

**2025–2026 MOKSLO METŲ
NEFOMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių jaunųjų turistų centro (toliau – Centras) ugdymo planas reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų, finansuojamų iš Savivaldybės biudžeto, įgyvendinimą 2025–2026 mokslo metais. Ugdymo planas nustato NVŠ sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas. Ugdymo turinys formuojamas Šiaulių jaunųjų turistų centro bendruomenei – mokytojams, mokiniams, jų tėvams – bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

IV. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

2. Ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso pabaiga – 2026 m. gegužės 31 d. Ugdymo proceso trukmė – 35 ugdymo savaitės.

3. Ugdymo procesas Centre organizuojamas pagal Centro direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį.

4. Ugdymo procesas gali būti organizuojama Centre ir už jo ribų, kai yra siejamas su Centro NVŠ ugdymo programų tikslais, mokinių ugdymosi poreikiais.

5. Mokinių atostogų datas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

6. Mokinių atostogų datas 2025-2026 mokslo metais:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d. (mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą)
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – balandžio 12 d. (mokiniais, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.)

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

8. Mokinių atostogų metu gali būti vykdoma sportinė, pažintinė, kultūrinė, projektinė ir kita veikla Centre ir už jo ribų ir yra siejama su ugdymo programos tikslais ir mokinių saviraiškos poreikiais. Ši veikla yra organizuojama pagal atskirą tvarkaraštį grupės mokytojo sudarytą tvarkaraštį, kurį tvirtina Centro direktorius.

9. Ugdymo organizavimas ypatingų aplinkybių laikotarpiu:

9.1. esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai, į užsiėmimus gali nevykti 1–5 klasių mokiniai,

9.2. esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 klasių mokiniai.

9.3. oro temperatūrai esant 30 laipsnių karščio ar aukštesnei, negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse aplinkose, visi mokiniai į užsiėmimus gali nevykti.

10. Mokiniais, neatvykusiems į užsiėmimus, mokymuisi reikalinga informacija grupės mokytojas skelbia elektroniniame dienynė.

11. karantino, ekstremalios situacijos laikotarpiu, neformaliojo vaikų švietimo organizavimas ir veiklos vykdomos vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos teisės aktais teisės;

12. Grupių mokytojai, informuoja mokinių tėvus, mokinius, kaip bus organizuojamas nuotolinis ugdymas grupėje. Informacija skelbiama ir Centro interneto svetainėje.

V. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

13. Centras vykdo NVŠ programas, kurių turinys orientuotas į 6-19 metų amžiaus mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą:

13.1. sportinio ugdymo: „Orientavimosi vietovėje įgūdžių ugdymas“ (registruota NŠPR, identifikavimo kodas 120500107), „Orientavimosi sporto pratybos (registruota NŠPR, identifikavimo kodas 120502882), „Orientavimosi sportas takais“ (registruota NŠPR, identifikavimo kodas 120504206), „Laipiojimo sportas“ registruota NŠPR kodas 120504708)

13.2. turizmo ir kraštotyrinio ugdymo: „Turistinių įgūdžių ugdymas“ (registruota NŠPR, kodas 120700020), sportinis turizmas „Laipiojimas – judėjimas ore“) registruota NŠPR kodas 12052819), ir „Kraštotyros įgūdžių ugdymas“ (registruota NŠPR kodas 12070001);

13.3. etnografinio ugdymo (registruota NŠPR, kodas 121300370);

13.4. NVŠ tikslinio finansavimo STEAM krypties ugdymo programas: „STEAM su žemėlapiu“, 5–8 klasių mokiniams, (registruota NŠPR, identifikavimo kodas 122001718), „STEAM žemėlapių labirinte“ 1–4 klasių mokiniams, (registruota NŠPR, identifikavimo kodas 122002271).

14. Ugdymo programų tikslas – suteikiant orientavimosi vietovėje, orientavimosi sporto, laipiojimo sporto, turistinės, kraštotyrinės, etninės kultūros pažinimo veiklos žinių ir gebėjimų, ugdyti mokinių komunikavimo, socialinę emocinę ir sveiko gyvenimo, pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinę kompetencijas ir sudaryti sąlygas siekti asmeninės pažangos.

15. Programose dalyvauja ir grupėje ugdomi skirtingo amžiaus mokiniai. Grupėje mokymas(-is) diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinį pritaikant pagal programos dalyvių amžių, poreikius ir fizines galias, dalyvavimo programoje patirtį. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams veiklos parenkamos panaudojant įtraukiojo ugdymo būdus.

16. Programas mokiniai renkasi laisvanoriškai, pagal savo saviraiškos poreikius. Sudaromos sąlygos mokiniams pereiti iš vienos NVŠ programos į kitą.

17. Grupės formuojamos pagal mokinio pasirinkimą ir yra komplektuojamos grupės mokytojo siūlymu.

18. Sukomplektuota grupė įforminama Centro direktoriaus įsakymu.

19. Į laisvas vietas grupėje mokiniai priimami per visus mokslo metus.

20. Ugdymas organizuojamas grupėje.

21. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – užsiėmimas.

