

ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRAS

PATVIRTINTA

Šiaulių jaunųjų turistų centro
direktoriaus 2022 m. spalio 14 d.
įsakymu Nr. ĮVK - 62

2022 -2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių jaunųjų turistų centro (toliau – Centras) ugdymo planas reglamentuoja vykdomų neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų įgyvendinimą 2022-2023 mokslo metais.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

2.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

2.2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio mėn. 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695; 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 redakcija;

2.4. 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. įsakymu V-688;

2.5. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. Nr. įsakymu V-4;

2.5. Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-330;

2.6. Lietuvos higienos norma HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-696;

2.7. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. A-698 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų, finansuojamų iš 2023 metų savivaldybės biudžeto, sąrašo patvirtinimo“.

2.8. Mokinių (vaikų) priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės mokyklą, vykdančias neformaliojo mokinių (vaikų) švietimo programas, tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 1 d. sprendimu Nr. T-8 .

2.9. Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Švietimo skyriaus vedėjos 2015 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. Š-177; 2019 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. Š- 324 redakcija.

2.10. Kitais Centro veiklą reglamentuojančiais Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ar administracijos direktoriaus teisės aktais ir dokumentais.

2.11. Šiaulių jaunųjų turistų centro nuostatais, patvirtintais Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 3 d. sprendimu Nr. T-344;

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai vartojami Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje.

4. Ugdymo plano tikslas ir uždaviniai:

4.1. Tikslas – kryptingai formuoti ir įgyvendinti Šiaulių jaunųjų turistų centro teikiamo neformaliojo vaikų švietimo ugdymo turinį, kad kiekvienas mokinys pagal savo galias pasiektų asmeninės pažangos ir įgytų bendrųjų ir būtinų dalykinių kompetencijų.

4.2. Uždaviniai:

4.2.1. apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo ir ugdymo proceso organizavimo reikalavimus;

4.2.2. sudaryti sąlygas įgyvendinti ugdymo turinį, atitinkantį mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikius.

5. Ugdymo turinys formuojamas Šiaulių jaunųjų turistų centro bendruomenei – mokytojams, mokiniams, jų tėvams – bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

II. UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Centro ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vieneriems mokslo metams ir reglamentuoja teikiamų neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir ugdymo proceso organizavimą.

7. 2022-2023 mokslo metų ugdymo planą rengė Centro direktoriaus 2022 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. ĮVK- 54 sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano projektas suderintas su Centro taryba.

8. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis steigėjo nustatytais programų finansavimo kriterijais ir skirtomis lėšomis, atsižvelgus į miesto vaikų užimtumo poreikius, higienos normas, Centro mokytojų skaičių ir kvalifikaciją.

9. Ugdymo turinys formuojamas:

9.1. atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal Centro tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes ir savivaldybės prioritetus;

9.2. pagal konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių amžių;

9.3. atsižvelgus į ugdymo proceso metu gautą mokinių pažangos ir pasiekimų analizės ir vertinimo informaciją;

9.4. įgyvendinant Centro veiklos savianalizės ir įsivertinimo išvadas;

9.5. vadovaujantis Centre priimtais aktualiais susitarimais ir sprendimais.

10. Ugdymo programose aprašomas turinys, metodai, priemonės, jų pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, nurodomos ugdomos kompetencijos ir jų vertinimo metodai.

11. Centro taryba teikė siūlymus dėl:

11.1. mokinių amžiaus ir skaičiaus grupiniuose užsiėmimuose;

11.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir ugdymo turinio įgyvendinimo sąlygų;

11.3. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų.

