacijos Šumperko miesto grupe. 2024 m. surengti 2 šio tarptautinio mainų projekto „Geriau pažink draugus“ („Get to know your friends“) susitikimai. 2024 m. liepos 5 – 12 d. į Čekiją vyko Centro mokiniai ir 2 mokytojai, o spalio 26-30 d. Centras priėmė mokinių ir mokytojų delegaciją. Projekto veiklose Šiauliuose, kuriose dalyvavo 47 mokiniai įgyvendintos bendradarbiaujant su NVŠ teikėjais.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, padidėjo mokinių sustiprinsiu socialinę kompetenciją skaičius. 18% 9-12 klasių mokinių dalyvavo socialinių partnerių OSK „Sakas“, klubo „S-sportas“ vykdomuose renginiuose.

Centro veiklas siekiama pristatyti miesto bendruomenėje. Etnografinio ugdymo programos „Muzikavimo tradicijos“ mokiniai rengia programas ir dalyvauja miesto bendruomenei skirtose kalendorinėse šventėse, respublikinėje akcijoje „Visa Lietuva šoka“. Miesto bendruomenės nariams sudaryta galimybė išbandyti orientavimosi sportą visose Centro organizuojamose varžybose. Centras rengia ir prižiūri tris slidinėjimo trasas, kuriomis aktyviai naudojasi visa Šiaulių miesto bendruomenė esant tinkamai sniego dangiai. Nors ir trumpai, bet Talkšos parke, Dainų ir Centrinio parko apšviestoje teritorijose trasos buvo įrengtos. Trasos sudarė galimybę ir tamsiuoju metų laiku ugdyti Centro mokinių slidinėjimo ir fizinio pasirengimo gebėjimus.

Didinant Centro mokytojų ir kitų darbuotojų gebėjimus paveikiai įgyvendinti ugdymo programas, patobulinti profesiniai gebėjimai. Plėtojant pedagogų kompetencijas, sustiprinta Centro ir NVŠ teikėjų tinklaveika. Centro mokytojams vyko gerosios darbo patirties sklaidos renginys – metodinė diena „STEAM krypties kompetencijų ugdymas neformaliajame švietime“, kurį organizavo Šiaulių techninės kūrybos centras. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis dėl metodinės sklaidos su Šiaulių gamtininkų centru. Gerąją darbo patirtimi pasidalinta įgyvendinant tarptautinio mainų projekto („Get to know your friends“) programą ir metodiniame gerosios patirties sklaidos renginyje kur Jaunųjų gamtininkų centro ir Centro, mokytojai pristatė pranešimus „Emocinio ugdymo galimybės vykdomose edukacinėse programose“.

Metinio veiklos vertinimo metu, mokytojai nustato savo kompetencijų tobulinimosi kryptį. 93% mokytojų patobulino ir naudoja kompetencijas, dalyvaudami ne mažiau kaip dvejuose pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 97% mokytojų patobulino savo kvalifikaciją patys dalyvaudami ugdymo dalyko renginiuose: varžybose ar konkursuose. Kasmet didėja informacinių technologijų valdymo poreikis. Todėl 78% Centro darbuotojų dalyvavo naujų technologijų ir informacijos valdymo bei skaitmeninio turinio kūrimo mokymuose.

Kelerių metų patirtis Centre vykdanč STEAM programas, parodė, kad Centro programų

turinys siejasi su STEAM mokslais, o jas panaudojus mokinių veiklos tampa įvairesnės, didėja patrauklumas, plėtojami mokinių gebėjimai. 2024 m. vasario – balandžio mėn. atliktas tyrimas, kurio rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje. 93 % mokytojų naudoja STEAM metodus užsiėmimuose. STEAM metodai naudojami 40% - orientavimosi sporto užsiėmimų, 25% - kraštotyros ugdymo programos užsiėmimų, 20% - turizmo ugdymo programos užsiėmimų.

Materialinės techninės ir ugdymo bazės plėtojimas grindžiamas mokinių poreikių tenkinimu. 2024 m. vyko kryptingas išorinių edukacinių erdvių plėtojimas ir atnaujinimas sudarant sportinius žemėlapius. Mokinių sportinio turizmo technikos gebėjimų ugdymui įrengta stacionari trasa Centro teritorijoje. Gerinant saugų, patrauklų mokinių užimtumą tęsiamas pradėtas Centro pastate esančios laipiojimo ir turizmo technikos sporto salės ugdymo sąlygų gerinimas, įrengiant vėdinimo sistemą pagal NVŠ programų vykdymo higienos normą, planuojami salės apšiltinimo ir stogo dangos darbai) Centro teritorijoje nupjauti avarinės būklės medžius. Teritorijoje pasodinti 55 medeliai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą. (<i>Veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	1.1.1. Sustiprinta įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymosi motyvacija plėtojant saviraiškos galimybes.	1.1.1.1. Susitarta bendruomenėje dėl 1–4 klasių skirtingų poreikių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų ir skatinimo būdų dalyvaujant Šiaulių jaunųjų turistų centro (toliau – Centras) ir miesto renginiuose pagal ugdymo kryptį; 1.1.1.2. Organizuota ne mažiau trijų integruotų renginių (kai panaudojamos ne mažiau kaip dviejų Centro ugdymo krypčių veiklos);	1.1.1.1. Parengtas 1–4 klasių skirtingų poreikių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų ir skatinimo būdų dalyvaujant Šiaulių jaunųjų turistų centro (toliau – Centras) ir miesto renginiuose pagal ugdymo kryptį aprašas patvirtintas Centro direktoriaus 2024-04-04 įsakymu Nr.ĮVK-20. 1.1.1.2. Organizuoti keturi integruoti renginiai, Centro ugdymo krypčių pažintinių, sportinių, turistinių, kraštotyrinių įgūdžių reikalaujančios veiklos. Renginiai: 1. „Paminklų rogainingas“ - 2024-04-30, Renginio nuostatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-03-18 protokolais MTP-1, organizatoriai patvirtinti Centro direktoriaus 2024-04-18 įsakymu Nr. ĮVK-24. Sudaryti rezultatų protokolai, dalyvavo 115 mokinių. Renginys aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2024-05-13

		protokolas MTP-2. 2. „Mūsų kiemo gegužinė“- 2024-05-31, renginio programa, vykdytojų grupė sudaryta ir patvirtinta Mokytojų tarybos posėdyje 2024-05-13 protokolas MTP- 2, dalyvavo 123 mokiniai. Renginys aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2024-09-03 protokolas MTP-3; 3.„JTC – 55 metai“ - 2024-09- 27 , renginio programa, vykdytojų grupė sudaryta ir patvirtinta Mokytojų tarybos posėdyje 2024-09-03 protokolas MTP-3, dalyvavo 106 mokiniai. 4. „Naktinis turistinis žygis“ - 2024-12-13, renginio maršrutas, programa, vykdytojų grupė sudaryta ir patvirtinta Mokytojų tarybos posėdyje 2024-09-03 protokolas MTP-3, dalyvavo 166 mokiniai. Renginiai aptarti mokytojų metodinių grupių susirinkime protokolas 2025-01-03 protokolas MTG- 1. Informacija apie renginius pateikta Centro interneto svetainėje, facebook. 1.1.1.3. Ne mažiau 70 % kraštotyros ugdymo programos mokinių išvykų yra kraštotyros ekspedicijos;	1.1.1.3. 90% organizuotų kraštotyros ugdymo programos mokinių išvykų yra ekspedicijos. 2023 m. organizuotos 5 išvykos kraštotyros ugdymo programos mokiniams, iš jų 3 (60%) išvykos ekspedicijos. Rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkime 2024-01- 04 protokolas MTG-1, Įvertintos skirtingų poreikių ir amžiaus mokinių kraštotyros gebėjimų ugdymo veiksmingumas . 2024 m. organizuotos 7 išvykos , 6 iš jų ekspedicijos (90%).Rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkime 2024-12-02 protokolas MTG-9.
--	--	--	---

