

**2024–2025 MOKSLO METŲ  
NEFOMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS**

Ugdymo planas reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir ugdymo proceso organizavimą 2024–2025 mokslo metais.

**IV. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

16. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

17. Ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 39 savaitės (iki gegužės 31 d.). Bendras valandų skaičius per mokslo metus skaičiuojamas už 35 ugdymo savaites.

18. Mokinių atostogų datos 2024–2025 mokslo metais:

|                              |                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.       |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.      |
| Žiemos atostogos             | 2025 m. vasario 17 d. – 2024 m. vasario 21 d.     |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |

19. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

20. Mokinių atostogų metu gali būti vykdoma sportinė, pažintinė, kultūrinė, projektinė ir kita veikla Centre ir už jo ribų ir yra siejama su ugdymo programos tikslais ir mokinių saviraiškos poreikiais. Ši veikla yra organizuojama pagal atskirą tvarkaraštį, kurį tvirtina Centro direktorius.

21. Ugdymo organizavimas ypatingų aplinkybių laikotarpiu:

21.1. karantino, ekstremalios situacijos laikotarpiu, neformaliojo vaikų švietimo organizavimas ir veiklos vykdomos vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos teisės aktais teisės;

21.2. Centro direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms, karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą arba organizuoti nuotoliniu ar mišriu mokymo proceso organizavimo būdu.

21.3. nuotolinis mokymo procesas organizuojamas vadovaujantis Šiaulių jaunųjų turistų centro ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių jaunųjų turistų centro direktoriaus 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. ĮVK-16/2.

21.4. grupių mokytojai, informuoja mokinių tėvus, mokinius, kaip bus organizuojamas nuotolinis ugdymas grupėje.

21.5. kai ekstremali temperatūra:

- 21.5.1. esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į užsiėmimus gali nevykti 1–5 klasių mokiniai,
- 21.5.2. esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 klasių mokiniai.
- 21.5.3. oro temperatūrai esant 30 laipsnių karščio ar aukštesnei, negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse aplinkose, visi mokiniai į užsiėmimus gali nevykti.
22. Užsiėmimai, neįvykę dėl šalčio, karščio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimi, o programos teminis planas koreguojamas.

## **V. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

23. Centras vykdo Neformaliojo vaikų švietimo programas:
- 23.1. sportinio ugdymo programą „Orientavimosi vietovėje įgūdžių ugdymas, registruota NŠPR identifikavimo kodas 120500107, patvirtinta 2015-09-29, ITC).
- 23.2. turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programą „Turistinių įgūdžių ugdymas“ (registruota NŠPR, kodas 120700020, patvirtinta 2015-09-29, ITC), ir „Laipiojimo sportas“ registruota NŠPR kodas 120504708 ir „Kraštotyros ugdymas“ (registruota NŠPR kodas 12070001, patvirtinta 2015-09-29, ITC);
- 23.3. etnografinio ugdymo programą (registruota NŠPR, kodas 121300370);
- 23.4. penkias NVŠ tikslinio finansavimo sportinio, etnokultūrinio, STEAM krypties ugdymo programas.
24. Ugdymo programų tikslas – suteikiant orientavimosi vietovėje, orientavimosi sporto, laipiojimo sporto, turistinės, kraštotyrinės, etninės kultūros pažinimo veiklos žinių ir gebėjimų, ugdyti mokinių komunikavimo, socialinę emociją ir sveiko gyvenimo, pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinę kompetencijas ir sudaryti sąlygas siekti asmeninės pažangos.
25. Programos skirtos visų amžiaus grupių mokiniams. Mokymas(-is) diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinį pritaikant pagal programos dalyvių amžių, poreikius ir fizines galias, dalyvavimo programoje patirtį. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams veiklos parenkamos panaudojant įtraukiojo ugdymo būdus.
26. Programos ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimo planavimas:
- 26.1. mokytojas, atsižvelgdamas į grupės mokinių saviraiškos ir ugdymosi poreikius, parengia grupės ugdymo programą vieneriems mokslo metams, kurias, aprobuotas metodinėse grupėse, tvirtina Centro direktorius iki rugsėjo 15 d.;
- 26.2. detalizuodamas ugdymo turinio įgyvendinimą, mokytojas parengia grupės darbo planą mėnesiui.
27. Programas mokiniai renkasi laisvanoriškai, pagal savo saviraiškos poreikius.
28. Grupės formuojamos pagal mokinio pasirinkimą ir yra komplektuojamos grupės mokytojo siūlymu.
29. Sukomplektuota grupė įforminama Centro direktoriaus įsakymu.
30. Į laisvas vietas grupėje mokiniai priimami per visus mokslo metus.
31. Ugdymas organizuojamas grupėje.
32. Mokinių skaičiaus vidurkis grupėje – 13.
33. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – užsiėmimas.
34. Užsiėmimų skaičius per savaitę 2–4 užsiėmimai.
35. Užsiėmimo trukmė, atsižvelgus į ugdymo turinio tikslų įgyvendinimo priemones – 1–3 akademinės valandos. Praktinės veiklos užsėmimų, plėtojančių mokinių gebėjimus turistiniuose žygiuose, orientavimosi sporto ir turizmo varžybose, kraštotyrinėse ekspedicijose ir išvykose trukmė gali būti ilgesnė nei 3 val.
36. Ugdymo procesas vyksta pagal grupės mokytojo sudarytą, Centro direktoriaus įsakymu patvirtintą grupės darbo tvarkaraštį, kurį mokytojas įrašo į Centre naudojamą