12. Mokytojų taryba priėmė nutarimus dėl:

12.1. ugdymo programų tikslų, struktūros ir įgyvendinimo principų;

12.2. ugdymo programoms skiriamų savaitinių valandų skaičiaus ir mokinių skaičiaus grupėje nustatymo;

12.3. ugdymo turinio įgyvendinimo planavimo ir detalizavimo laikotarpių ir formų;

12.4. programų įgyvendinimo grupėje ypatumų dėl mokinių skirtingo amžiaus, ugdymosi poreikių įvairovės, dirbant nuotoliniu mokymo būdu;

12.4.1. ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo principų,

- 12.4.2. mokymosi sąlygų sudarymo itin gabiems vaikams ugdytis,
- 12.4.3. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų, būdų, užtikrinančių nuolatinį mokinio asmenybės ūgtes procesą;
- 12.5. kitų ugdymo turinio įgyvendinimo nuostatų.
- 13. Centro direktorius įsakymu tvirtina:
 - 13.1. ugdymo planą;
 - 13.2. ugdymo programas.

III. UGDYMO PLANO POKYČIO ANALIZĖ

14. Centras 2021-2022 mokslo metais vykdė neformaliojo vaikų švietimo sportinio ugdymo, turizmo ir kraštotyrinio ugdymo, etnografinio ugdymo programas. Programose dalyvavo 348 mokiniai, suformuotos 29 grupės. Iš jų: dirbančių pagal sportinio ugdymo programą - 14 grupių (168 mokiniai); turizmo ir kraštotyrinio ugdymo – 13 grupių (156 mokiniai); etnografinio ugdymo- 2 grupės (24 mokiniai). Mokinių amžius – 7-19 metų. Su mokinių grupėmis dirbo 14 mokytojų. 2021-2022 mokslo metai, kaip ir praėjusieji, išliko kupini iššūkių. Nors neformaliojo vaikų švietimo organizavimo sąlygų apribojimų dėl ekstremalios situacijos ir karantino Lietuvos respublikos teritorijoje buvo mažiau, tačiau įprastų ugdymo programų veiklų vykdymas kontaktiniu būdu dažnai kisdavo ir galimybės stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, vykdyti renginius, išliko sudėtingos. Kovo – rugsėjo mėn. Centre apgyvendinus dėl karo pabėgusius žmones iš Ukrainos, teko ieškoti įvairių būdų, kad Centro mokinių pažinimo ir ugdymosi poreikių tenkinimas vyktų sklandžiai. Todėl daugiau grupių dirbo miesto ugdymo įstaigose, gamtoje, vyko nuotolinio pobūdžio renginiai. Ugdymo programų turinys buvo įgyvendinamas išvykose, organizuotas dalyvavimas respublikiniuose renginiuose. Mokinių skaičius per mokslo metus išliko nepasikeitęs. Parengus ir gavus finansavimą Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) tikslinio finansavimo programoms „STEAM navigacija“ ir „Laipiojimo sporto pratybos“ dalis Centro mokinių dalyvaudami šiose įgijo papildomų gebėjimų.

2022-2023 mokslo metais Centre vykdomos neformaliojo vaikų švietimo sportinio ugdymo ir turizmo ir kraštotyrinio ugdymo krypties programos. Palyginus su praėjusiais metais, padidėjo mokinių skaičius. Spalio 1 d. programose dalyvauja 375 mokiniai. Suformuotos 29 grupės. Iš jų: dirbančių pagal sportinio ugdymo programą - 14 grupių (192 mokiniai); turizmo ir kraštotyrinio ugdymo – 15 grupių (183 mokiniai). Mokytojų skaičius išliko tas pats. Su mokinių grupėmis dirba 14 mokytojų. Vadovaujantis naujuoju Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, ugdymo programų turinys parengtas taip, kad sudarytų galimybę grupėje ugdyti skirtingo amžiaus mokinius ir pasiekti numatytų programų tikslų, atsižvelgus į mokinių amžių ir jų poreikius. Etnografinio ugdymo programos turinys dėl ugdymo proceso organizavimo ypatumų, integruotas į kraštotyros ugdymo programą. Centro mokiniams sudaryta galimybė įgyti etninės kultūros pažinimo gebėjimų, vykdomoje NVŠ tikslinio finansavimo programoje „Etninės kultūros raiška“. Atsižvelgus į 2022 m. skirtą finansavimą, nutarta padidinti mokinių skaičių grupėse, kurios dirba pagal 9 val. programą. 2022-2023 m.m. Centro mokiniams sudarytos galimybės įgyti papildomų ir naujų gebėjimų. Parengtos ir akredituotos keturios NVŠ tikslinio finansavimo sportinio (2 programos), etnokultūrinio, STEAM krypties ugdymo programos.

