

ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TURISTŲ CENTRAS

PATVIRTINTA

Šiaulių jaunųjų turistų centro
direktoriaus 2026 m. spalio 9 d.
įsakymu Nr. ĮVK -103

2026–2027 MOKSLO METŲ NEFOMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių jaunųjų turistų centro (toliau – Centras) ugdymo planas reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) programų, finansuojamų iš Savivaldybės biudžeto, įgyvendinimą 2026–2027 mokslo metais.

2. Ugdymo planas nustato NVŠ sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programų, kurios skirtos mokiniui (vaikui) per pasirinktą veiklą išreikšti save ir padėti ugdytis kompetencijas, vykdymo reikalavimus ir pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

3. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

3.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

3.2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. ISAK-2695 (su visais pakeitimais).

3.3. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559;

3.4. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-921 įsakymu;

3.5. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. Nr. įsakymu V-4;

3.6. Lietuvos higienos norma HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-696;

3.7. Šiaulių miesto savivaldybės mero 2026-04-09 potvarkiu Nr. M-526 „Dėl 2026–2027 mokslo metų Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo įstaigų, „Juventos“ ir Gegužių progimnazijų neformaliojo vaikų švietimo programų, finansuojamų iš ugdymo lėšų, sąrašo patvirtinimo;

3.8. Šiaulių miesto savivaldybės mero 2026-04-27 potvarkiu Nr. M-601 „Dėl finansuojamas maksimalus skaičius asmenų, ugdomų Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo įstaigose, Juventos“ ir Gegužių progimnazijose pagal neformaliojo vaikų švietimo programas 2026–2027 mokslo metais, nustatymo“

3.9. Mokinių (vaikų) priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės mokyklas, vykdančias mokinių (vaikų) neformaliojo švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas,

tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 1 d. sprendimu Nr. T-89 (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2026 m. liepos 3 d. sprendimo Nr. T-236 redakcija) .

3.10. Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Švietimo skyriaus vedėjo 2026 m. rugsėjo mėn. 7 d. d. įsakymu Nr. Š-121.

3.11. Kitais Centro veiklą reglamentuojančiais Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ar administracijos direktoriaus teisės aktais ir dokumentais;

3.12. Šiaulių jaunųjų turistų centro nuostatais, patvirtintais Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2025 m. spalio 2 d. sprendimu Nr. T-451.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas

5. Ugdymo plano tikslas ir uždaviniai:

5.1. Tikslas – kryptingai formuoti Centro įgyvendinamų NVŠ programų ugdymo turinį ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo galias pasiektų asmeninės pažangos ir įgytų būtinų kompetencijų.

5.2. Uždaviniai:

5.2.1. apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo ir ugdymo proceso organizavimo reikalavimus;

5.2.2. sudaryti sąlygas įgyvendinti ugdymo turinį, atitinkantį mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikius;

5.2.3. tenkinti mokinių saviraiškos, judėjimo ir pilietinio kraštotyrinio pažinimo poreikius per sistemingą neformalųjį švietimą.

6. Ugdymo turinys formuojamas Šiaulių jaunųjų turistų centro bendruomenei – mokytojams, mokiniams, jų tėvams – bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

II SKYRIUS

UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. 2026–2027 mokslo metų ugdymo planą rengė Centro direktoriaus 2026 m. rugsėjo 3 Nr. ĮVK-89 sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano projektas suderintas su Centro taryba.

8. Ugdymo planas parengtas atsižvelgus į 2025 m. Centro veiklos kokybės įsivertinimą pagal Savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintą veiklos kokybės metodiką ir miesto vaikų užimtumo poreikius, Centro mokytojų skaičių ir kvalifikaciją, tradicijas, kiekvienais metais steigėjo nustatytus programų finansavimo kriterijus ir skirtas lėšas, higienos normas.