neformaliojo švietimo elektroninį dienyną „Mano dienynas.lt“, (toliau – e.dienynas).

37. Tvarkaraštyje poilsiui skirtos pertraukos neįrašomos. Pertraukos skiriamos ugdymo proceso užsiėmime metu atsižvelgus į vykdomos veiklos intensyvumą ir pobūdį.

38. Mokinių užsiėmimų lankomumas fiksuojamas e. dienyne.

39. Užsiėmimai baigiami ne vėliau kaip 20 valandą.

40. Ugdymo programos turinio įgyvendinimui, skiriamos:

41.1. 6 val. per savaitę, 210 val. per mokslo metus sportinio ugdymo, turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programoms;

42.2. 9 val. per savaitę, 315 val. per mokslo metus skiriamos sportinio ugdymo, turizmo ir kraštotyrinio ugdymo sportinio turizmo programoms, atsižvelgus į sportinių gebėjimų ugdymo ypatumus ir mokinių poreikius.

43. Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikomos pagal mokinių amžių, patirtį ir mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas mokiniams, turintiems įvairiapusių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų ir gabiesiems mokiniams.

44. Ugdymo programos turinio įgyvendinimo užsiėmimuose formos:

44.1. specialiuosius gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas ugdantys teoriniai ir praktiniai užsiėmimai ir pratybos klasėje, sporto salėje, gamtoje, muziejuje ar kitoje netradicinėje aplinkoje, projektinė veikla;

44.2. plėtojantys gebėjimus Centro renginiai: varžybos, turistiniai žygiai, konkursai, ekskursijos ir išvykos, šventės, stovyklos ir kt. numatyti Centro renginių kalendoriuje;

44.3. dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose turizmo, kraštotyros ir orientavimosi sporto ir kituose renginiuose.

45. Atsižvelgiant į vykdomų programų ypatumus, ugdomoji veikla vykdoma aplinkose, kurios padeda įgyvendinti ugdymo tikslus:

45.1. Centro klasėse, treniruoklių ir laipiojimo salėse, teritorijoje;

45.2. išorinėse edukacinėse erdvėse prie miesto švietimo įstaigų, parkų, kurių teritorijos, sudarius sportinį žemėlapi ar turistinę schemą pritaikomos orientavimosi vietovėje pratyboms, kitų praktinių gebėjimų ugdymui - įrengus turizmo technikos, slidinėjimo trasą;

45.3. Kurtuvėnų regioninio parko ir kitose teritorijose, kur yra sudaryti turistiniai ir sportiniai žemėlapiai, sudaryti turistiniai maršrutai;

45.4. miesto bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, sporto salėse, baseine, lengvosios atletikos manieže, miesto muziejų, bibliotekų erdvėse ir kitoje edukacinėse aplinkoje;

45.5. išvykose į orientavimosi sporto, turizmo ir kraštotyros bei kitus sportinius ir pažintinius, kultūrinius renginius.