IV. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymo proceso pradžia - 2022 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė - 39 savaitės (iki gegužės 31 d.). Bendras valandų skaičius per mokslo metus skaičiuojamas už 35 ugdymo savaites.

16. Mokinių atostogų datos 2021-2022 mokslo metais:

Atostogos	Nuo	Iki
Rudens atostogos	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14

17. Mokinių atostogų metu vykdoma sportinė, pažintinė, kultūrinė, projektinė ir kita veikla Centre ir už jo ribų ir yra siejama su ugdymo programos tikslais ir mokinių saviraiškos poreikiais. Ši veikla yra organizuojama pagal atskirą tvarkaraštį, kurį tvirtina Centro direktorius.

18. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, pūga ir kt.) ir aplinkybių Centre, keliančių pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu ar mišriu mokymo proceso organizavimo būdu.

19. Ugdymo organizavimas ypatingų aplinkybių laikotarpiu:

19.1. karantino, ekstremalios situacijos laikotarpiu, neformaliojo vaikų švietimo organizavimas ir veiklos vykdomos vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos teisės aktais teisės;

19.2. nuotolinis mokymo procesas organizuojamas vadovaujantis Šiaulių jaunųjų turistų centro ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių jaunųjų turistų centro direktoriaus 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. IVK-16/2.

20. Grupių mokytojai, informuoja mokinių tėvus, mokinius, kaip bus organizuojamas nuotolinis ugdymas grupėje.

21. Centro direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą.

22. Ekstremali temperatūra: 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į užsiėmimus gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-12 klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių karščio ar aukštesnei, negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse aplinkose, visi mokiniai į užsiėmimus gali nevykti.

23. Užsiėmimai, neįvykę dėl šalčio, karščio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimi, o programos teminis planas koreguojamas.

V. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

24. Centras vykdo Neformaliojo vaikų švietimo programas:

24.1. sportinio ugdymo „Orientavimosi vietovėje“ programą, kuri registruota NŠPR kodas 120500107, patvirtinta 2015-09-29, ITC. (1,2 priedai);

24.2. turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programą „Turistinių įgūdžių ugdymas“ ir „Kraštotyros ugdymas“ registruotas NŠPR, kodai 120700020, 120700019, patvirtinta 2015-09-29, ITC (3,4,5 priedai);

24.3. keturias NVŠ tikslinio finansavimo sportinio, etnokultūrinio, STEAM krypties ugdymo programas.

25. Ugdymo programų tikslas – suteikiant orientavimosi vietovėje, turistinės, kraštotyrinės, etninės kultūros pažinimo veiklos žinių ir gebėjimų, ugdyti mokinių bendrąsias

kompetencijas ir sudaryti sąlygas siekti asmeninės pažangos.

26. Programas mokiniai renka laisvanoriškai, pagal savo saviraiškos poreikius.

27. Programos skirtos visų amžiaus grupių mokiniams. Ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas pagal programos dalyvių amžių, poreikius ir fizinę galią. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams veiklos parenkamos panaudojant įtraukiojo ugdymo būdus.

28. Grupės formuojamos pagal mokinio pasirinkimą ir yra komplektuojamos grupės mokytojo siūlymu.

29. Sukomplektuota grupė įforminama Centro direktoriaus įsakymu.

30. Į laisvas vietas grupėje mokiniai priimami per visus mokslo metus.