9. Ugdymo turinys formuojamas:

9.1. atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal Centro tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes ir savivaldybės prioritetus;

9.2. pagal konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių amžių;

9.3. atsižvelgus į ugdymo proceso metu gautą mokinių pažangos ir pasiekimų analizės ir vertinimo informaciją;

9.4. įgyvendinant Centro veiklos savianalizės ir įsivertinimo išvadas;

9.5. vadovaujantis Centre priimtais aktualiais susitarimais ir sprendimais.

10. Ugdymo programose aprašomas ugdymo turinys, nurodomos ugdomos kompetencijos ir vertinimo metodai, ugdymo priemonės, jų pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

11. Centro taryba teikė siūlymus dėl:

11.1 mokinių skaičiaus grupiniuose užsiėmimuose;

11.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir ugdymo turinio įgyvendinimo sąlygų mokinių atostogų metu;

11.3. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų.

12. Mokytojų taryba priėmė nutarimus dėl:

- 12.1. ugdymo programoms skiriamų savaitinių valandų skaičiaus ir mokinių skaičiaus grupėje nustatymo;
- 12.2. ugdymo programų struktūros ir ugdymo turinio įgyvendinimo principų ugdant skirtingų amžiaus ir gebėjimų mokinius;
- 12.3. ugdymo turinio atnaujinimo ir įgyvendinimo planavimo ir detalizavimo laikotarpių ir formų;
- 12.4. programų įgyvendinimo grupėje ypatumų dėl skirtingo mokinių amžiaus, dalyvavimo programoje patirties, ugdymosi poreikių įvairovės:
- 12.4.1. mokymo diferencijavimo ir mokymo individualizavimo principų, ugdymo turinio pritaikymo, įtraukiojo ugdymo metodų taikymo;
- 12.4.2. mokymosi sąlygų sudarymo itin sėkmingai besimokantiems arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams;
- 12.4.3. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų, būdų, užtikrinančių nuolatinį mokinio asmenybės ūgties procesą;
- 12.5. kitų ugdymo turinio įgyvendinimo nuostatų.
13. Centro direktorius įsakymu tvirtina:
- 13.1. ugdymo planą;
- 13.2. ugdymo programas.
14. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, atsižvelgus į mokinių ugdymosi bei saviraiškos poreikius, mokinių gebėjimus bei Centro galimybes NVŠ programų pobūdis gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso pabaiga – 2027 m. gegužės 31 d. Ugdymo proceso trukmė – 35 ugdymo savaitės.
16. Mokinių atostogų datas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos. Mokinių atostogų datos 2026-2027 mokslo metais:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – kovo 28 d. (mokiniais besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą)
	2027 m. kovo 29 d. – balandžio 4 d. (mokiniais besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą)

17. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.
18. Mokinių atostogų metu gali būti vykdoma sportinė, pažintinė, kultūrinė, projektinė ir kita veikla Centre ir už jo ribų ir yra siejama su ugdymo programos tikslais ir mokinių saviraiškos poreikiais. Ši veikla yra organizuojama pagal atskirą tvarkaraštį grupės mokytojo sudarytą tvarkaraštį, kurį tvirtina Centro direktorius.
19. Ugdymo procesas vykdomas pagal Centro direktoriaus patvirtintą užsiėmimų

tvarkaraštį.

20. Ugdymo procesas gali būti organizuojama Centre ir už jo ribų, kai yra siejamas su Centro NVŠ ugdymo programų tikslais, mokinių ugdymosi poreikiais.

21. Ugdymo organizavimas ypatingų aplinkybių laikotarpiu:

21.1. esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai, į užsiėmimus gali nevykti 1–5 klasių mokiniai,

21.2. esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 klasių mokiniai.

21.3. oro temperatūrai esant 30 laipsnių karščio ar aukštesnei, negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse aplinkose, visi mokiniai į užsiėmimus gali nevykti.

22. Užsiėmimai, neįvykę dėl šalčio, karščio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimi, o programos teminis planas koreguojamas.