46. Centro mokinių saugos ir sveikatos užtikrinimą organizuojant ir vykdant ugdymo procesą ne Centro aplinkoje nustato „Šiaulių jaunųjų turistų centro išvykų ir kitų ugdymo veiklų organizavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Centro direktoriaus 2024 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr.ĮVK-65.

47. Mokymas (-ąsis) diferencijuojamas ir individualizuojamas:

47.1. individualiai ugdymo turinį pritaikant mokiniui pagal jo ugdymosi poreikius; mokiniams, turintiems įvairiapusių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų.

47.2. skiriant atlikti atitinkamas individualias ir grupines veiklas;

47.3. gabių ir aukštą ugdymosi motyvaciją turinčių mokinių saviraiškos galimybių plėtojimui;

47.4. užtikrinant mokinių sveikatos saugą, mokant turizmo, orientavimosi sporto laipiojimo sporto technikos;

47.4. vykdant individualias ar grupines konsultacijas;

45.5. projektinėms veikloms atlikti;

47.6. siekiant padėti mokiniui išlyginti žinių ir mokėjimų spragas.

48. Mokymo procesui diferencijuoti gali būti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai

49. Mokinių priskyrimas atskirai grupei yra laikinas ir tik tam tikroms veikloms atlikti arba karantino ar ekstremalios situacijos metu dėl nurodytų ugdymo organizavimo sąlygų.

50. Gabių ir aukštą ugdymosi motyvaciją turinčių mokinių saviraiškos galimybių plėtojimui, grupės mokytojas gali sudaryti individualų ugdymo planą, kurio turinį lemia numatomi mokinio ugdymo (si) tikslai ir būdai jų pasiekti. Individualus planas yra suderinamas su Centro direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

51. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

52. Centro mokinio asmenybės ūgties procesą užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, nustatytas Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos apraše. Tvarka parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo tikslais ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601.

53. Grupės mokytojas, vadovaudamasis Centro mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašu, konkretizuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus, informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio pažangą bei pasiekimus.

54. Mokiniui, dalyvavusiam neformaliojo vaikų švietimo programoje, Centro nustatyta tvarka išduodamas Centro Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas.

## VI. UGDYMO PLANO VALANDŲ IŠDĖSTYMAS

| Programos pavadinimas                                                           | Savaitinių valandų skaičius grupėje | Programai skiriamų valandų skaičius per mokslo metus | Grupių skaičius | Mokinių skaičius |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>1. Neformaliojo vaikų švietimo sportinio ugdymo programa:</b>                |                                     |                                                      |                 |                  |
| 1.1. „Orientavimosi vietovėje įgūdžių ugdymas“                                  | 6                                   | 210                                                  | 6               | 81               |
| 1.2. „Orientavimosi sporto įgūdžių ugdymas“                                     | 9                                   | 315                                                  | 7               | 105              |
| Iš viso:                                                                        |                                     |                                                      | 13              | 186              |
| <b>2. Neformaliojo vaikų švietimo turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programa:</b> |                                     |                                                      |                 |                  |
| 2.1. Turistinių įgūdžių ugdymo programa:                                        |                                     |                                                      |                 |                  |
| 2.1.1 „Pėsčiųjų turizmas“                                                       | 6                                   | 210                                                  | 2               | 24               |
| 2.1.2 „Sportinis turizmas“                                                      | 6                                   | 210                                                  | 5               | 63               |
|                                                                                 | 9                                   | 315                                                  | 1               | 15               |
| 2.1.3 „Laipiojimo sportas“                                                      | 6                                   | 210                                                  | 1               | 15               |
| 2.2.1 „Kraštotyros įgūdžių ugdymas“                                             | 6                                   | 210                                                  | 6               | 72               |
| Iš viso:                                                                        |                                     |                                                      | 15              | 189              |

| <b>3. Neformaliojo vaikų švietimo etnografinio ugdymo ugdymo programa:</b> |   |     |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------|------------|
| 3.1. Etnografinio ugdymo programa<br>„Muzikavimo tradicijos“               | 6 | 210 | 2         | 24         |
| Iš viso:                                                                   |   |     | 2         | 24         |
| <b>Iš viso</b>                                                             |   |     | <b>30</b> | <b>399</b> |

---