31. Ugdymas organizuojamas grupėje.

32. Mokinių skaičiaus vidurkis grupėje -12.

33. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – užsiėmimas.

34. Užsiėmimų skaičius per savaitę 2-4 užsiėmimai.

35. Užsiėmimo trukmė, atsižvelgus į ugdymo turinio tikslų įgyvendinimo priemones - 1-3 akademinės valandos. Praktinės veiklos užsiėmimų, plėtojančių mokinių gebėjimus turistiniuose žygiuose, orientavimosi sporto ir turizmo varžybose, kraštotyrinėse ekspedicijose trukmė gali būti ilgesnė nei 3 val.

36. Ugdymo procesas vyksta pagal grupės mokytojo sudarytą ir Centro direktoriaus įsakymu patvirtintą grupės darbo tvarkaraštį. Mokytojas tvarkaraštį įrašo Šiaulių miesto savivaldybės administracijos įdiegtoje elektroninėje apskaitos sistemoje.

37. Tvarkaraštyje poilsiui skirtos pertraukos neįrašomos. Pertraukos skiriamos ugdymo proceso užsiėmime metu atsižvelgus į vykdomą veiklą.

38. Centre naudojamas neformaliojo švietimo, sporto užsiėmimų ir kitų mokamų paslaugų elektroninės apskaitos sistemoje įdiegtas elektroninis dienynas.

39. Mokinių užsiėmimų lankomumas fiksuojamas. Lankomumo priežiūra vykdoma Šiaulių miesto savivaldybės administracijos įdiegtoje elektroninėje apskaitos sistemoje. Užsiėmime elektroninis mokinio pažymėjimas fiksuojamas mobiliais skaitytuvais.

40. Užsiėmimai baigiami ne vėliau kaip 21 valandą.

41. Ugdymo programos turinio įgyvendinimui, atsižvelgus į orientavimosi vietovėje ir turizmo technikos įgūdžių ugdymo programos sportinių gebėjimų ugdymo ypatumus ir mokinių ugdymosi bei saviraiškos poreikius, skiriamos:

41.1. 6 val. per savaitę, 210 val. per mokslo metus sportinio ugdymo, turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programoms (1,3,4,5 priedai);

41.2. 9 val. per savaitę, 315 val. per mokslo metus sportinio ugdymo, turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programoms (2,4 priedai).

42. Ugdymo programos turinio įgyvendinimo užsiėmimuose formos:

42.1. specialiuosius gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas ugdantys teoriniai ir praktiniai užsiėmimai ir pratybos klasėje, sporto salėje, gamtoje, muziejuje ar kitoje netradicinėje aplinkoje, projektinė veikla;

42.2. plėtojantys gebėjimus Centro renginiai: varžybos, turistiniai žygiai, konkursai, ekskursijos ir išvykos, šventės, stovyklos ir kt. numatyti Centro renginių kalendoriuje;

42.3. dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose turizmo, kraštotyros ir orientavimosi sporto ir kituose renginiuose.

43. Atsižvelgiant į vykdomų programų ypatumus, ugdomoji veikla vykdoma aplinkose, kurios padeda įgyvendinti ugdymo tikslus:

43.1. Centro klasėse, treniruoklių ir laipiojimo salėse, teritorijoje;

43.2. išorinėse edukacinėse erdvėse prie miesto švietimo įstaigų, parkų, kurių teritorijos, sudarius sportinį žemėlapi ar turistinę schemą pritaikomos orientavimosi vietovėje pratyboms, kitų praktinių gebėjimų ugdymui - įrengus turizmo technikos, slidinėjimo trasą;

43.3. Kurtuvėnų regioninio parko ir kitose teritorijose, kur yra sudaryti turistiniai ir sportiniai žemėlapiai, sudaryti turistiniai maršrutai;

43.4. miesto bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, sporto salėse, baseine, lengvosios atletikos manieže, miesto muziejų, bibliotekų erdvėse ir kitoje edukacinėse aplinkoje;

43.5. išvykose į orientavimosi sporto, turizmo ir kraštotyros bei kitus sportinius ir pažintinius, kultūrinius renginius.