23. Mokiniais, neatvykusiems į užsiėmimus, mokymuisi reikalinga informacija grupės mokytojas skelbia elektroniniame dienyne.

24. Karantino, ekstremalios situacijos laikotarpiu, neformaliojo vaikų švietimo organizavimas ir veiklos vykdomos vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos teisės aktais teisės, Centro susitarimais;

25. Centro direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiui ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą arba organizuoti nuotoliniu ar mišriu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Šiaulių jaunųjų turistų centro ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių jaunųjų turistų centro direktoriaus 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. ĮVK-16/2 (su visais pakeitimais).

26. Grupių mokytojai, informuoja mokinių tėvus, mokinius, kaip bus organizuojamas nuotolinis ugdymas grupėje. Informacija skelbiama ir Centro interneto svetainėje.

IV. SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

27. Centras vykdo NVŠ programas, kurių turinys orientuotas į 6-19 metų amžiaus mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą:

27.1. sportinio ugdymo: „Orientavimosi vietovėje įgūdžių ugdymas“ (registruota NŠPR, identifikavimo kodas 120500107); „Orientavimosi sporto pratybos (registruota NŠPR, identifikavimo kodas 120502882), „Orientavimosi sportas takais“; (registruota NŠPR, identifikavimo kodas 120504206). Programa pritaikyta judėjimo negalią ir kitų specialiųjų poreikių turintiems mokiniams; „Laipiojimo sportas“ (registruota NŠPR kodas 120504708)

27.2. turizmo ir kraštotyrinio ugdymo: „Turistinių įgūdžių ugdymas“ (registruota NŠPR, kodas 120700020), sportinis turizmas „Laipiojimas – judėjimas ore“ (registruota NŠPR kodas 12052819), ir „Kraštotyros įgūdžių ugdymas“ (registruota NŠPR kodas 12070001);

27.3. etnografinio ugdymo (registruota NŠPR, kodas 121300370);

27.4. NVŠ tikslinio finansavimo STEAM krypties ugdymo programos: „STEAM su žemėlapiu“, 5-8 klasių mokiniams, (registruota NŠPR, identifikavimo kodas 122001718), „STEAM žemėlapių labirinte“, (registruota NŠPR, identifikavimo kodas 122002271), kuriose gali papildomai dalyvauti Centro mokiniai.

28. Ugdymo programų tikslas – suteikiant orientavimosi vietovėje, orientavimosi sporto, laipiojimo sporto, turistinės, kraštotyrinės, etninės kultūros pažinimo veiklos žinių ir gebėjimų, ugdyti mokinių komunikavimo, socialinę emocinę ir sveiko gyvenimo, pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinę kompetencijas ir sudaryti sąlygas siekti asmeninės pažangos.

29. Programas mokiniai renka laisvanoriškai, pagal savo saviraiškos poreikius. Sudaromos sąlygos mokiniams pereiti iš vienos NVŠ programos į kitą.

30. Programose dalyvauja ir grupėje ugdomi skirtingo amžiaus, patirties ir poreikių turintys mokiniai. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams veiklos parenkamos panaudojant įtraukiojo ugdymo būdus.

31. Ugdymas organizuojamas grupėje.

32. Mokinių skaičiaus vidurkis grupėje – 12.

33. Grupės yra komplektuojamos atsižvelgus į tėvų ir mokinių pageidavimus, grupės mokytojo siūlymu.

34. Sukomplektuota grupė įforminama Centro direktoriaus įsakymu.

35. Į laisvas vietas grupėje mokiniai priimami visus mokslo metus.