		1.1.1.4. Ne mažiau kaip 20% visų užsiėmimų naudojami STEAM metodai; 1.1.1.5. Ne mažiau 80% mokinių, esančių Centro mokinių sąrašuose dalyvauja ne mažiau kaip trijuose renginiuose ir pagerina pasiekimų pažangą; 1.1.1.6. Ne mažiau kaip 10 % padidėja mokinių skaičius dalyvaujančių miesto ir šalies renginiuose; 1.1.1.7. Organizuota ne mažiau kaip 10 kryptingo ugdymo stovyklų savaitgaliais ir mokinių	1.1.1.4. 40% sportinio ugdymo programos (orientavimosi sporto) užsiėmimų, 25% - kraštotyros ugdymo programos užsiėmimų, 20% - turizmo ugdymo programos užsiėmimų naudojami STEAM metodai. Tyrimas atliktas 2024 m. vasario – balandžio mėn. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, 2024-05-13 protokolas MTP-2. 1.1.1.5. 85% mokinių, esančių Centro mokinių sąrašuose dalyvavo ne mažiau kaip trijuose renginiuose ir pagerino pasiekimų pažangą. Mokinių dalyvavimas renginiuose ir pasiekimai aptarti Centro mokytojų metodinių grupių susirinkimuose 2024-05-02 protokolas MTG-5 ir 2024-12-02 protokolas MTG-9 . Mokiniai paskatinti Centro direktoriaus padėkomis. (2024-05-31 įsakymas Nr.ĮVK-40 ir 2024-12-06 įsakymas Nr.ĮVK-89). 1.1.1.6. 17 % padidėjo mokinių skaičius dalyvavusių miesto ir šalies renginiuose, nes 2023 m. dalyvavo 396 mokiniai, o 2024 m. 464. Statistika parengta pagal Centro išvykų ir kitų ugdymo veiklų organizavimo tvarkos apraše (patvirtintas Centro direktoriaus 2024-09-06 įsakymu Nr.ĮVK-65) nustatytą išvykose dalyvaujančių vaikų saugos instruktavimų registracijos žurnalo (VIR) dalyvių saugos instruktavimo sąrašą. 1.1.1.7. Organizuota 13 kryptingo ugdymo stovyklų savaitgaliais ir mokinių atostogų metu. Stovyklos
--	--	--	--

		atostogų metu;	vyko: 1. Žiemos stovykla 2024 m. sausio 5-7 d., Palanga (Centro direktoriaus 2024-01-02 įsakymas Nr.ĮVK-1); 2. Slidinėjimo stovykla 2024 m. vasario 8-11 d., Ignalina (Centro direktoriaus 2024-02-07 įsakymas Nr.ĮVK-8); 3. Sportinė pažintinė stovykla 2024 m. balandžio 2-4 d., Ryga, Latvijos Respublika (Centro direktoriaus 2024-02-09 įsakymas Nr.ĮVK-9); 4. Orientavimosi sporto pavasario stovykla 2024m. balandžio 2-5 d., Palanga (Centro direktoriaus 2024-03-27 įsakymas Nr.ĮVK-16); 5. Kraštotyrininkų stovykla 2024 m. gegužės 17-19 d., Klaipėda (Centro direktoriaus 2024-05-14 įsakymas Nr.ĮVK-34); 6. Sportinė – pažintinė stovykla Šiaurės Lenkijoje, 2024 m. gegužės 22-26 d, Kwydinas (Centro direktoriaus 2024-05-16 įsakymas Nr.ĮVK-36); 7. Vasaros turistinė sportinė stovykla I (jaunesniojo amžiaus mokiniams), 2024 m. birželio 11-14 d., Juodlė, Kelmės r (Centro direktoriaus 2024-06-10 įsakymas Nr.ĮVK-48).; 8. stovykla 2024 m. birželio 27-30 d., Daugpilis (Latvijos Respublika) (Centro direktoriaus 2024-06-19 įsakymas Nr.ĮVK-51); 9. Orientavimosi sporto vasaros stovykla 2024 m. rugpjūčio 18-21, Telšiai (Centro direktoriaus 2024-08-02 įsakymas Nr.ĮVK-53); 10. Vasaros turistinė sportinė stovykla, 2024 m. rugpjūčio 26-28 d., Juodlė, Kelmės r. Centro direktoriaus 2024-08-22 įsakymas Nr.ĮVK-54) ; 11. Orientavimosi sporto rudens stovykla 2024 m. spalio 27-30 d. Druskininkai Centro direktoriaus 2024-10-
--	--	----------------	---

		23 įsakymas Nr.ĮVK-75). ; 12. Orientavimosi sporto rudens stovykla 2024 m. spalio 28-31 d., Palanga Centro direktoriaus 2024-10-23 įsakymas Nr.ĮVK-77). ; 13. Rudens sportinė stovykla jaunesniojo amžiaus mokiniams 2024 m. lapkričio 29 d. – gruodžio 1 d., Palanga Centro direktoriaus 2024-11-26 įsakymas Nr.ĮVK-86). Visų stovyklų programos ir vadovai patvirtinti Centro direktoriaus įsakymais (ĮVK), dalyvių skaičius užfiksuotas Centro išvykų ir kitų ugdymo veiklų organizavimo tvarkos aprašo išvykose dalyvaujančių vaikų saugos instruktavimų registracijos žurnalo (VIR) dalyvių saugos instruktavimo sąrašuose. Stovyklose dalyvavo 339 mokiniai. 1.1.1.8. Ne mažiau kaip 15% 9–12 klasių mokinių sustiprina socialinę kompetenciją dalyvaudami socialinių partnerių veiklose; 1.1.1.8. 18% 9–12 klasių mokinių sustiprino socialinę kompetenciją dalyvaudami socialinių partnerių vykdomuose renginiuose. Mokiniai savanoriavo: 1. OSK „Sakas“ vykdomose miesto atvirose orientavimosi sporto 14 varžybų 2024 m. balandžio – spalio mėnesiais; 2. Sporto klubo „S-sportas“ renginiuose: MTB varžybose „Žemaitijos taurė 2024-06-30, Šiaulių dviračių lenktynėse 2024-07-28, „Rogaining cup 2024“ Šiaulių rogainingo varžybose 2024-10-26. Renginiuose savanoriavo 20 mokinių. Centro mokinių socialinė veikla organizuojama ir fiksuojama vadovaujantis Centro Socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu (patvirtinto Centro direktoriaus 2021-02-01 įsakymu Nr.ĮVK -12) Informacija pristatyta ir aptarta metodinės grupės
--	--	--