22. Užsiėmimų skaičius per savaitę 2–4 užsiėmimai.

23. Užsiėmimo trukmė, atsižvelgus į ugdymo turinio tikslų įgyvendinimo priemones – 1–3 akademinės valandos. Praktinės veiklos užsiėmimų, plėtojančių mokinių gebėjimus turistiniuose žygiuose, orientavimosi sporto ir turizmo varžybose, kraštotyrinėse ekspedicijose ir išvykose trukmė gali būti ilgesnė nei 3 val.

24. Ugdymo procesas vyksta pagal grupės mokytojo sudarytą, Centro direktoriaus įsakymu patvirtintą grupės darbo tvarkaraštį, kurį mokytojas įrašo į Centre naudojamą neformaliojo švietimo elektroninį dienyną „Mano dienynas.lt“ (toliau – e.dienynas).

25. Tvarkaraštyje poilsiui skirtos pertraukos neįrašomos. Pertraukos skiriamos ugdymo proceso užsiėmimo metu, atsižvelgus į vykdomos veiklos intensyvumą ir pobūdį.

26. Mokinių užsiėmimų lankomumas fiksuojamas e. dienyne.

27. Mokinių praleistų užsiėmimų apskaitos tvarką reglamentuoja „Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinių užsiėmimų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“, patvirtintas Centro direktoriaus 2025 m. rugsėjo 5 d. Nr. ĮVK-89.

28. Užsiėmimai baigiami ne vėliau kaip 20 valandą.

29. Programos turinys, vykdymo aplinkos parenkamos ir pritaikomos pagal mokinių amžių, patirtį ir mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas mokiniams, turintiems įvairiapusių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų ir gabiesiems mokiniams.

30. Ugdymo programos turinio įgyvendinimo užsiėmimuose formos:

31.1. specialiuosius gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas ugdantys teoriniai ir praktiniai užsiėmimai ir pratybos klasėje, sporto salėje, gamtoje, muziejuje ar kitoje netradicinėje aplinkoje, projektinė veikla;

31.2. plėtojantys gebėjimus Centro renginiai: varžybos, turistiniai žygiai, konkursai, ekskursijos ir išvykos, šventės, stovyklos ir kt. numatyti Centro renginių kalendoriuje;

31.3. dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose turizmo, kraštotyros ir orientavimosi sporto ir kituose renginiuose.

32. Atsižvelgiant į vykdomų programų ypatumus, ugdomoji veikla vykdoma aplinkose, kurios padeda įgyvendinti ugdymo tikslus:

32.1. Centro klasėse, treniruoklių ir laipiojimo salėse, teritorijoje;

32.2. išorinėse edukacinėse erdvėse prie miesto švietimo įstaigų, parkų, kurių teritorijos, sudarius sportinį žemėlapi ar turistinę schemą pritaikomos orientavimosi vietovėje pratyboms, kitų praktinių gebėjimų ugdymui - įrengus turizmo technikos, slidinėjimo trasą;

32.3. Kurtuvėnų regioninio parko ir kitose teritorijose, kur yra sudaryti turistiniai ir sportiniai žemėlapiai, sudaryti turistiniai maršrutai;

32.4. miesto bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, sporto salėse, baseine, lengvosios atletikos manieže, miesto muziejų, bibliotekų erdvėse ir kitoje edukacinėse aplinkoje;

32.5. išvykose į orientavimosi sporto, turizmo ir kraštotyros bei kitus sportinius ir pažintinius, kultūrinius renginius.

33. Mokymas (-asis) diferencijuojamas ir individualizuojamas:

33.1. individualiai ugdymo turinį pritaikant mokiniui pagal jo ugdymosi poreikius; mokiniams, turintiems įvairiapusių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų.

33.2. skiriant atlikti atitinkamas individualias ir grupines veiklas;

33.3. gabių ir aukštą ugdymosi motyvaciją turinčių mokinių saviraiškos galimybių plėtojimui;

33.4. užtikrinant mokinių sveikatos saugą, mokant turizmo, orientavimosi sporto laipiojimo sporto technikos;

33.5. vykdant individualias ar grupines konsultacijas;

33.6. projektinėms veikloms atlikti;

33.7. siekiant padėti mokiniui išlyginti žinių ir mokėjimų spragas.

34. Mokymo procesui diferencijuoti gali būti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai

35. Mokinių priskyrimas atskirai grupei yra laikinas ir tik tam tikroms veikloms atlikti arba karantino ar ekstremalios situacijos metu dėl nurodytų ugdymo organizavimo sąlygų.

36. Gabių ir aukštą ugdymosi motyvaciją turinčių mokinių saviraiškos galimybių plėtojimui, grupės mokytojas gali sudaryti individualų ugdymo planą, kurio turinį lemia numatomi mokinio ugdymo (si) tikslai ir būdai jų pasiekti. Individualus planas yra suderinamas su Centro direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

37. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir

pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

38. Centro mokinio asmenybės ugties procesą užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, nustatytas Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos apraše, kuri parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo tikslais ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcija.

39. Grupės mokytojas, vadovaudamasis Centro mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašu, konkretizuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus grupės ugdymo programoje, informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio pažangą bei pasiekimus.

40. Mokiniui, dalyvavusiam neformaliojo vaikų švietimo programoje, Centro nustatyta tvarka išduodamas Centro Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas.