36. Grupėje mokymas(-is) diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinį pritaikant:

36.1. mokiniams, turintiems įvairiapusių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų;

36.2. grupėje ugdomiems skirtingo amžiaus ir dalyvavimo programoje patirties mokiniams;

36.3. gabių ir aukštą ugdymosi motyvaciją turinčių mokinių saviraiškos galimybių plėtojimui;

36.4. užtikrinant mokinių sveikatos saugą, mokant turizmo, orientavimosi sporto laipiojimo sporto technikos;

36.5. siekiant padėti mokiniui išlyginti žinių ir mokėjimų spragas;

36.6. skiriant atlikti atitinkamas individualias ir grupines veiklas projektinėms užduotims atlikti;

36.7. vykdant individualias ar grupines konsultacijas;

37. Diferencijuojant ugdymo procesą gali būti sudaromos laikinosios grupės, kurių poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai.

38. Mokinių priskyrimas atskirai grupei yra laikinas ir tik tam tikroms veikloms atlikti arba karantino ar ekstremalios situacijos metu dėl nurodytų ugdymo organizavimo sąlygų.

39. Gabių ir aukštą ugdymosi motyvaciją turinčių mokinių saviraiškos galimybių plėtojimui, grupės mokytojas gali sudaryti individualų ugdymo planą, kurio turinį lemia numatomi mokinio ugdymo (si) tikslai ir būdai jų pasiekti. Individualus planas yra suderinamas su Centro direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

40. Programos ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo planavimo tvarka:

40.1. mokytojas, atsižvelgdamas į grupės mokinių saviraiškos ir ugdymosi poreikius, parengia grupės ugdymo programą vieneriems mokslo metams;

40.2. mokytojų metodinėse grupėse kiekvieną mokslo metų mėnesį analizuojamas ugdymo turinio įgyvendinimas, sudaromas renginių planas, programos;

40.3. detalizuodamas ugdymo turinio įgyvendinimą, mokytojas parengia grupės darbo planą mėnesiui.

41. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – užsiėmimas.

42. Užsiėmimų skaičius per savaitę 2–4 užsiėmimai.

43. Užsiėmimo trukmė, atsižvelgus į ugdymo turinio tikslų įgyvendinimo priemones – 1–3 akademinės valandos. Praktinės veiklos užsiėmimų, plėtojančių mokinių gebėjimus turistiniuose žygiuose, orientavimosi, laipiojimo sporto ir sportinio turizmo varžybose, kraštotyrinėse ekspedicijose ir išvykose trukmė gali būti ilgesnė nei 3 val.

44. Užsiėmimai baigiami ne vėliau kaip 20 valandą.

45. Ugdymo procesas vyksta pagal grupės mokytojo sudarytą, Centro direktoriaus įsakymu patvirtintą grupės darbo tvarkaraštį, kurį mokytojas įrašo į Centre naudojamą neformaliojo švietimo elektroninį dienyną „Mano dienas.lt“ (toliau – e.dienynas).

46. Tvarkaraštyje poilsui skirtos pertraukos neįrašomos. Pertraukos skiriamos ugdymo

proceso užsiėmimo metu, atsižvelgus į vykdomos veiklos intensyvumą ir pobūdį.

47. Mokinių užsiėmimų lankomumas fiksuojamas e. dienyne manodienynas sistemoje.

48. Mokinių praleistų užsiėmimų apskaitos tvarką reglamentuoja „Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinių užsiėmimų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“, patvirtintas Centro direktoriaus 2025 m. rugsėjo 5 d. Nr. ĮVK-89.

49. Ugdymo programos turinio įgyvendinimo užsiėmimuose formos:

49.1. specialiuosius gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas ugdančios teoriniai ir praktiniai užsiėmimai ir pratybos klasėje, sporto salėje, gamtoje, muziejuje ar kitoje netradicinėje aplinkoje, projektinė veikla;

49.2. plėtojantys gebėjimus ir kompetencijas Centro renginiai: varžybos, turistiniai žygiai, konkursai, ekskursijos ir išvykos, šventės, stovyklos ir kt. numatyti Centro renginių kalendoriuje;

49.3. dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose orientavimosi sporto, laipiojimo sporto, turizmo, kraštotyros ir kituose renginiuose.