		1.1.1.9. Ne mažiau kaip du kartus per metus vykdoma mokinių pasiekimų pokyčio refleksija mokytojų metodinėse grupėse.	susirinkime 2024-11-05 protokolas MTG-8. 1.1.1.9. Du kartus per metus buvo vykdoma mokinių pasiekimų pokyčio refleksija mokytojų metodinėse grupėse. Mokinių dalyvavimas renginiuose ir pasiekimai aptarti Centro mokytojų metodinių grupių susirinkimuose 2024-05-02 protokolas MTG-5 ir 2024-12-02 protokolas MTG-9 .
	1.1.2. Padidintos gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių gebėjimų tobulinimo galimybės.	1.1.2.1. Organizuoti du šalies lygmens renginiai; 1.1.2.2. Organizuotos išvykos į Lietuvos mokinių orientavimosi sporto slidėmis, bėgte, dviračiais ir turizmo čempionatų varžybas;	1.1.2.1. Organizuoti du šalies lygmens renginiai: 2-jų dienų turizmo technikos varžybos gamtoje „Šiauliai 2024“ (2024 m. birželio 1-2 d.) gamtoje (rengėjų grupė patvirtinta Centro direktoriaus 2024-05-20 įsakymu Nr.ĮVK-38) ir orientavimosi sporto varžybos uždaroje patalpoje Šiaulių arenoje (2024 m. vasario 29 d., organizatorių grupė patvirtinta metodinės grupės susirinkime 2024-02-05 protokolas NR.MTG-2). 1.1.2.2. Organizuotos išvykos į visas šalies mokinių Lietuvos orientavimosi sporto federacijos organizuojamas orientavimosi sporto bėgte, orientavimosi sporto kalnų dviračiais (toliau - OSKD), orientavimosi sporto slidėmis (toliau – OSS), Lietuvos mokinių komandinio čempionato varžybas (8 išvykos patvirtintos Centro direktoriaus įsakymais 2024-02-01 Nr.ĮVK-7; 2024-02-14 Nr.ĮVK-9; 2024-03-19 Nr.ĮVK-14; 2024-04,23 Nr.ĮVK-10; 2024-04-29 Nr.ĮVK-27; 2024-05-08, Nr.ĮVK-32; 2024-06-06 Nr.ĮVK-47; 2024-08-28 Nr.ĮVK-55; 2024-09-18 Nr.ĮVK-60) ir Šalies mokinių

		turizmo technikos pirmenybių varžybas (5 išvykos patvirtintos Centro direktoriaus įsakymais 2024-03-07 Nr.ĮVK-14; 2024-05-18 Nr.ĮVK-29; 2024-06-07Nr.ĮVK-33; 2024-09-19 Nr.ĮVK-67; 2024-11-14 Nr.ĮVK-81). Iš viso 13 išvykų. Išvykų vadovai patvirtinti Centro direktoriaus įsakymais (ĮVK). Dalyvių skaičius užfiksuotas Centro išvykų ir kitų ugdymo veiklų organizavimo tvarkos aprašo išvykose dalyvaujančių vaikų saugos instruktavimų registracijos žurnalo (VIR) dalyvių saugos instruktavimo sąrašuose, varžybų organizatorių protokoluose, internetinėje sistemoje DB SPORTAS (dbsportas.lt),– LINEŠA interneto svetainėje. Renginiuose dalyvavo 214 mokinių. 1.1.2.3. Organizuota ne mažiau trijų išvykų į tarptautines varžybas;	1.1.2.3. Organizuotos 6 išvykos į tarptautines varžybas. Į 5 orientavimosi sporto varžybas, kurios įrašytos į tarptautinės orientavimosi sporto federacijos (IOF) varžybų kalendorių. Varžybos vyko: Latvijos Respublikoje 2-jų dienų „Kuršžemės pavasaris“ 2024 -04 -06-07 (patvirtinta Centro direktoriaus 2024-04-04 įsakymu Nr.ĮVK-19), 3-jų dienų – „Kapa-2024“ 2024-06 28-30 (patvirtinta Centro direktoriaus 2024-06-06 įsakymu Nr.ĮVK-48; Lenkijos Respublikoje: 3 -jų dienų varžybose „Pomorce sprint cup 2024“ 2024-05 24-26 (patvirtinta Centro direktoriaus 2024-05-14 įsakymu Nr.ĮVK-36); Lietuvoje: 2-jų dienų „Pavasario taurė“- 2024-04 20-21 (patvirtinta Centro direktoriaus 2024-04-18
--	--	---	--

		įsakymu Nr.ĮVK-23, 2-jų dienų Baltijos šalių čempionatas 2024-05 17-18 (patvirtinta Centro direktoriaus 2024-05-14 įsakymu Nr.ĮVK-35; . Į Tarptautinės turizmo technikos 2-jų dienų varžybos „Žygūno taurė“ vykusias Lietuvoje 2024-05 11-12, Elektrėnų savivaldybėje (patvirtinta Centro direktoriaus 2024-05-08 įsakymu Nr.ĮVK-31. Išvykų vadovai patvirtinti Centro direktoriaus įsakymais (ĮVK). Dalyvių skaičius užfiksuotas Centro išvykų ir kitų ugdymo veiklų organizavimo tvarkos aprašo išvykose dalyvaujančių vaikų saugos instruktavimų registracijos žurnalo (VIR) dalyvių saugos instruktavimo sąrašuose. Renginiuose dalyvavo 107 mokiniai. 1.1.2.4. Organizuota ne mažiau penkių išvykų į šalies mokinių renginius;	1.1.2.4. Organizuota 18 išvykų išvykų į šalies mokinių renginius: 10 išvykų į orientavimosi sporto varžybas, 5 išvykos - į turistines varžybas, 3 į kūrybinius konkursus: Panevėžyje vykusią konferenciją - kūrybiškumo dirbtuvės „Mano ateities laboratorija“, kūrybinį konkursą „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“, etninės kultūros renginį „Sukasi skalsos malūnas“ . Išvykose į konkursus dalyvavo 38 mokiniai. Visos išvykos įrašytos į mėnesio renginių planą, kuris sudarytas ir aptartas mokytojų metodinėje grupėje. (Metodinės grupės kiekvieno mėnesio susirinkimų protokolai Nr. MTG 1- 9). Išvykos vadovai paskirti Centro direktorius įsakymu Dalyvių skaičius užfiksuotas Centro išvykose dalyvaujančių vaikų saugos instruktavimų registracijos
--	--	---	---

		1.1.2.5. Kompensuota ne mažiau 50% dalyvavimo išlaidų šalies mokinių rinktinių komandų renginiuose; 1.1.2.6. Parengti ne mažiau 35 šalies ir tarptautinių varžybų prizininkai; 1.1.2.7. Padidėja 15 % mokinių dalis, kuriems taikoma atlyginimo mokėjimo lengvata už neformalųjį ugdymą dėl aukštų pasiekimų šalies čempionatuose.	žurnalo (VIR) dalyvių saugos instruktavimo sąrašuose. Iš viso išvykose dalyvavo 337 mokiniai. 1.1.2.5. Kompensuota 60% dalyvavimo išlaidų šalies mokinių rinktinių komandų renginiuose: kontrolinėse varžybose, stovyklose ir 100% kompensuotas mokinių, atstovavusių Lietuvai, dalyvio mokestis. Dalyvavimo išlaidų apmokėjimas nustatytas Centro direktoriaus įsakymais 2024-03-14 Nr.ĮVK-13, 2024-06-13 Nr.ĮVK-50, 2024-10-21 Nr.ĮVK-74. 1.1.2.6. Parengti 39 šalies ir tarptautinių varžybų prizininkai. Varžybų rezultatai skelbiami varžybų organizatorių interneto svetainėse. Informacija apie Centro mokinių pasiekimus pateikiama interneto svetainėje www.sjtc.lt Mokinių dalyvavimas renginiuose ir pasiekimai aptarti Centro mokytojų tarybos posėdyje 2024-09-03 protokolas Nr. MTP-3, Centro mokytojų metodinių grupių susirinkimuose 2024-05-02 protokolas MTG-5 ir 2024-12-02 protokolas MTG-9. 1.1.2.7. Padidėjo 30 % mokinių dalis, kuriems taikoma atlyginimo mokėjimo lengvata už neformalųjį ugdymą dėl aukštų pasiekimų šalies čempionatuose. Mokinių sąrašas patvirtintas Centro direktoriaus įsakymais: 2024-01-26 Nr.ĮMK-2 ir 2024-09-30 Nr.ĮMK-19. Sąrašą, vadovaujantis Atlyginimo už Šiaulių jaunųjų turistų centre teikiamą neformalųjį vaikų švietimą mokėjimo ir mokėjimo lengvatų suteikimo
--	--	---	---

			tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2022-09-05 įsakymu Nr. IVK -55. sudaro gabių vaikų nustatymo darbo grupė du kartus per metus.
	1.1.3. Patobulinta mokytojų kvalifikacija.	1.1.3.1. Ne mažiau 90% mokytojų patobulino ir naudoja kompetencijas, dalyvaudami ne mažiau kaip dvejuose pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; 1.1.3.2. Ne mažiau 90% mokytojų patobulino ir naudoja STEAM metodus užsiėmimuose;	1.1.3.1. 93% mokytojų patobulino ir naudoja kompetencijas, dalyvaudami ne mažiau kaip dvejuose pačių pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 80% mokytojų rinkosi dalyko kompetencijų tobulinimo kryptį, 67% - technologijų ir informacijos valdymo, 53 % - SUP mokinių ugdymo, 13% - kitas kryptis. Duomenys sudaryti pagal Centro mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašo (patvirtintas Centro direktoriaus 2022-02-09 įsakymu Nr. IVK-18) kvalifikacijos tobulinimo dalies informaciją, kurią metinės veiklos vertinimo metu (patvirtinta Centro direktoriaus 2024-12-20 Nr. IVK-93) pateikia kiekvienas mokytojas. 1.1.3.2. 100% mokytojų STEAM metodų ugdymo kompetenciją patobulino dalyvaudami 2024 kovo 18 d. gerosios darbo patirties sklaidos renginyje – metodinėje dienoje „STEAM krypties kompetencijų ugdymas neformaliajame švietime“, kurį organizavo Šiaulių techninės kūrybos centras. Renginyje dalyvavo 19 pedagogų (išduoti Šiaulių švietimo kompetencijų centro pažymėjimai 2024 m. kovo – balandžio mėn. atliktas ugdymo proceso stebėseną. Dėl stebėsenos organizavimo ir klausimyno apie įtraukiojo ugdymo metodų panaudojimą nutarta Mokytojų tarybos posėdyje

		1.1.3.3. 100% mokytojų naudoja įtraukiojo ugdymo metodus ugdydami grupės mokinius, turinčius specialiųjų poreikių (toliau - SUP); 1.1.3.4. Ne mažiau kaip 70% Centro darbuotojų dalyvavo naujų technologijų ir informacijos valdymo bei skaitmeninio turinio kūrimo mokymuose; 1.1.3.5. Kartą per metus Mokytojų taryboje aptartas skaitmeninių užduočių kūrimas ir panaudojimas ugdymo veikloje;	2024-03-18 protokolais MTP-1. Stebėsenos rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-05-13 protokolais MTP-2. 2024 m. vasario – balandžio mėn. atlikto tyrimo duomenimis, 93 % mokytojų naudoja STEAM metodus užsiėmimuose. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-05-13 protokolais MTP-2). 1.1.3.3. 100% mokytojų naudoja įtraukiojo ugdymo metodus ugdydami grupės mokinius, turinčius SUP. 2024 m. kovo – balandžio mėn. atlikta ugdymo proceso stebėsenos. Dėl stebėsenos organizavimo ir klausimyno apie įtraukiojo ugdymo metodų panaudojimą nutarta Mokytojų tarybos posėdyje 2024-03-18 protokolais MTP-1. Stebėsenos rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-05-13 protokolais MTP-2. 1.1.3.4. 77% patobulino technologijų ir informacijos valdymo bei skaitmeninio turinio kūrimo kompetenciją seminare „Canva galimybės mokytojams“ 2024-02-21, išduoti VŠĮ Edukateka. 21% pedagogų dalyvavo Tarptautinėje konferencijoje EDSTART EXECUTIVE 2024-10-18. Išduoti Šiaulių švietimo kompetencijų centro pažymėjimai. 1.1.3.5. Du kartus per metus aptartas skaitmeninių užduočių kūrimas ir panaudojimas ugdymo veikloje mokytojų tarybos posėdžiuose (Mokytojų tarybos 2024-03-18 protokolais Nr. MTP-1 ir 2024-09-03 protokolais Nr.MTP-3).
--	--	--	---

		1.1.3.6. Ne mažiau 50% mokytojų panaudoja skaitmenines užduotis užsiėmimuose.	1.1.3.6. 72% mokytojų panaudoja skaitmenines užduotis užsiėmimuose. (Tyrimas atliktas 2024 m. vasario – balandžio mėn. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-05-13 protokolas MTP-2. 100% Centro mokytojų dalyvavo vieno Centro mokytojo eksperto atviroje metodinėje praktinėje veikloje „Aktyvi pažintinė veikla mokykloje panaudojant QR kodus“ 2024-03-23.
1.2. Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau -NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę. (Veiklos sritis - Ugdomas(is))	1.2.1. Parengtos ir įgyvendintos NVŠ programos.	1.2.1.1. Atsižvelgus į Savivaldybės nustatytą maksimalų ugdomų asmenų skaičių, programose dalyvauja ne mažiau kaip 80% mokinių;	1.2.1.1. Atsižvelgus į Šiaulių miesto savivaldybės mero 2024-05-08 potvarkiu Nr.M-627 „Dėl finansuojamo maksimalaus skaičiaus asmenų, ugdomų neformaliojo švietimo įstaigoje pagal neformaliojo vaikų švietimo programa 2024-2025 mokslo metais, nustatymo“ Centrai nustatytas 456 asmenų skaičius. Mokinių registro duomenimis programose dalyvauja 399 mokiniai, tai sudaro 84% nuo maksimalaus leistino mokinių skaičiaus.
		1.2.1.2. Parengta nauja NVŠ programa, finansuojama Savivaldybės biudžeto lėšomis;	1.2.1.2. Parengtos 2 naujos NVŠ programos: Turizmo ir kraštotyrinių įgūdžių ugdymo „Laipiojimo sporto pratys“ ir sportinio ugdymo krypties programa „Žemėlapių labirinte,“ skirta 1– 4 klasių mokiniams. Programos finansuojamos pagal Šiaulių miesto savivaldybės mero 2024-05-08 potvarkiu Nr.M-627 „Dėl finansuojamo maksimalaus skaičiaus asmenų, ugdomų neformaliojo švietimo įstaigoje pagal neformaliojo vaikų švietimo programas 2024-2025 mokslo metais, nustatymo“ sąrašą. Programos, įregistruotos

		1.2.1.3. Centro NVŠ ugdymo programose, dalyvaujančių 9–12 klasių mokinių dalis procentais-25; 1.2.1.4. Parengta viena vaikų vasaros stovyklos programa.	Neformaliojo švietimo programų registre (toliau - NŠP registras). 1.2.1.3. Centro NVŠ ugdymo programose, dalyvaujančių 9–12 klasių mokinių dalis procentais - 28. Mokinių registre iš viso įregistruoti 399 mokiniai iš jų 112 yra 9–12 klasių mokiniai. 1.2.1.4. Parengta vaikų vasaros turistinės-sportinės stovyklos programa įgyvendinta: 2024 m. birželio 11-14 d., Juodlė, Kelmės r. (Centro direktoriaus 2024-06-10 įsakymas Nr.ĮVK-48) ir 2024 m. rugpjūčio 26-28 d. Juodlė, Kelmės r. (Centro direktoriaus 2024-08-22 įsakymas Nr.ĮVK-54). Dalyvavo 62 mokiniai.
	1.2.2. Padidinta Neformaliojo vaikų švietimo programų iš tikslinės valstybės dotacijos (toliau – NVŠ tikslinis finansavimas) pasiūla ir prieinamumas.	1.2.2.1. Įgyvendinamos penkios NVŠ tikslinio finansavimo programos, kuriose dalyvauja ne mažiau 15 mokinių; 1.2.2.2. NVŠ tikslinio finansavimo programoje, skirtoje 9-12 klasių mokiniams dalyvauja ne mažiau kaip 15 mokinių; 1.2.2.3. Įgyvendinta NVŠ tikslinio finansavimo	1.2.2.1. Įgyvendintos NŠP registre įregistruotos penkios NVŠ tikslinio finansavimo programos: „STEAM su žemėlapiu“ (registracijos numeris NŠP registre Nr. 122001718), „Orientavimosi sporto pratybos“ (reg.Nr. 120502882), „Orientavimosi sportas takais“ (reg.Nr. 120504708), „Laipiojimas – judėjimas ore“ (reg.Nr. 120502819), „Etninės kultūros raiška“ (reg.Nr. 121300370). Mokinių registro duomenimis programose dalyvauja 119 mokinių. 1.2.2.2. NVŠ tikslinio finansavimo programoje „Orientavimosi sporto pratybos“, kuri registruota NŠP registre, Mokinių registro duomenimis dalyvauja 25 9-12 klasių mokiniai. 1.2.2.3. Įgyvendinta NVŠ tikslinio finansavimo