44. Programos ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimo planavimas:

44.1 mokytojas, atsižvelgdamas į grupės mokinių saviraiškos ir ugdymosi poreikius, grupės mokytojas, parengia grupės ugdymo programą vieneriems mokslo metams, kurias, aprobuotas metodinėse grupėse, tvirtina Centro direktorius iki rugsėjo 15 d.;

44.2. detalizuodamas ugdymo turinio įgyvendinimą, grupės mokytojas parengia mėnesio darbo planą.

45. Ugdymo turinys gali būti diferencijuojamas ir individualizuojamas nepažeidžiant mokinių priklausymo nuolatinei grupei ir yra taikomas:

45.1. individualiai ugdymo turinį pritaikant mokiniui pagal jo ugdymosi poreikius;

45.2. skiriant atlikti atitinkamas individualias ir grupines veiklas;

45.3. gabių ir aukštą ugdymosi motyvaciją turinčių mokinių saviraiškos galimybių plėtojimui;

45.4. užtikrinant mokinių sveikatos saugą, mokant turizmo, orientavimosi sporto technikos;

45.5. projektinėms veikloms atlikti;

45.6. siekiant padėti mokiniui išlyginti žinių ir mokėjimų spragas.

46. Mokinių priskyrimas atskirai grupei yra laikinas ir tik tam tikroms veikloms atlikti arba karantino ar ekstremalios situacijos metu dėl nurodytų ugdymo organizavimo sąlygų.

47. Gabių ir aukštą ugdymosi motyvaciją turinčių mokinių saviraiškos galimybių plėtojimui, grupės mokytojas gali sudaryti individualų ugdymo planą, kurio turinį lemia numatomi mokinio ugdymo (si) tikslai ir būdai jų pasiekti. Individualus planas yra suderinamas su Centro direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

48. Centro mokinio asmenybės ūgties procesą užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, nustatytas Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos apraše. Tvarka parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo tikslais ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr.A-1601.

49. Grupės mokytojas, vadovaudamasis Centro mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašu, konkretizuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus, informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio pažangą bei pasiekimus.

50. Mokiniui, dalyvavusiam neformaliojo vaikų švietimo programoje, Centro nustatyta tvarka išduodamas Centro Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas.

VI. UGDYMO PLANO VALANDŲ IŠDĖSTYMAS

Programos pavadinimas	Savaitinių valandų skaičius grupėje	Programai skiriamų valandų skaičius per mokslo metus	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
1. Neformaliojo vaikų švietimo sportinio ugdymo „Orientavimosi vietovėje“ programa: (NŠPR registro kodas 120500107, patvirtinta 2015-09-29, ITC)				
1.1. „Orientavimosi vietovėje įgūdžių ugdymas“ (1 priedas)	6	210	6	72
1.2. „Orientavimosi sporto įgūdžių ugdymas“ (2 priedas)	9	315	8	120
Iš viso:			14	192
2. Neformaliojo vaikų švietimo turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programa: (NŠPR registro kodai 120700020, 120700019, patvirtinta 2015-09-29, ITC)				
2.1. Turistinių įgūdžių ugdymo programa :				
2.1.1 „Pėsčiųjų turizmas“ (3 priedas)	6	210	2	24
2.1.2 „Sportinis turizmas“ (4 priedas)	6	210	4	48
	9	315	1	15
2.2. Kraštotyros ugdymo programa :				
2.2.1 „Kraštotyros įgūdžių ugdymas“ (5 priedas)	6	210	8	96
Iš viso:			15	183
Iš viso			29	375

SUDERINTA
Jaunųjų turistų centro
tarybos pirmininkas

Tomas Abukaitis
2022-10-06

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2022-10-