50. Atsižvelgiant į vykdomų programų ypatumus, ugdomoji veikla vykdoma aplinkose, kurios padeda įgyvendinti ugdymo tikslus:

50.1. Centro klasėse, treniruoklių ir laipiojimo salėse, teritorijoje;

50.2. išorinėse edukacinėse erdvėse prie miesto švietimo įstaigų, parkų, kurių teritorijos, sudarius sportinę žemėlapi ar turistinę schemą pritaikomos orientavimosi vietovėje pratyboms, kitų praktinių gebėjimų ugdymui - įrengus turizmo technikos, slidinėjimo trasą;

50.3. Kurtuvėnų regioninio parko ir kitose teritorijose, kur yra sudaryti turistiniai ir sportiniai žemėlapiai, turistiniai maršrutai;

50.4. miesto bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, sporto salėse, baseine, lengvosios atletikos manieže, miesto muziejų, bibliotekų erdvėse ir kitoje edukacinėse aplinkose;

50.5. išvykose į orientavimosi sporto, turizmo ir kraštotyros bei kitus sportinius ir pažintinius, kultūrinius renginius.

51. Centro mokinių saugos ir sveikatos užtikrinimą organizuojant ir vykdant ugdymo procesą ne Centro aplinkoje nustato „Šiaulių jaunųjų turistų centro išvykų ir kitų ugdymo veiklų organizavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Centro direktoriaus 2024 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. ĮVK-65.

52. Programos ugdymo turinio įgyvendinimui skiriamų valandų skaičius:

52.1. 4 val. per savaitę, 140 val. per mokslo metus skiriamos jaunesniojo amžiaus ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems sportinio ugdymo programos „Orientavimosi sportas takais“ mokiniams;

52.2. 6 val. per savaitę, 210 val. per mokslo metus sportinio ugdymo, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programoms;

52.3. 9 val. per savaitę, 315 val. per mokslo metus skiriamos sportinio ugdymo, turizmo ir kraštotyrinio ugdymo sportinio turizmo programoms, atsižvelgus į sportinių gebėjimų ugdymo ypatumus ir mokinių poreikius stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, ugdyti (-s) varžybinę kompetenciją.

53. Centro mokinio asmenybės ūgties procesą užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, nustatytas Šiaulių jaunųjų turistų centro mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos apraše, kuri parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo tikslais ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija.

54. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

55. Grupės mokytojas, vadovaudamasis Centro mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašu, konkretizuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus grupės ugdymo programoje, informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio pažangą bei pasiekimus

56. Mokiniui, dalyvavusiam neformaliojo vaikų švietimo programoje, Centro nustatyta tvarka išduodamas Centro Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas.

V SKYRIUS UGDYMO PLANO POKYČIO ANALIZĖ

57. 2026–2027 mokslo metams Šiaulių miesto savivaldybės mero potvarkiais nustatytas finansavimas NVŠ sportinio, turizmo ir kraštotyrinio, etnografinio ugdymo programoms. Maksimalus finansuojamų asmenų skaičius – 456. (toks pat skaičius, kaip ir praėjusiais metais) Programos skirtos 1-12 klasių mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui. Visos Centro vykdomos NVŠ programos ugdo dalykines ir bendrąsias kompetencijas, kurios, kaip ir asmenybės ūgtis, atsiskleidžia veiklose: pratybose, patirtinio pobūdžio renginiuose, dalyvaujant varžybose, konkursuose, ekspedicijose, socialinėje veikloje. Siekiama, kad veiklos atitiktų kiekvieno mokinio saviraiškos poreikius, galimybes ir užtikrintų asmeninę pažangą.