		programa „Orientavimosi sportas takais“, orientuota į SUP mokinių galimybes. Programoje dalyvauja ne mažiau nei 5 SUP mokiniai; 1.2.2.4 NVŠ tikslinio finansavimo programose dalyvaujančių SUP mokinių dalis procentais – ne mažiau 10; 1.2.2.5. Ne mažiau kaip 35 % Centro mokinių įgyja naujų ar pagilina kompetencijas dalyvaudami NVŠ tikslinio finansavimo programose.	programa „Orientavimosi sportas takais“, orientuota į SUP mokinių galimybes. Programa registruota NŠP registre, joje dalyvavo 7 SUP mokiniai. 1.2.2.4 NVŠ tikslinio finansavimo programose dalyvaujančių SUP mokinių dalis procentais - 14. Mokinių registro duomenimis programoje „STEAM su žemėlapiu dalyvauja 5 SUP mokiniai, „Orientavimosi sportas takais“ – 7 mokiniai, „Laipiojimas – judėjimas ore“ 3 mokiniai „Etninės kultūros raiška“ – 2 mokiniai. Iš viso 17 SUP mokinių. Tai nuo visų 119 NVŠ tikslinio finansavimo programose dalyvaujančių mokinių sudaro 14 procentų. 1.2.2.5. 37 % Centro mokinių įgijo naujų ar pagilino kompetencijas dalyvaudami NVŠ tikslinio finansavimo programose. Mokinių registro duomenimis Centro programose dalyvauja 399 mokiniai, iš kurių NVŠ tikslinio finansavimo programose - 148 mokiniai.
	1.2.3.Sustiprintas NVŠ programų įgyvendinimo ir ugdymo paslaugų kokybės ir vertinimas.	2.2.3.1. Ne mažiau kaip du kartus per metus vykdoma mokinių pasiekimų pokyčio refleksija ir mokinių skatinimas pagal ugdymo kryptis. 1.2.3.2. Atliktas giluminis ugdymo paslaugų prieinamumo ir kokybės vertinimas;	2.2.3.1. Du kartus per metus buvo vykdoma mokinių pasiekimų pokyčio refleksija mokytojų metodinėse grupėse gegužės mėn. ir gruodžio mėn.: 2024-05-02 protokolas MTG-5 ir 2024-12-02 protokolas MTG-9 . Mokiniai paskatinti Centro direktoriaus padėkomis. (Centro direktoriaus 2024-05-31 įsakymas Nr.ĮVK-40 ir 2024-12-06 įsakymas Nr.ĮVK-89). 1.2.3.2. Atliktas giluminis ugdymo paslaugų prieinamumo ir kokybės vertinimas. Vertinimo

		1.2.3.3. Mokytojų metodinės grupės organizuoja ne mažiau dvi mokinių, mokinių tėvų apklausas per mokslo metus dėl renginių pagal ugdymo kryptį kokybės ir poreikio. Apklausose dalyvauja ne mažiau 50% respondentų. Išvados panaudotos renginių planų sudarymui, programų tobulinimui; 1.2.3.4. Atliktas tyrimas dėl formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) sportinio ugdymo programos „Orientavimosi sportas“ poreikio ir dalyvių apimtį.	rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, 2024-09-03 protokolas MTP-3. Vertinimo išvados panaudotos NVŠ programų atnaujinimui. 1.2.3.3. Mokytojų metodinės grupės organizavo dvi (2024 m. kovo mėn, ir 2024 m. lapkričio mėn.) mokinių, mokinių tėvų apklausas dėl renginių pagal ugdymo kryptį kokybės ir poreikio. Apklausose dalyvavo ne mažiau 65% respondentų. Išvados panaudotos balandžio-birželio mėn. - renginių planų sudarymui ir renginių programų, skirtų 1 – 4 klasių ir 9 – 12 klasių mokiniams tobulinimui. 1.2.3.4. Atliktas tyrimas dėl formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) sportinio ugdymo programos „Orientavimosi sportas“ poreikio ir dalyvių. FŠPU programos vykdyti poreikio nėra.
1.3. Stiprinti Centro ir miesto švietimo įstaigų tinklaveiklą. (Veiklos sritis - Ugdymo(si) aplinka)	1.3.1. Išplėtosios ugdymo programų specifikai pritaikytos aplinkas.	1.3.1.1. 10% didėja bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su miesto pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis, gimnazijomis dėl galimybės jose vykdyti NVŠ programas; 1.3.1.2. Sudaryti ir atnaujinti ne mažiau dešimt mokyklų patalpų ar teritorijų sportiniai žemėlapiai. Šios išorinės erdvės panaudojamos Centro ir švietimo įstaigų ugdymo reikmėms;	1.3.1.1. 22 % padidėjo bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su miesto pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis, gimnazijomis dėl galimybės jose vykdyti NVŠ programas, veiklas, kadangi 2023 m. Centras buvo sudaręs 9 sutartis, o 2024 m. sudarytos 2 naujos sutartys su Šiaulių universitetine gimnazija, „Ringuvos“ mokykla; 1.3.1.2. Sudaryti ir atnaujinti 12 mokyklų patalpų ir teritorijų sportiniai žemėlapiai: 1. Juliaus Janonio gimnazijos patalpų; 2. Šiaulių universitetinės gimnazijos patalpų; 3. VŠĮ „Smalsieji pabiručiai“ patalpų; 4. Centro pradinės mokyklos teritorijos; 5. Jėzuitų pradinės mokyklos

			teritorijos; 6. „Saulės“ pradinės mokyklos teritorijos; 7. Salduvės progimnazijos teritorijos; 8. „Santakos“ ugdymo centro teritorijos; 9. „Romuvos“ progimnazijos teritorijos; 10. Šiaulių universitetinės gimnazijos teritorijos; 11. Juliaus Janonio gimnazijos teritorijos; 12. teritorijos šalia Stasio Šalkauskio gimnazijos. Šios išorinės erdvės panaudotos Centro ir švietimo įstaigų ugdymo reikmėms pamokose ir užsiėmimuose, orientavimosi varžyboms ir tarptautinio projekto „WOW 2024“ veiklų vykdymui, Centro edukacinių programų vykdymui. 1.3.1.3. Ne mažiau kaip 10% padidėja Centro mokinių galimybės ugdytis arčiau gyvenamosios vietos; 1.3.1.3. 10% padidėjo Centro mokinių galimybės ugdytis arčiau gyvenamosios vietos pietiniame miesto rajone, sudarius naujas sutartis su Šiaulių universitetine gimnazija, „Saulės“ pradine mokykla. Centro sportinio ugdymo programoje 2024 m. pradėti ugdyti 28 „Saulės“ pradinės mokyklos, 12 – „Romuvos“ progimnazijos mokinių. 1.3.1.4. Organizuoti ne mažiau kaip penki Centro renginiai panaudojant miesto švietimo įstaigų erdves; 1.3.1.4. Organizuoti 7 Centro renginiai panaudojant miesto švietimo įstaigų erdves orientavimosi sporto varžyboms patalpose, turistinių žygių dienos varžyboms: „Paminklų rogainingas“, daugiaetapės orientavimosi sporto varžybos „Miesto parkai 2024“, tarptautinio projekto „WOW 2024“ veikloms. 1.3.1.5. Išorinėse erdvėse padidėja vykdomos Centro mokinių ugdomosios veiklos dalis procentais -10% (nuo 70 iki 80%). 1.3.1.5. Išorinėse erdvėse 12 % padidėjo vykdomos Centro mokinių ugdomosios veiklos dalis, kai sudarius sutartis su Šiaulių universitetine gimnazija,
--	--	--	--

			„Saulės“ pradinė mokykla ir prie šių mokyklų sudarius sportinius žemėlapius, padidėjo sportinio ugdymo programos užsiėmimų, vykdomų ne Centro patalpose, skaičius. Nustatyta pagal užsiėmimų tvarkaraščio, patvirtinto Centro direktoriaus 2024-11-04 įsakymu Nr. ĮVK-80 duomenis.
	1.3.2. Padidintas išorinių edukacinių aplinkų panaudojimas.	1.3.2.1. Įrengtos ir prižiūrimos slidinėjimo trasos Talkšos ir Dainų parkuose. Trasomis naudojasi Centro, švietimo įstaigų mokiniai ir kiti miesto gyventojai; 1.3.2.2. Centro veiklos pristatomos ir sudaroma galimybė jas išbandyti viename Šiaulių miesto reprezentaciniame renginyje. 1.3.2.3. Organizuotos 2023 – 2024 m. Lietuvos mokyklų žaidynių Šiaulių miesto mokinių orientavimosi sporto varžybos bendradarbiaujant su viena sportinio ugdymo mokykla; 1.3.2.4. Įgyvendintos vieno tarptautinio projekto	1.3.2.1. Įrengtos ir prižiūrimos trys slidinėjimo trasos: Talkšos ir Dainų, Centriniam miesto parkuose. Trasomis naudojasi Centro, švietimo įstaigų mokiniai ir kiti miesto gyventojai. Trasoje vyksta Centro mokinių užsiėmimai. Naudodamiesi trasomis Socialinių tinklų grupės „Lygumų slidinėjimas Šiauliuose“ dalyviai aktyviai domisi trasų parengimu, stebi, teikia pasiūlymus dėl kokybės. Informacija apie trasų įrengimą skelbiama Centro socialiniuose tinkluose. 1.3.2.2. Centro veiklos pristatomos ir sudaroma galimybė jas išbandyti miesto reprezentaciniuose renginiuose: orientavimosi sportas - projekto „Sporto žaidynės Mažylių labirintas“ renginyje 2024-02-07, Šiaulių miesto respublikiniame renginyje „Olimpinė diena“ 2024-06-08. 1.3.2.3. Organizuotos 2023–2024 m. Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (Šiaulių miesto) orientavimosi sporto varžybos bendradarbiaujant su Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru 2024-05-07. Dalyvavo 82 Šiaulių miesto mokiniai; 1.3.2.4. Įgyvendintos 2 tarptautinių projektų: „WOW

		veiklos bendradarbiaujant su ne mažiau kaip penkiais NVŠ teikėjais; 1.3.2.5. Organizuoti ne mažiau aštuoni Centro edukaciniai užsiėmimai miesto mokiniams pagal švietimo įstaigų poreikį.	2024“ veiklos 2024 m. gegužės 18–26 d.. Dalyvavo 502 dalyviai. Tarptautinio mainų projekto „Get to know your friends“ veiklose 2024 m. spalio 26–30 d. Šiauliuose dalyvavo 47 mokiniai. 1.3.2.5. Organizuoti 23 Centro edukaciniai užsiėmimai miesto mokiniams pagal švietimo įstaigų: „Santakos“ ugdymo centro mokiniams 2024-05-21, 102 dalyviai; Menų mokyklos stovyklos „Atradimų vasara“ dalyviams 2024-08-21, 50 mokinių; vaikų dienos centro „Tarp savų“ - 10 užsiėmimų birželio, rugpjūčio, spalio, gruodžio mėn., 150 mokinių; VŠĮ „Smalsieji pabiručiai“ 2024-04-19, 48 dalyviai ir 2024-06-12, 18 dalyvių; UAB „Baltijos licėjus“, 2024-10-30, 20 dalyvių; Dainų progimnazijos 2024-04, 52 mokiniai; Jovaro progimnazijos 2024 m. gegužės, birželio ir rugsėjo mėn. -176 mokiniai; Salduvės progimnazijos pradinė klasių mokiniai – 75; Ragainės progimnazijos vasaros stovyklos 36 mokiniai; Jėzuitų mokyklos mokiniai 2024-09-26, 42 mokiniai; Centro pradinės mokyklos 2024-05-31 22 mokiniai, „Saulės“ pradinės mokyklos 2024-09-10, 120 mokinių. Iš viso edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 963 miesto mokiniai.
1.4. Tobulinti Centro veiklos kokybę. (Veiklos sritis - Lyderystė ir vadyba)	1.4.1. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis.	1.4.1.1. Atliktas Centro veiklos įsivertinimas, paremtas Bendruoju vertinimo modeliu;	1.4.1.1. Atliktas Centro veiklos įsivertinimas, paremtas Bendruoju vertinimo modeliu (toliau – BVM). Veiklos kokybės vadybos sistemos diegimas Šiaulių jaunųjų turistų centre ir Centro 2023-2024 metų veiklos kokybės ir tobulinimo planas patvirtinti Centro direktoriaus 2023-12-

		1.4.2.2. Parengtas Veiklos tobulinimo priemonių planas; 1.4.2.3. Ne mažiau kaip du kartus per metus Veiklos tobulinimo priemonių plano įgyvendinimas aptartas mokytojų metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje.	08 įsakymu Nr. ĮVK -71. Centro veiklos kokybės įsivertinimo pagal BVM metodiką Ataskaita parengta ir pateikta 2024-03-29 . 1.4.2.2. Parengtas Centro 2024 metų veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas patvirtintas Centro direktoriaus 2024-04-02 įsakymu Nr. ĮVK -17. 1.4.2.3. Tris kartus per metus Veiklos tobulinimo priemonių plano įgyvendinimas aptartas: Mokytojų tarybos posėdyje 2024-09-03 (protokolas Nr.MTP-3), mokytojų metodinėse grupėse 2024-05-02 protokolas MTG-5 ir 2024-12-02 protokolas MTG-9 .
	1.4.2. Padidinta gerosios edukacinės patirties sklaida.	1.4.2.1. Visi Centro mokytojai dalinasi edukacine patirtimi organizuodami ne mažiau dvi atviras veiklas kolegoms; 1.4.2.2. Organizuoti du edukacinės patirties dalijimosi renginiai Šiaulių miesto mokytojams;	1.4.2.1. Visi Centro mokytojai dalinasi edukacine patirtimi organizuodami po tris atviras veiklas kolegoms. Patirties sklaidos veiklos (užsiėmimai, renginiai) vyko pagal Centro Edukacinės patirties sklaidos planą, sudarytą Centro mokytojų metodinių grupių susirinkimuose 2024-01- 04 (protokolas MTG-1) ir patvirtintą Centro direktoriaus 2024-01-15 įsakymu Nr ĮVK-4. 2024 m. Edukacinė veikla aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2025-01-27 (protokolas Nr.MTP-1). 1.4.2.2. Organizuoti du edukacinės patirties dalijimosi renginiai Šiaulių miesto mokytojams: 1. „Turizmo varžybos mokykloje, rungtyse“ 2024-05-03, dalyvavo 12 mokytojų iš Juliaus Janonio gimnazijos, Dainų progimnazijos, Salduvės progimnazijos, Ragainės progimnazijos ir Šiaulių jaunųjų turistų centro. 2. „Vaikų emocinio ugdymo