2026 m. rugsėjo 1 d. suformuota 31 grupė, programas pasirinko 411 mokinių. 2026 m. spalio 1 d. numatoma suformuoti daugiau grupių (palyginus su 2025-2026 mokslo metais). dirbančių pagal sportinio ugdymo programą ir sportinio turizmo programas. Kraštotyros ir etnografinių įgūdžių ugdymo programose išlieka tas pats mokinių skaičius.

2025 m. spalio 1 d. duomenimis Centro programose dalyvavo 51,4% 1-4 klasių mokinių, 32,4 % 5-8 klasių mokinių ir 16,2 % 9-12 klasių mokinių. Buvo ugdoma 17 % mokinių turinčių specialiųjų poreikių. Kadangi toliau didėja jaunesniojo amžiaus ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius, programų turinys atnaujintas edukacinio pobūdžio veiklomis. Ne mažiau, kaip 60% visų NVŠ programų renginių bus edukacinio pobūdžio. Bus vykdoma sportinio ugdymo programa „Orientavimosi sportas takais“, kuri pritaikyta įvairių negalių turintiems mokiniams. Programose dalyvauja ir grupėje ugdomi skirtingo amžiaus mokiniai. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams veiklos parenkamos panaudojant įtraukiojo ugdymo būdus.

Su mokinių grupėmis, kaip ir praėjusiais metais, dirbti ketina 16 mokytojų. 11 mokytojų turi aukštąjį išsilavinimą, 11 mokytojų yra atestuoti. Iš jų: 2 – mokytojai ekspertai, 5- mokytojai metodininkai, 3 – vyresnieji mokytojai. Kadangi Centras vykdo specifinius gebėjimus (orientavimosi vietovėje, sportinio turizmo, laipiojimo) ugdančias programas, vertybė – mokytojai, turintys kompetencijas šiuos gebėjimus ugdyti. Centre sėkmingai kuriama mentorystės sistema. 62% dirbančių mokytojų yra buvę Centro ugdytiniais.

VI. UGDYMO PLANO VALANDŲ IŠDĖSTYMAS

Programos pavadinimas	Programos užsiėmimams skiriamų savaitinių valandų skaičius grupėje	Programai skiriamų valandų skaičius per mokslo metus	Grupių skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis grupėje
1. Sportinio ugdymo programa:				
1.1. „Orientavimosi vietovėje įgūdžių ugdymas“ 1-4 klasių mokiniams	4	140	1	12
1.2. „Orientavimosi vietovėje įgūdžių ugdymas“	6	210	4	12
1.3. Orientavimosi sporto įgūdžių ugdymas	6	210	3	15
1.4. „Orientavimosi sporto įgūdžių tobulinimas“	9	315	6	15
1.4. „Orientavimosi sportas takais“, (mokiniais, turintiems spec. poreikių)	4	140	1	12
1.5. „Laipiojimo sportas“	6	210	1	15
Iš viso grupių ir mokinių skaičius programoje				

			16	222
2. Turizmo ir kraštotyrinio ugdymo programa:				
2.1. Turistinių įgūdžių ugdymo programa:				
2.1.1 „Pėsčiųjų turizmas“	6	210	2	12
2.1.2 „Sportinis turizmas 1-4 klasių mokiniams“	6	210	4	12
2.1.3. „Sportinio turizmo įgūdžių ugdymas“	6	210	5	15
2.1.3. „Sportinio turizmo įgūdžių tobulinimas“	9	315	1	15
2.2. „Kraštotyros įgūdžių ugdymas“	6	210	4	12
Iš viso grupių ir mokinių skaičius programoje:				
			16	210
3. Etnografinio ugdymo programa:				
3.1. Etnografinio ugdymo programa „Etnokultūros pažinimas“	6	210	2	12
Iš viso grupių ir mokinių skaičius programoje:				
			2	24
Iš viso programose:			34	456

SUDERINTA
Jaunųjų turistų centro
tarybos pirmininkas

Mantas Pocevičius
2026-09-29

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Rūta Šiaučiulienė
2026-10-09