		galimybės edukacinėse programose“ 2024-12-02 dalyvavo 22 mokytojai iš Šiaulių jaunųjų gamtininkų, Šiaulių jaunųjų turistų centro, Kuršėnų kūrybos namų. Metodinės sklaidos renginys vyko pagal pasirašytos Bendradarbiavimo sutarties dėl metodinės sklaidos (2024-11-06 Nr.Š-2024-62) su Šiaulių gamtininkų centru turinį. 1.4.2.3. Organizuota mentorystė naujai pradėjusiam dirbti turizmo mokytojui; 1.4.2.4. Skiriamas ne žemesnės kaip metodininko kvalifikacijos mokytojas aukštosios mokyklos studento praktikai Centre; 1.4.2.5. 20% mokytojų siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos: mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto; 1.4.2.6. Atliktas suaugusiųjų (Centro, socialinių partnerių bendruomenių) mokymosi poreikių tyrimas, išgrynintos neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) kryptys. Pagal poreikį parengta NSS programa.	galimybės edukacinėse programose“ 2024-12-02 dalyvavo 22 mokytojai iš Šiaulių jaunųjų gamtininkų, Šiaulių jaunųjų turistų centro, Kuršėnų kūrybos namų. Metodinės sklaidos renginys vyko pagal pasirašytos Bendradarbiavimo sutarties dėl metodinės sklaidos (2024-11-06 Nr.Š-2024-62) su Šiaulių gamtininkų centru turinį. 1.4.2.3. Organizuota mentorystė naujai pradėjusiems dirbti dviems turizmo mokytojams. (Centro direktoriaus 2024-01-15 įsakymas Nr.ĮVK-5). 1.4.2.4. Centro vienas mokytojas, paskirtas Centro direktoriaus 2024-01-15 įsakymu Nr.ĮVK-5, vadovavo 2 Vilniaus Universiteto Šiaulių akademijos studentų praktikai. Centro direktoriaus pasirašyta Studento profesinio praktinio mokymo sutartis 2024-11-25 Nr.DPS-43. 1.4.2.5. Pagal Šiaulių jaunųjų turistų centro mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025-2027 metų atestacijos programą (patvirtintą 2024-12-12) ,1 mokytojo, siekiančio mokytojo eksperto kvalifikacinės kategorijos atestacija perkelta į 2025 metus, 1 mokytojo, siekiančio mokytojo metodininko kategorijos - į 2026 m. 1.4.2.6. Atliktas suaugusiųjų (Centro, socialinių partnerių bendruomenių) mokymosi poreikių tyrimas 2024 m. vasario mėnesį. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-03-18 (protokolas Nr.MTP-1). 52 % apklausos dalyvių domintų laipiojimo gebėjimų
--	--	--	--

		1.4.2.7. Parengtas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.	ugdymo galimybė, tačiau 2024 m. poreikio rengti NSŠ programą nėra, nes pastoviai dalyvauti programoje norinčiųjų nėra tiek, kad būtų sudaryta grupė. Apklausą dėl NSŠ laipiojimo programos bus vykdoma 2025 m. ir esant poreikiui bus parengta. 1.4.2.7. Parengtas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas patvirtintas Centro direktoriaus 2024-09-06 įsakymu Nr.ĮVK-64.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Parengtos ir akredituotos 2 naujos Neformaliojo vaikų švietimo programos iš tikslinės valstybės dotacijos. 1 - sportinio ugdymo programa, skirta 9–12 klasių mokiniams, 1- STEAM krypties programa, skirta 1–4 klasių mokiniams. 2024 m. vykdomose penkiose programose dalyvavo 239 mokiniai.	Mokiniai, įgijo daugiau galimybių įgyti naujų gebėjimų. Gauta daugiau papildomų lėšų (iš viso 20172 Eur)., kurios padėjo pagerinti ugdymo kokybę, įsigyti daugiau reikalingų ugdymui priemonių.
3.2.Parengtos STEAM krypties programų konkursui dvi programos. Finansuota ir įgyvendinta STEAM programa „STEAM navigacija: žemėlapių iššūkis“. Programa įgyvendinta Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos 9 kl. mokiniams.	Išplėtotas ugdymo paslaugų teikimas. Padidintas Šiaulių jaunųjų turistų centro viešinimas. Sudaryta galimybė Centro mokiniams plėtoti socialines kompetencijas rengiant programos užduotis. Gautos papildomos lėšos skirtos dalyvių aprūpinimui modernesne įranga.
3.3.Organizuoti bendradarbiaujant su Čekijos Respublikos NVO asociacija du tarptautinio mainų projekto „Get to know your friends“ („Geriau pažink draugus“) susitikimai. Liepos mėn. 7-12 d. Čekijos Respublikoje dalyvavo Šiaulių jaunųjų turistų centro mokiniai, o spalio 26-30 d. Šiaulių jaunųjų turistų centras priėmė Čekijos Respublikos mokinių grupę.	Centro mokiniai sustiprino asmenines, socialines, komunikavimo, kūrybingumo kompetencijas. 43% tarptautinio mainų projekto susitikimuose dalyvavusių mokytojų patobulino profesinę ir kitas kompetencijas.
3.4. Organizuotos 2023-2024 m. Lietuvos mokyklų žaidynių Šiaulių miesto turizmo varžybos 2024-05-03.	Kadangi Lietuvos mokyklų žaidynių Finalinės turizmo varžybos buvo Bendruosiuose nuostatuose įrašytos papildomai, Šiaulių miesto varžybos taip pat organizuotos papildomai. Turizmo varžybose nustatytos mokinių

	komandos, kurios atstovavo Šiaulių miestui 2023-2024 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių finalinėse turizmo varžybose. Centro mokytojai organizavo atvirą metodinį praktinį renginį, padėjo miesto mokyklų komandoms pasirengti varžyboms, suteikė metodinę pagalbą, inventorių. Centro mokiniai atstovaudami mokyklų komandas, sustiprino gebėjimus, o kiti savanoriaudami vykdant renginį, patobulino socialinius įgūdžius.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kokybės vadybos sistemos įrankių naudojimo kompetenciją.
7.2. Tobulinti veikimo kartu srities kompetencijas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau -NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę. (Veiklos sritis - Ugdymas(is))	8.1.1. Parengtos ir įgyvendintos NVŠ programos.	8.1.1.1. Parengta ir įgyvendinta viena NVŠ programa, skirta 9–12 klasių mokiniams, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 15 mokinių; 8.1.1.2. Įgyvendinta viena NVŠ programa, orientuota į specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau -SUP) turinčių mokinių galimybes, kurioje dalyvauja bent 7 SUP mokiniai; 8.1.1.3. Įgyvendinta viena nauja NVŠ programa, gaunanti tikslinį finansavimą iš valstybės biudžeto. Programoje dalyvauja ne mažiau kaip 15 mokinių; 8.1.1.4. Atnaujintas ne mažiau dviejų NVŠ programų ugdymo turinys pilietiškumo ugdymo temomis; 8.1.1.5. Atnaujintų/naujų NVŠ programų dalis nuo visų įstaigos NVŠ programų – ne mažiau 25%.
	8.1.2. Sustiprintas įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių kompetencijų ugdymas.	8.1.2.1. Organizuoti ne mažiau du pilietiškumo krypties renginiai Centro bendruomenei. 8.1.2.2. Parengta ir įgyvendinta viena vasaros stovyklos programa, sudarant galimybę dalyvauti visiems bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Stovykloje dalyvauja ne mažiau 50 mokinių. 8.1.2.3. Ne mažiau kaip 80% Centro NVŠ kraštotyros programos renginių, siekiančių populiarinti pilietiškumą, organizuoti projektų metodu; 8.1.2.4. Ne mažiau 50% NVŠ sportinio ir turizmo ugdymo programų renginių yra edukacinio pobūdžio; 8.1.2.5. Ne mažiau kaip 30% NVŠ sportinio ugdymo programos gabių ir aukštą motyvaciją turinčių mokinių tobulina gebėjimus ir siekia sportinių pasiekimų dalyvaudami šalies ir tarptautiniuose sportinio meistriskumo renginiuose.
	8.1.3. Pagerinta ugdymo	8.1.3.1. NVŠ programose dalyvaujančių SUP

	paslaugų kokybė.	mokinių dalis nuo visų mokinių – 11%; 8.1.3.2. Atnaujintose pilietiškumo krypties programose dalyvaujančių mokinių dalis – ne mažiau 2,5 % nuo visų Centro mokinių; 8.1.3.3. NVŠ programoje dalyvaujantys mokiniai praleidžia ne daugiau kaip 20% užsiėmimų; 8.1.3.4. Ne mažiau kaip 65% mokinių, nuo visų NVŠ programas lankančių mokinių skaičiaus, baigia NVŠ programas.
8.2. Tobulinti Centro veiklos kokybę. (Veiklos sritis - Lyderystė ir vadyba)	8.2.1. Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema.	8.2.1.1. Parengtas vykdomų programų įgyvendinimo stebėsenos ir priežiūros planas. 8.2.1.2. Programų įgyvendinimo stebėsenos rezultatai aptarti ne mažiau kaip du kartus per metus Mokytojų taryboje ir mokytojų metodinėse grupėse. 8.2.1.3. Atliktas Centro veiklos įsivertinimas ir parengta veiklos kokybės ataskaita; 8.2.1.4. Parengtas Centro veiklos tobulinimo priemonių planas.
	8.2.2. Patobulintos pedagogų profesinės kompetencijos.	8.2.2.1. Ne mažiau kaip 3 Centro pedagogai dalyvauja švietimo patirties sklaidos renginiuose miesto ir šalies lygmeniu; 8.2.2.2. Ne mažiau kaip 85% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo tema; 8.2.2.3. Organizuoti Centro bendruomenei ne mažiau nei 2 praktiniai mokymai dėl veiksmų koordinavimo įvykus nelaimingam atsitikimui; 8.2.2.4. Ne mažiau kaip 2 mokytojai įgija mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 8.2.2.5. Ne mažiau 20% mokytojų dalyvauja tarptautiniuose mokymuose; 8.2.2.6. Parengta ir pagal poreikį įgyvendinta suaugusiųjų švietimo programa.
	8.2.3. Sustiprinta mentorystės veikla.	8.2.3.1. Parengta ir įgyvendinama mentorystės programa; 8.2.3.2. Skiriamas ne žemesnės kaip metodininko kvalifikacijos mokytojas aukštosios mokyklos studento praktikai Centre.
8.3. Plėtoti Centro ir miesto švietimo įstaigų tinklaveiklą. (Veiklos sritis – Ugdymo(si) aplinka)	8.3.1. Sustiprintas bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis.	8.3.1.1. Pasirašytos ne mažiau 2 sutartys dėl bendradarbiavimo švietimo tinkluose; 8.3.1.2. Organizuoti ne mažiau 2 bendradarbiavimo renginiai su švietimo tinklo dalyviais; 8.3.1.3. Organizuotos edukacinės veiklos ne mažiau kaip dviejų visos dienos bendrojo ugdymo mokyklos klasėse.
	8.3.2. Padidinta gerosios darbo patirties sklaida.	8.3.2.1. Ne mažiau 25% Centro mokytojų kartą per pusmetį veda veiklas kitų Šiaulių miesto

		savivaldybės mokyklų mokytojams; 8.3.2.2. Ne mažiau 25% Centro mokytojų kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras veiklas.
	8.3.3. Padidintas Centro žinomumas.	8.3.3.1. Organizuota viena atvira veikla miesto bendruomenei; 8.3.3.2. Organizuotos ne mažiau 2 veiklos, didinančios neformaliojo vaikų švietimo patrauklumą mokinių ir tėvų bendruomenėje; 8.3.3.3. Sudaryta galimybė miesto bendruomenės nariams dalyvauti visose sportinio ugdymo programos mokiniams organizuojamose varžybose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (pedagoginių darbuotojų stoka ir kaita, ilgalaikis nedarbingumas).
9.2. Lėšų trūkumas.
9.3. Centro veiklos apribojimai dėl nenumatytų aplinkybių.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2025 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių jaunųjų turistų centro direktoriaus veiklos ataskaitoje atsispindi visapusiškas ir kokybiškas Centro veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, užtikrinant įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą. Padidinta programų pasiūla ir prieinamumas, plėtojamas bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. Centro veikla žinoma miesto bendruomenėje. Užduotys įvykdytos ir viršijo lūkesčius. Įvertinimas – labai gerai.

Šiaulių jaunųjų turistų centro
tarybos pirmininkas

(parašas)

Mantas Pocevičius 2025-02-14

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių jaunųjų turistų centro (toliau – Centras) direktoriaus Romualdo Pelenio 2024 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravime pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: sukurta ir taikyta skirtingų poreikių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų ir skatinimo būdų sistema; įgyvendinant įvairių kryptų neformaliojo švietimo programas (kraštotyros, turizmo, orientavimosi sporto) išskirtinis dėmesys skirtas patirtinių mokinių gebėjimų stiprinimui; organizuotos integruotos ugdomosios veiklos, orientuotos į sportinių, turistinių, kraštotyrinių įgūdžių formavimą; parengtos ir įgyvendintos 2 naujos tikslinio finansavimo (valstybės lėšomis) neformaliojo švietimo programos.

Centro mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose – 15 orientavimosi sporto, 6 turistinėse varžybose, 3 kūrybiniuose konkursuose; 18 proc. 9–12 klasių mokinių stiprino savo kompetencijas savanoriaudami orientavimo sporto ir kitų sporto šakų varžybose. Centro bendruomenė 2024 m. didelį dėmesį skyrė kryptingo ugdymo stovyklų organizavimui poilsio dienomis ir mokinių atostogų laikotarpiu – 339 mokiniai dalyvavo 13 stovyklų, kurios vyko ne tik Lietuvoje, bet ir užsienio šalyse (Lenkijoje, Latvijoje).

Išplėtotą tarptautinę projektinę veiklą – vykdyti su socialiniais užsienio partneriais 2 projektai; organizuoti 23 edukaciniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 963 įvairių švietimo įstaigų ugdytiniai.

2024 m. Centro mokytojai aktyviai dalijosi gerąja darbo praktika vesdami atviras veiklas ne tik Centro mokytojams-kolegoms, bet ir organizuodami metodines veiklas Šiaulių miesto ir šalies švietimo įstaigų pedagogams; vykdė mentorystės programą.

Didelis dėmesys skirtas Centro veiklos kokybės valdymui – pradėta diegti kokybės vadybos sistema – Bendrasis vertinimo modelis – atliktas veiklos įsivertinimas ir parengtas kokybės gerinimo planas.

Siūloma Šiaulių jaunųjų turistų centro direktoriaus Romualdo Pelenio 2024 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančia lūkesčius** ir nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja		Edita Minkuvienė	2025-02-20
	(parašas)		
Savivaldybės meras		Artūras Visockas	2025-02-20
	(parašas)		
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas	viršijantis lūkesčius		
Susipažinau: Šiaulių jaunųjų turistų centro direktorius		Romualdas Pelenis	2025-02-20
	(parašas)		